

# 樂善堂劉德學校

## 學校周年計劃

**2024/25**

## 目 錄

I. 封面及目錄-----	P. 1-2
II. 學校抱負和使命-----	P. 3
III. 關注事項-----	P. 4-15
IV. 學校發展津貼運用計劃書-----	P. 16
V. 姊妹學校交流計劃書-----	P. 17-19
VI. 學習支援津貼周年計劃書-----	P. 20-21
VII. 校本課後學習及支援計劃書--校本津貼計劃書-----	P. 22
VIII. 運用推廣閱讀津貼計劃書-----	P. 23
IX. 全方位學習津貼運用計劃書-----	P. 24 - 27
X. 非華語生校本支援計劃-----	P. 28-30
XI. 家長教育津貼計劃-----	P. 31-33
XII. 2024-2025 年度開支預算-----	P. 34

## 【I】學校抱負和使命

本校之辦學團體為九龍樂善堂，是本港歷史悠久的慈善團體，致力提供多元化的社會服務予廣大市民，而教育事業是其中主要項目之一。

### 甲、 辦學宗旨：

本校遵照主辦機構九龍樂善堂下列所訂各點作為本校

- i. 以發展優質、多元均衡的教育服務為宗旨，並以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、羣、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- ii. 施教方針以學生為本，著重發展個別潛能，透過不倦的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

### 乙、 教育目標：

本校以培養學生成為一個有「自治」、「自省」及「自學」能力的人為教育目標：

- i. 「自治」：自律及自我管理
- ii. 「自省」：自我反思、解難
- iii. 「自學」：提升學習興趣、研習能力及終身學習的態度

我們深信每個孩子皆有其潛能，只是我們能否為他們找出來，繼而加以協助、引導，最終能使同學們展現人前，飛躍起來。「飛躍上進展潛能」是樂善堂劉德學校的教育理想，「樂學其中」是劉德學校希望孩子們可得到的經歷；即使經歷失敗，但在整個學習過程中，本校希望能成功地刺激起孩子們的學習動機，培育孩子們鍥而不捨的精神，不斷反思修正及思考成敗原因，努力為自己目標進發！

## 【II】 學校關注事項

### 關注事項

1. 靈活規劃學時，擴闊學生視野，加強學生的自主學習能力，成為終生學習者。
2. 以立德樹人為目標，持續推行正向教育，提升學生的自我管理 ability，建立健康的生活模式。

1. 關注事項：靈活規劃學時，擴闊學生視野，加強學生的自主學習能力，成為終生學習者。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行跨學科學習日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同透過跨學科學習日有效提升學生多方面共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> <li>課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025年1-2月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外出活動車費</li> <li>活動資料冊</li> <li>教師問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於課堂教學中為學生提供多元化的全方位學習經歷，推動體驗式學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同透過體驗式學習活動可以擴闊學生視野</li> <li>科任老師最少進行一次「體驗式學習活動」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>活動出席紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外出活動費用</li> <li>教師問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於教學進度計劃表中加入自主學習、國教及價值觀元素，並在共備會中討論如何實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師於進度計劃表中滲入自主學習、國教及價值觀元素</li> <li>科任老師最少在上下學期各有一次在共備會中討論如何實踐相關元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表文件</li> <li>課堂表現</li> <li>共備會文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局有關國教及價值觀元素之文件及資源</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 深化學生對學習策略的掌握，提升自主學習的能力及學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科參與賽馬會混合式學習計劃 (Blended learning) 設計教學，提升學生的自主學習的能力及學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與老師認同透過計劃有效提升學生的自主學習的能力及學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>出席紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>課堂表現</li> <li>觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>數學科主任</li> <li>參與計劃老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外支援機構</li> <li>行政安排</li> <li>排備課會時間</li> <li>教師問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化校本分層課業及善用合作學習小班教學策略，加強照顧學習差異</li> <li>優化分層工作紙，並加入自評元素及高思問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同透過分層工作紙及善用合作學習小班教學策略能提升學生的自主學習能力及學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>分層工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>工作紙</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「提問技巧及自主學習」為考績觀課重點評核元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師在考績觀課中運用相關策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生表現</li> <li>觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課表</li> <li>觀課教學計劃</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升不同持分者對「自主學習」概念的認識以及教學策略的應用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請校外機構或學者到校主講「自主學習」策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師認同講座能提升對「自主學習」概念的認識</li> <li>80%老師在優化課堂中運用相關策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外機構或學者</li> <li>「自主學習」策略資料</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課(建構三高課堂-高動機、高參與度及高自主性)及同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-6中英數常上下學期最少各設計一個以預習導向的自主學習課堂(Google Classroom)</li> <li>70%老師認同透過多元化預習課業，能培養學生主動學習的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學計劃</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「自主學習」為教師進修主題，並於會議中分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師最少參與一次與「自主學習」有關的進修培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> <li>會議紀錄</li> <li>會議中分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局培訓行事曆</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦家長講座、家長會、公開課活動提高家長對「自主學習」課堂的了解，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%家長認同活動能提高對「自主學習」課堂的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>出席紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>

