

# 2-4月份學校活動

| 日期                   | 活動名稱                               |
|----------------------|------------------------------------|
| 7/2                  | 2.7 親子競技日                          |
| 7/2                  | 全港青年中文書法比賽                         |
| 7/2                  | 第 40 屆全港青年學藝比賽 (P6)                |
| 9/3                  | 室內賽艇示範及同樂日 (P4-6)                  |
| 14/3                 | 校園音樂會巡禮                            |
| 16, 18, 19, 26/3     | 英語閱讀試驗計劃(Reading Assistant) (P2-5) |
| 18/3                 | 下學年時間表修訂家長諮詢會                      |
| 18/3<br>1, 15, 22/4  | 足球訓練班 (P3-5)                       |
| 20/3                 | 親子健康烹飪班                            |
| 21/3                 | 「通識山頂遊」活動                          |
| 21-22/3              | 樂善『糖』甜心行動 2015                     |
| 23/3                 | 參觀水資源教育中心 (P3)                     |
| 23, 30/3<br>13, 20/4 | 無伴奏合唱團訓練班 (P4)                     |
| 20-23/5              | 2014/15 跨地學習·對外交流 — 台灣四天交流團 (P6)   |
| 18/4                 | 參觀動漫機地                             |
| 22-24/4              | 慈善團體 Chicken Soup 派發福米活動           |
| 24/4                 | 「提升子女的專注力和控制情緒的方法」家長講座             |
| 24/4                 | 「今天培育子女的困局及出路」家長講座                 |
| 24/4                 | 遊樂道足球訓練班 (P3-5)                    |

# 校園點滴

在心頭

樂善堂劉德學校  
二零一五年四月份簡訊  
校園點滴 (第五十九期)

# 識飲性食

# 貧富宴



## 2014-2015 港澳校際「開心英語朗誦」比賽

### ■ 準決賽入圍證書

4A 李嘉瑤



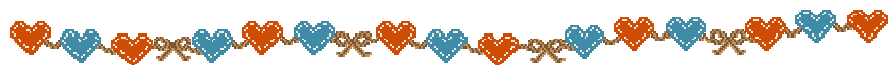
## 2014-15 「香港學校戲劇節」廣東話組比賽

- ★ 評判推介演出獎
- ★ 傑出舞台效果獎
- ★ 傑出合作大獎
- ★ 傑出導演獎及傑出劇本獎

馮守德老師

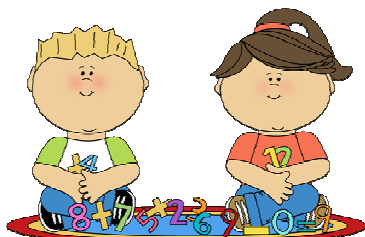
### ★ 傑出演員獎

3A 何美詩  
4A 鄭學柔  
6A 冼慧芯  
6A 周允鵬



## 2015 數學科速數比賽得獎名單

1A 林柏匡 葉樂瑤 王惠榆 施勇誠 鄭同壹  
1B 洪楚桓 鄭世榮 吳婉寧 康駿 張宏敏  
2A 李慧欣 白嘉俊 袁俊傑 黃萬天 鍾慧欣  
3A 陳麒安 留曉欣 王曉彤 鄭浩揚 林銘濤  
4A 范曉嵐 劉梓昕 張展霖 鄧凱文 黃溢濠  
5A 鍾佩恩 楊安妮 蔡賢楠 陳佑康 伍穎章  
6A 冼慧芯 吳美嫻 黃芷茵 廖俊賢