	並於日常生活中積極鼓勵學生勤學習				● 班主任	
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 加強展示學生自主學習的成果，提升學生自我成就感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於第一次家長日安排閱讀書展及展示學生作品(中、英、數、常)，以提升學生自我成就感</li> <li>於第二次家長日安排跨學科學習日成果展及視藝作品展，以提升學生自我成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同透過學生作品展有效提升學生自我成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>出席紀錄</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年12月</li> <li>2025年4月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>圖書組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>教師問卷</li> </ul>
5. 夥拍不同教育機構，引進課程變革，提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加校外支援計劃提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同透過計劃有效提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> <li>會議文件</li> <li>課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科科主任</li> <li>各科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外支援機構</li> <li>教師問卷</li> <li>行政安排備課會時間</li> </ul>

2. 關注事項：以立德樹人為目標，持續推行正向教育，提升學生的自我管理能力的，建立健康的生活模式。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 營造校園正向氛圍，培養學生正面積極價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>大哥哥大姐姐計劃(仁愛、責任感、承擔):提升學生間的社群連繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%受訪學生認同透過計劃加深能提升學生間的社群連繫</li> <li>80%學生喜愛學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生訪談</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>圖書組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校園夥伴計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效推動品德及正向教育</li> <li>從教師的觀察中，學生對活動感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>坊間支援機構</li> <li>訓輔組會議紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行班本獎勵計劃(如：全勤獎、責任心獎、守規之星)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同能自我提升品德素養，建立自律守規之行為模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>APASO問卷</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>APASO問卷</li> <li>訓輔組會議紀錄</li> <li>班級經營會議紀錄</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續)2.1 營造校園正向氛圍，培養學生正面積極價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>有系統推行生涯規劃，以支持學生的全人發展及終身學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃能融入主科課堂</li> <li>老師有利用成長課及班主任，讓學生了解自我、訂立目標，並探索不同職業和升學選擇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本成長課框架</li> <li>成長課進度</li> <li>成長日誌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>課程組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本成長課框架</li> <li>班本成長課進度</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化獎勵計劃（非學術方面）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%學生能在獎勵計劃中獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>得獎紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元化非學術獎勵計劃</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>關注教師精神健康，提供舒壓平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同「劉德健體中心」有助舒壓，提高精神健康</li> <li>最少安排一次教師聯誼活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社工</li> <li>教師福利組</li> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 強化學生的常規訓練，培養學生自律、自重、守紀的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排教師專業培訓，例如：衝突管理，以建立健康愉快的校園為目標，讓教師掌握如何將正面價值滲入教學中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師全年最少參與兩次有關學生成長的培訓</li> <li>● 全體教師全年最少參與一次建立正面價值觀的班級經營培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 學生支援組</li> <li>● 教師專業發展小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 坊間支援機構</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供多元化學習經歷，以提升領導才能、責任感、紀律、自我管理能力的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生投入參與各項學習活動</li> <li>● 80%教師認同多元化學習活動有助提升學生領導才能、責任感、紀律、自我管理能力的</li> <li>● 80%學生認同多元化學習活動有助提升領導才能、責任感、紀律、自我管理能力的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 活動紀錄表</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 活動組</li> <li>● 各學科</li> <li>● 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 建立師生、生生互相欣賞和鼓勵的文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化班級經營的運作模式，按不同級別自訂目標，營造正面及和諧的班本文化，使教師、學生能有效地建立關愛、互信的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同老師能在課堂上實踐欣賞和鼓勵的文化</li> <li>每月最少舉行班會一次</li> <li>70%學生能認同學校對學生成長的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營會議紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>持分者問卷</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營會議紀錄</li> <li>持分者問卷</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「發揮人」為本，優化班級經營的運作，建立學生和老師的關係，學習與同學溝通的技巧，以助推動關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生都能在「一人一職」中盡責地履行職責</li> <li>80%學生認同師生及跟同學關係良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營會議紀錄</li> <li>「一人一職」紀錄表</li> <li>持分者問卷</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營會議紀錄</li> <li>持分者問卷</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>給予學生經歷挫折和失敗的體驗課程/活動(小組、班本、級本體驗課)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與的學生都認同活動能提升抗逆能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>活動紀錄表</li> <li>教師觀察</li> <li>APASO 問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>APASO 問卷</li> <li>活動紀錄表</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 加強學生對學校的歸屬感，培養學生愛護環境和愛校之情	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排全校學生參與不同類型的服務學習，讓學生從做中學學習，提升自信心、自尊感和責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生投入參與各項服務學習活動</li> <li>80%教師和學生認同服務學習有助提升自信心、自尊感和責任感</li> <li>80%以上學生最少一次參與參觀、探訪或慈善活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>持分者問卷</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組會議紀錄</li> <li>童樂體驗課紀錄</li> <li>持分者問卷</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣恆常運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生表示喜歡運動</li> <li>成功提升學生的運動量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>持分者問卷</li> <li>APASO 問卷</li> <li>體適能數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科</li> <li>活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科會議紀錄</li> <li>活動組會議紀錄</li> <li>持分者問卷</li> <li>APASO 問卷</li> <li>體適能數據</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.5 透過家長教育，幫助家長協助子女建設良好的習慣，有助健康成長	● 建立更緊密的家校關係，共收管教之效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%家長至少參與一次教育活動</li> <li>● 超過 70%家長投入參與家長/親子活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 個別訪談</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家校合作組</li> <li>● 輔組</li> <li>● 教會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分者問卷</li> <li>● 家校合作組會議紀錄</li> <li>● 訓輔組會議紀錄</li> </ul>
	● 利用不同途徑收集家長意見，了解家長期望及訴求	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長滿意家校溝通的渠道</li> <li>● 70%家長認為學校能快速回應其訴求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家校合作組</li> <li>● 家教會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 分者問卷</li> </ul>
	● 鼓勵家長配合學校規範，在家培養自律守規意識，如：訂立家規、訂立目標、行為獎勵計劃等	● 70%家長表示能配合學校建議培養孩子自律守規的意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家校合作組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 家教會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 分者問卷</li> <li>● 家校合作組會議紀錄</li> <li>● 訓輔組會議紀錄</li> </ul>
	● 管教聚焦小組（家長茶會）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦家長茶會一次以上</li> <li>● 80%出席家長表示有助舒緩情緒及對管教子女有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 茶會紀錄</li> <li>● 觀察</li> <li>● 活動問卷</li> </ul>	● 第二學段	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家校合作組</li> <li>● 教會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 茶會紀錄</li> <li>● 活動問卷</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舉行和參與不同形式的家長講座、工作坊和義工培訓，進行適切的家長教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長認同家長講座、工作坊和義工培訓有助建立良好親子關係</li> <li>● 70%家長認同活動有助了解子女的特質，提升管教效能，促進親子間的正面連繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家校合作小組</li> <li>● 訓輔小組</li> <li>● 教會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 分者問卷</li> <li>● 家校合作組會議紀錄</li> <li>● 輔小組會議紀錄</li> </ul>
2.6 提升公民意識、素養，培養正確價值觀及國民身分認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於早會及班主任課等非常規課程，安排及推展價值觀教育</li> <li>● 每月周五早會最少一次主講內容跟國安教育相關</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在國民身份認同(責任、義務)(國旗、國歌)有所上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會紀錄</li> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔小組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 訓輔小組會議紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過認識歷史、經歷生活事件和實踐社區關懷，培養正確價值觀</li> <li>● 不同組別及科目在策劃活動及教學時，適當地加入價值觀教育及國安教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生同意講座及活動有助他們提升對價值觀的認識</li> <li>● 70%學生對認識歷史有興趣</li> <li>● 70%學生同意學校幫助他們培養良好品德</li> <li>● 70%學生同意維護國家安全是他們的責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 觀察</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分者問卷</li> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 組會議紀錄</li> <li>●</li> </ul>