## 2014-15 年度將軍澳區小學足球比賽

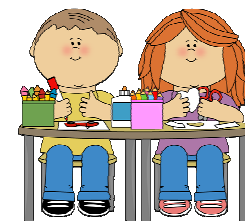
### \* 殿軍

3A 鄭浩揚  
5A 張榮發 朱駿璋 關皓南 羅步彬 陸朗日 太田隆貴  
6A 曾憲東



## 「回饋譯社群」聯校視藝藝術比賽

- 小學高級組季軍  
6A 陸朗軒
- 小學初級組季軍  
3A 何泳瑤
- 小學初級組優異獎  
3A 何美詩 李梓濠



## 第六十七屆香港學校音樂節

### ◇ 優良狀

4A 黎翠慈 黃千月 鄭學柔

### ◇ 良好狀

2A 鄭穎茹  
5A 林彥廷



## 歷史文化周標語設計比賽

### ■ 優異獎

6A 周允鵬



## 「悅讀越多 FUN」閱讀報告及書籍封面設計比賽

### ◆ 閱讀報告比賽(中文組) 優異獎

6A 麥凱琳

### ◆ 閱讀報告比賽(英文組) 良好獎

6A 陸朗軒

### ◆ 書籍封面設計比賽 優異獎

5A 陸朗日

### 良好獎

6A 王欣欣



## 「敬老護老、服務社群、中小學生齊參與」2015

### • 「敬老護老展繽紛」填色比賽 優異獎

4A 周明慧

### • 「敬老護老三格漫畫展才情」情景對話創作比賽 優異獎

6A 王欣欣 黃芷茵



## 活得好

過去二十年，傳播及資訊科技飛躍進步，尤其是互聯網的發展，對人類社會產生具大影響。我們擁有寬頻上網，又有智能手機相伴，Facebook 協助我們交友，Google 替我們尋索資料，但我們可以比以前更快樂地生活嗎？新科技似乎為一些家長帶來憂慮，他們擔心孩子沉迷網上遊戲，怕他們花太多時間 Facebook 上。究竟家長如何可以帶領子女在新科技環境下活得好？要活得好有三個生活層次：歡愉、連繫及有意義的生活。從傳播學的角度來看，年青人如果能夠掌握駕馭資訊的能力，會比較容易在資訊社會中如魚得水。首先他會懂得尋求和選擇適宜的娛樂媒體及優質資訊，取得娛樂、學習及工作的滿足感，並具備自我控制能力，不會沉溺於網絡世界，過着健康和開心的生活。其次他能善用社交網絡，跟親朋戚友及工作夥伴建立和諧的關係，擁有親密連繫的生活。最重要的是能運用資訊，創造知識和新產品，貢獻社會，這就是有意義的生活。故此，家長若果關心孩子未來是否能過美好的生活，就絕對不能忽視培養他們的傳媒資訊素養。

## 親親孩子篇

## A good life

In the past 20 years, communication and information technologies have made great progress. The development of the internet has particularly brought a huge influence on humans and society. We have got broadband, smartphones, Facebook that help us make and connect with friends, and Google that helps search for information, but can we live more happily than before? New technologies seem to pose concern to some parents, who worry about their children addicted to online games, or spending too much time on Facebook. How can parents lead their children to a good life under the new technological environment? There are three levels of a good life: pleasantness, if young people can manage the ability to use information, they are more likely to benefit from this society. First if a person knows how to search and select suitable entertainment media and quality information, he/she will have a sense of satisfaction in entertainment, study and work, as well as the ability to self-control. Therefore, he/she will not indulge in turn lead a healthy and pleasant life, Moreover, if he/she is able to make good use of social media, building up harmonious relationships with relatives, friends and colleagues, he/she then has an engaged life. Most importantly, one should have the capability to use information, create knowledge and new products, and ultimately to society in order to lead a meaningful life. As a result, if parents care about the future of their children, it is necessary that they do not overlook the cultivation of their children's media and information literacy.

## 開卷有益 書中自有黃金屋

### 一月至三月份各班閱讀龍虎榜

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1A 147 次 | 1B 287 次 | 2A 228 次 |
| 3A 206 次 | 4A 216 次 |          |
| 5A 361 次 | 6A 378 次 |          |



### 一月至三月份全校十名借閱尖子

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 3A 王曉彤 67 次 | 5A 李嘉琳 67 次 | 5A 楊安妮 62 次 |
| 6A 李興輝 56 次 | 6A 周允鵬 51 次 | 5A 陸朗日 47 次 |
| 6A 陸朗軒 43 次 | 6A 嚴澤海 41 次 | 5A 陳永權 41 次 |
| 1B 鄭世榮 40 次 |             |             |