**樂善堂劉德學校**  
**學校發展津貼運用計劃書 2024-25**

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則（量度標準）	負責人
聘用外籍英語老師及資訊科技助理	<p>聘用兩名資訊科技助理，減輕教師工作量，使教師能專注課程發展、教學及加強照顧學生的不同學習需要。有關工作詳情概述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援老師在教學上運用資訊科技、協助老師拍攝及製作教學短片、管理 IPAD 等電子教學器材</li> <li>● 協助推行 STEAM 教育，支援老師訓練學生參加比賽及預備所需材料</li> </ul>	<p>2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日</p>	<p>1. 資訊科技助理 1： 17613 x 12 x 1.05 =221923.8 元</p> <p>2. 資訊科技助理 2： 15120 x 12 x 1.05 =190512 元</p> <p>*2 人薪酬連強積金 \$412435.8</p> <p>*今年撥款預計為 \$500242，盈餘共 \$87806.2，故足以支 付所需費用。</p>	<p>透過教員會議面談- 80%的教職員同意：</p> <p>1. 資訊科技助理工作表現的令人滿意，能協助教師處理非教學職務，訓練和帶領學生參加 STEAM 比賽，舒緩教師的工作壓力，增加了空間</p>	校長

（學校發展津貼運用計劃書-完）

**姊妹學校交流計劃書**  
**2024 / 2025 學年**

學校名稱：	樂善堂劉德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	盧韵菲主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與上海姊妹學校取得聯繫，進一步安排五、六年級學生到訪內地小學作直接交流；
2.	希望以電子器材，與姊妹學校作網上聯誼及作學術活動交流。
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	✓	探訪/考察	B1	✓	增進對內地的認識和了解
A2	✓	校政研討會/學校管理分享	B2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	✓	會議/視像會議	B3	✓	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	✓	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明): 受疫情影響未有計劃	B5	✓	擴闊視野
			B6	✓	建立友誼/聯繫
			B7	✓	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流 *若能取得聯繫	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 受疫情影響未有計劃	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 受疫情影響未有計劃	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$62000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$5000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32598
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$60000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$3000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 待定	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$162598
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

(姊妹學校交流計劃書 - 完)

**樂善堂劉德學校**  
**學習支援津貼周年計劃書 2024—2025**

**配合學校關注事項 1. 靈活規劃學時，擴闊學生視野，加強學生的自主學習能力，成為終生學習者。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升不同持分者對「自主學習」的認識	指派教師進修照顧有特別教育需要學生的「三層課程」，鼓勵教師自主學習	● 80%進修的教師認同參加「三層課程」能加強對自主學習的認識	● 問卷調查	全學年	● 學習支援組 Senco ● 教師	/
2. 提升學生的學習能力	教學助理(CLAS)入班支援中文和英文寫作課，有效協助學生學習及提升學生的學習動機	● 80%中文和英文科任老師認為教學助理(CLAS)入班支援能幫助學生有效地學習寫作	● 問卷調查	全學年	● 學習支援組 Senco ● 中文和英文科任師 ● 教學助理	學習支援津貼

**配合學校關注事項 2. 以立德樹人為目標，持續推行正向教育，提升學生的自我管理能力的，建立健康的生活模式。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造校園共融文化	a. 教育心理學家在一些班別進行共融活動 b. 在喜耀同行社交小組中進行共融活動	● 70%參與共融活動的科任老師認為共融活動能營造校園共融文化	● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 導師觀察	全學年	● 學習支援組 SenT ● 教育心理學家 ● 喜耀社交小組姑娘	/
2. 建立生生互相欣賞和鼓勵文化	在喜耀同行社交小組給予學生經歷挫折和失敗的體驗活動	● 80%參與的學生認同活動能提升抗逆能力	● 問卷調查 ● 導師觀察 ● 學生訪談	全學年	● 學習支援組 SenT ● 喜耀社交小組姑娘	

**其他發展重點**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化學生的	a. 透過舉行個別學習計劃(IEP)會議，家長	● 80%參與的計劃的家長認同透過別	● IEP 會議紀錄	全學年	● 學習支援	/

常規訓練	配合學校，在家訓練子女的自我管理能力 b. 專責輔導助理跟進和訓練學生生活常規和情緒管理，提升學生的「自我管理」能力	學習計劃(IEP)，能強化子女的常規訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長觀察</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 助理觀察</li> </ul>		組 Senco、 SenT 和社工 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育心理學家</li> </ul>
------	---	----------------------	--	--	--

## 財政預算

- ◇ 2023/24 學習支援津貼盈餘：\$218,687.24
- ◇ 2023/24(1) 加強言語治療津貼盈餘：\$17043
- ◇ (2) 統籌學校言語行政津貼盈餘：\$13,321
- ◇ (3) 校本言語行政津貼盈餘\$9,924

2024 年度財政預算如下：

編號	項目	預算支出	專項津貼/資金來源
1	6 位助理薪金 (連強積金)	\$1,273,635.0	學習支援津貼(LSG)
2	外購小組服務：讀寫\$47,760 社交小組\$45,150 專注力小組\$31,920	\$124,830.0	學習支援津貼(LSG)
3	購置學習資源和器材	\$5,000.0	學習支援津貼(LSG)
4	安排家長講座	\$5,000.0	學習支援津貼(LSG)
5	新來港兒童活動(待定)	0	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃(NACS)
6	聘請非華語支援老師	\$315,000.0	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃津貼盈餘 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃津貼
7	言語治療購置教材	\$5,000.0	校本言語治療行政經常津貼
8	言語治療購置設備	\$10,000.0	統籌學校校本言語治療行政經常津貼
	總數	1,738,465	

(學習支援津貼計劃書一完)

**樂善堂劉德學校**  
**校本課後學習及支援計劃--校本津貼計劃書 2024-25**

學校名稱：樂善堂劉德學校

負責人姓名：古博熙主任

聯絡電話號碼：2701 3072

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 125 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：35 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：55 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
各校隊訓練課程費用 /體育活動	-配合九龍樂善堂撥款設立劍擊 訓練中心,於周末開設高及低年 級之劍擊訓練課程,並成立校隊 讓學生身心得到均衡發展,提升 自信心。 -成立校隊,建立恆常訓練,參 與校外比賽,提升自信心。	-參與校內及校外 表演及比賽	-學生訪談 -家長訪談 -比賽獎項	10/2024-8/2025	10	15	26	10000	專業導師
戲劇課程費用/文化 藝術	-培養學生合作精神 -提升自信心 -增強學生表達能力	-參與校內及校外 表演及比賽	-學生訪談 -家長訪談 -比賽獎項	10/2024-7/2025	8	9	5	30000	專業導師
參觀/戶外活動	-增加學生課外知識及學習興趣 -培養學生多元素養及欣賞能力	-學生對參觀/戶 外活動感興趣	-學生訪談 -家長訪談 -老師意見	10/2024-7/2025	25	20	30	4000	/
活動 項目總數： <u>  3  </u>				@學生人次	43	44	61		
				**總學生人次	148				

備註:

\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生  
(校本課後學習及支援計劃書--校本津貼-完)

樂善堂劉德學校  
運用推廣閱讀津貼計劃書 2024-25

	項目名稱	預算支出	專項津貼 / 資金來源
1	購置圖書		推廣閱讀津貼計劃
	a. 添置中央圖書館中文圖書 圖書館館藏雜誌及報章	\$26099	
	b. 添置中央圖書館英文圖書 圖書館館雜誌及報章	\$3000	
2	閱讀活動		推廣閱讀津貼計劃
	a. 籌辦及舉行閱讀獎勵計劃的禮物	\$500	
	b. 籌辦及舉行「借閱尖子榜」的禮物		
	c. 舉辦作家講座	\$3000	
	總數	\$32599	

(運用推廣閱讀津貼計劃書-完)

樂善堂劉德學校  
全方位學習津貼運用計劃  
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	讓孩子閃亮綜藝表演	2025年7月	P.1-6	224	\$14,000.00	\$62.50	發揮學生個人潛能，增強對班別的歸屬感	訓輔組	老師觀察學生表現		✓				訓輔組
2	English Elite course	2024年9月至2025年5月	P.3-6	12	\$15,900.00	\$1,325.00	Enhance elite students' proficiency	英文組	老師觀察學生表現	✓					英文組
3	Cambridge training coursesx3 and examination	2024年9月至2025年5月	P.2-6	16	\$12,800.00	\$800.00	Enhance elite students' proficiency	英文組	老師觀察學生表現	✓					英文組
4	Mock interview and training	2024年11月至2025年1月	P.6	12	\$4,500.00	\$375.00	Enhance elite students' proficiency	英文組	老師觀察學生表現	✓					英文組
5	參與科技大學機械人比賽	2024年3月	P.4-6	10	\$16,000.00	\$1,600.00	為學生提供培訓及比賽機會	STEAM	老師觀察學生表現	✓					STEAM組

6	初級花式跳繩興趣班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.1-3	15	\$10,000.00	\$666.67	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現			✓			活動組
7	高級花式跳繩興趣班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.4-6	15	\$10,000.00	\$666.67	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現			✓			活動組
8	劍擊班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.1-6	30	\$40,000.00	\$1,333.33	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現			✓			活動組
9	HIP HOP 班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.3-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現			✓			活動組
10	單輪車興趣班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.1-6	15	\$10,000.00	\$666.67	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現			✓			體育科
11	足球興趣班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.1-6	20	\$15,000.00	\$750.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現			✓			體育科
12	空靈鼓班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.2-4	10	\$22,000.00	\$2,200.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現	✓					活動組
13	夏威夷小結他班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.2-4	8	\$11,000.00	\$1,375.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現	✓					活動組
14	陶土拉坯(A)班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.4-6	5	\$10,000.00	\$2,000.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現	✓					活動組
15	陶土拉坯(B)班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.4-6	5	\$10,000.00	\$2,000.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現	✓	✓				活動組
16	陶土手捏班	19/10-28/6 (逢星期六)	P.1-3	20	\$15,000.00	\$750.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現	✓					活動組
17	教育營	2025年 4月14-16日	P.5	60	\$30,000.00	\$500.00	擴闊學生眼界，學會自理	課外活動	老師觀察學生表現			✓			課外活動
18	生活營	2025年 4月14-15日	P.2-3	50	\$5,000.00	\$100.00	擴闊學生眼界，學會自理	課外活動	老師觀察學生表現			✓			課外活動
19	小一生活營	2025年 4月14日	P.1-3	50	\$8,000.00	\$160.00	擴闊學生眼界，學會自理	課外活動	老師觀察學生表現			✓			課外活動
20	舞蹈組	全年	P.1-6	20	\$30,000.00	\$1,500.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能	課外活動	老師觀察學生表現			✓			課外活動
21	躲避盤興趣班	全年 (逢星期一)	P.3-6	35	\$20,500.00	\$585.71	為學生提供培訓及比賽機會	體育	老師觀察學生表現			✓			體育科
22	籃球興趣班	全年 (逢星期五)	P.1-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	為學生提供培訓及比賽機會	體育	老師觀察學生表現			✓			體育科
23	足球校隊	全年	P.1-6	20	\$30,000.00	\$1,500.00	為學生提供培訓及比賽機會	體育	老師觀察學生表現			✓			體育科

		(逢星期二、六)														
24	非撞式欖球校隊教練費	全年	P.2-6	15	\$35,000.00	\$2,333.33	為學生提供培訓及比賽機會	體育	老師觀察學生表現			✓				體育科
25	劍擊校隊教練費	全年	P.1-6	25	\$35,000.00	\$1,400.00	為學生提供培訓及比賽機會	體育	老師觀察學生表現			✓				體育科
26	校本劍擊啟導課程	2025年3月	P.1	50	\$5,000.00	\$100.00	為學生提供培訓及比賽機會	體育	老師觀察學生表現			✓				體育科
27	中國舞	全年	P.1-3	15	\$18,750.00	\$1,250.00	為學生提供培訓及比賽機會	課外活動	老師觀察學生表現			✓				課外活動
28	造型朗誦訓練班	全年	P.1-3	20	\$19,500.00	\$975.00	為學生提供培訓及比賽機會	課外活動	老師觀察學生表現	✓						課外活動
29	敲擊樂	全年	P.3-6	14	\$17,000.00	\$1,214.29	按學生的音樂興趣和能力，發展學生潛能	音樂	老師觀察學生表現			✓				音樂科
30	合唱小組	全年	P.3-6	12	\$18,000.00	\$1,500.00	為學生提供培訓及比賽機會	音樂	老師觀察學生表現			✓				音樂科
31	全方位學習日	2024年12月18日	P.1-6	250	\$22,400.00	\$89.60	擴闊學生眼界，學會自理和生涯規劃	課外活動	老師觀察學生表現	✓					✓	課外活動
32	校際朗誦訓練班	2024年9月至11月	P.1-6	40	\$16,000.00	\$400.00	提升朗誦普通話詩詞的素質	普通話科	朗誦成績	✓						普通話科
33	GAPSK 普通話培訓班-中級	2025年5月	P.3-4	15	\$10,000.00	\$666.67	提升普通話學術水平	普通話科	考試成績	✓						普通話科
34	GAPSK 普通話培訓班-高級	2025年5月	P.5-6	15	\$10,000.00	\$666.67	提升普通話學術水平	普通話科	考試成績	✓						普通話科
35	視藝科(藝術活動)	全年	P.3	30	\$3,000.00	\$100.00	三年級藝術活動，擴闊視野	視藝科	觀察及完成品	✓	✓	✓				視藝科
36	視藝科(藝術活動)	全年	P.6	30	\$3,000.00	\$100.00	六年級藝術活動，擴闊視野	視藝科	觀察及完成品	✓	✓	✓				視藝科
37	視藝科(藝術活動)	全年	P.2-6	175	\$3,000.00	\$17.14	參觀活動，擴闊眼界	視藝科	觀察	✓	✓	✓				視藝科
38	奧林匹克數學訓練	全年	P.1-6	40	\$20,000.00	\$500.00	為學生提供培訓及比賽機會	數學科	老師觀察學生表現及比賽成績	✓						數學科
		第 1.1 項預算總計		1,438	\$615,350.00											

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外交流	2025年 4月13-16日	P.6	20	\$140,000.00	\$7,000.00	擴闊學生眼界，提供交流體驗	課外活動	問卷/觀察		✓			活動組
2	國內交流	2025年 4月14-16日	P.5-6	30	\$35,000.00	\$1,166.67	認識國家	課外活動	問卷/觀察		✓			活動組
第 1.2 項預算總計				50	\$175,000.00									
第 1 項預算總計				1,488	\$790,350.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEAM 教材	STEM 興趣小組活動	\$20,000.00
2	Readers Theatre 戲服	Enhance students' interest in English	\$14,000.00
3	活動課教材	活動課興趣小組活動	\$6,000.00
第 2 項預算總開支			\$40,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$830,350.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	224
預期受惠學生人數：	224
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	許志民
職位：	主任

樂善堂劉德學校  
「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼計劃書  
(2024 – 2025)

(一) 整體目標

1. 支援非華語學生。
2. 提供適切的中文學習輔導，支援非華語學生學習中文。

甲、特定目標及表現標準：

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1)提升非華語學生中文科的學習表現	<p>聘用中文科專責助理教師一位及教學助理一位，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃及協助中、英、數、常科任老師。透過不同學習支援，讓非華語學生的學習表現和學習態度均有所提升。助理教師工作要點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行考試分析</li> <li>2. 整理教材</li> <li>3. 協助課堂教學</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%接受課程的學生經此課程後，聽、說、讀、寫及認讀中文的能力有進步。</li> <li>➤ 非華語學生的學習表現有所改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 考試分析</li> <li>➤ 課堂觀察</li> <li>➤ 學生自評</li> </ul>	陳和貞主任	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼

	<p>安排一位中文科專責教師，建立課程的架構，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃，專責協助及抽離學生，工作要點如下：          協助推行校內各項活動。          全年舉行三次主題活動學習              上學期：中秋活動、                      非華語工作坊              下學期：新春活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%參加活動的學生，認為自己學到中華文化。</li> <li>➤ 非華語學生的學習表現有所改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂觀察</li> <li>➤ 學生自評</li> </ul>	陳和貞主任	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼
	<p>購買教學材料及學習資源，提升非華語學生對學習中文的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 非華語學生的學習表現有所改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成績分析</li> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 收集意見</li> <li>➤ 工作檢討</li> </ul>		「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼
	<p>善用資訊科技及閱讀圖書，增加學生學習中文的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能透過網上、程式軟件 APPS (如「中華文化讀本」、「愉快學中文」、「時事學中文」)等及補充練習進行自學。</li> <li>➤ 學生能利用 Nearpod、Kahoot、Google classroom、QR code 等電子化工具學習中文。</li> <li>➤ 學生透過閱讀圖書及閱讀報告改善學生的寫作及閱讀能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%學生同意網上資源及閱讀圖書能增加學生學習中文的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂觀察</li> <li>➤ 持份者問卷調查(學生)</li> </ul>	陳和貞主任	--
2)建立關愛多元共融的校園文化	<p>推廣共融校園的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦多元文化活動，邀請校外導師教授非華語學生學習中華文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%學生同意多元文化活動能增加共融校園的氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 機構問卷</li> </ul>	陳和貞主任	--

	舉辦中秋節及新春全校活動 ➤ 向學生介紹中國文化特色。	➤ 80%學生同意中秋及新春活動能增加學生對中國文化的認識。	➤ 持份者問卷調查(學生)	陳和貞主任	--
3)加強非華語家長的家長教育	參加校外非華語家長的家長教育講座，讓非華語家長更能掌握學生學習。	➤ 非華語家長更了解學生學習。	➤ 講座出席率	陳和貞主任	--

## 乙、財政預算

2024-2025 年度財政預算如下：

編號	項目	預算支出	專項津貼/資金來源
1	1 教師 (連強積金)	\$315,000.00	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼
2	1 教學助理 (連強積金)	\$224,742.24	
3	共融校園活動	\$5,000.00	
4	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$5,000.00	
	總數	\$549,742.24	

## 樂善堂劉德學校

### 2024-2025 年度一筆過家長教育津貼計劃書

#### (一) 現況

##### 有利條件：

- 1) 校方重視家長教育，一直安排不同的家長教育活動，希望可以協助家長建立 IE 的健康家庭。
- 2) 家校關係良好，家長常主動跟校長、老師溝通交流。
- 3) 校方主動發掘及運用社區資源，建立與不同團體的良好合作關係，為本校家長及學生提供適切的協助與支援。

##### 面對困難：

- 1) 家長需長時間外出工作或處理家庭事務，以致家長未能抽空參與家長教育活動。
- 2) 部份學生家庭背景複雜，父母缺乏正確的管教技巧，且受到家庭教育程度及成長背景之差異影響，容易引致子女的學業、情緒及行為出現問題。

#### (二) 本年度家長教育的目標

- 1) 成立「家校合作組」，繼續以「家長為本」的方針，更有效支援家校合作、促進家長與學校的伙伴關係，以及推廣家長教育，栽培孩子成材。
- 2) 根據《家長教育課程架構（小學）》包含四個核心範疇：1. 「認識兒童發展」、2. 「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、3. 「促進家長身心健康」及 4. 「促進家校合作與溝通」，安排不同類型的家長教育活動。
- 3) 推展國民教育，增強家長信心培育學生認識社會、國家及成為一個良好公民。
- 4) 加強家長親子閱讀的技巧，希望營造家庭閱讀氣氛，以培養孩子閱讀興趣。

#### (三) 實施策略

##### 1) 政策及組織

- 負責「家校合作組」的老師定期跟家長教師會委員進行會議，共同商討學校整體家長教育發展，以檢視家長教育的工作及其進展性。

## 2) 對家長的支援

- 有系統地發展家長教育，包括講座及工作坊、小組、親子活動等，以全面提升家長的管教能力及促進親子關係，提升家長作為持分者的角色及功能，達致家校合作共同培育學生成長發展。

### (四) 本年度重點工作

目標	策略/工作	推行日期	成功標準	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過家長教育，幫助家長協助子女建設良好的習慣，有助健康成長	● 建立更緊密的家校關係，共收管教之效	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%家長至少參與一次教育活動</li> <li>● 超過 70%家長投入參與家長/親子活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 個別訪談</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家校合作組</li> <li>● 家教會</li> <li>● 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>
	● 利用不同途徑收集家長意見，了解家長期望及訴求	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長滿意家校溝通的渠道</li> <li>● 70%家長認為學校能快速回應其訴求</li> </ul>			
	● 鼓勵家長配合學校規範，在家培養自律守規意識，如：訂立家規、訂立目標、行為獎勵計劃等	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長表示能配合學校建議培養孩子自律守規的意識</li> </ul>			
	● 管教聚焦小組（家長茶會）	第二學段	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦家長茶會一次以上</li> <li>● 80%出席家長表示有助舒緩情緒及對管教子女有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 茶會紀錄</li> <li>● 觀察</li> <li>● 活動問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家校合作組</li> <li>● 家教會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 茶會紀錄</li> <li>● 活動問卷</li> </ul>
2. 讓家長掌握正向溝通技巧，促進	<u>正向溝通管教講座/活動</u>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上家長出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家校合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀</li> </ul>

家長身心健康	透過與家長探討孩子的成長需要，學習正向溝通模式，如何專注傾聽及用心回應，提升親子溝通的機會，從而增進親子關係。		席活動 ● 70%或以上參與家長滿意活動	● 個別訪談 ● 會議紀錄 ● 持分者問卷	作組 ● 家教會 ● 訓輔組	錄 ● 持分者問卷
3. 提升家長對國安教育的認知，從而支持國安教育的推行	鼓勵家長從「參與者」、「支持者」及「學習者」三方面入手，支持國安教育的推行，幫助學校建設安全有序的學習環境，培育孩子成為愛護家國、守法守規的良好公民。	下學期	● 10%家庭報名參與 ● 80%或以上參與家長滿意活動	● 報名紀錄 ● 問卷調查		

(五) 財政預算：

項目	預算費用	專項津貼/資金來源
1. 正向溝通管教講座/活動	\$48,000	一筆過家長教育津貼
2. 家長國安教育活動	\$20,000	
3. 活動雜項	\$2,000	
總計	\$70,000	

2024至2025學年擴大「營辦開支整筆津貼」的開支預算

津貼名稱	上年度結餘	2024至2025學年	學校可動用款項	2023至 2024 學年	2024至 2025 學年	2024至 2025 學年	2024至 2025 學年	
	盈餘 A	EDB撥款 B	C=A+B	支出	預算支出 D	盈餘/赤(B-D)	使用比例	
<b>一般範疇津貼</b>								
基線指標		-		338,147.25	*	70,000.00	70,000.00	100.00 %
> 學校及班級津貼		296,615.05		449,700.71		300,000.00	(3,384.95)	101.14 %
> 供增聘文書助理的行政津貼		213,408.00		160,223.70		197,400.00	16,008.00	92.50 %
> 補充津貼		172,525.00		162,051.10		160,000.00	12,525.00	92.74 %
> 普通話津貼		1,880.00		1,527.60		1,000.00	880.00	53.19 %
> 增補津貼	1,507,424.19	3,848.00	2,517,818.24	3,252.00		3,500.00	348.00	90.96 %
> 培訓津貼		9,755.00		8,788.00		21,000.00	(11,245.00)	215.27 %
> 學校課程發展津貼		30,856.00		10,820.00		37,000.00	(6,144.00)	119.91 %
> 德育及公民教育津貼		9,100.00		4,942.00		10,500.00	(1,400.00)	115.38 %
> 升降機保養津貼		108,252.00		94,686.00		95,000.00	13,252.00	87.76 %
> 綜合家具及設備		145,488.00		374,011.20		200,000.00	(54,512.00)	137.47 %
> 供校本輔導及訓育計劃經費		18,667.00		26,784.40		19,000.00	(333.00)	101.78 %
	1,507,424.19	1,010,394.05	2,517,818.24	1,634,933.96		1,114,400.00	35,994.05	44.26 %
<b>特殊範疇</b>								
修訂行政津貼	82,734.72	918,540.00	1,001,274.72	835,734.72		913,188.00	5,352.00	91.20 %
空調設備津貼	0.00	325,500.00	325,500.00	332,457.00		340,000.00	(14,500.00)	104.45 %
校本言語治療行政經常津貼	9,924.00	8,541.00	18,465.00	4,389.00		5,000.00	13,465.00	27.08 %
學校發展津貼	42,727.00	500,242.00	542,969.00	652,490.00		412,435.80	130,533.20	75.96 %
資訊科技綜合津貼	34,968.24	434,172.00	469,140.24	432,129.20		472,000.00	(2,859.76)	100.61 %
校本管理額外津貼	90,586.00	53,385.00	143,971.00	9,525.00		10,000.00	133,971.00	6.95 %
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	13,191.00	8,541.00	21,732.00	2,510.00		10,000.00	11,732.00	46.02 %
學生輔導服務津貼-額外津貼	20,889.60	58,962.00	79,851.60	17,116.40		77,500.00	2,351.60	97.06 %
成長的天空計劃	13.00	150,938.00	150,951.00	131,450.00		148,064.00	2,887.00	98.09 %
新來港兒童校本支援計劃	12,305.00	0.00	12,305.00	-		0.00	0.00	- %
	307,338.56	2,458,821.00	2,766,159.56	2,417,801.32		2,388,187.80	282,932.04	86.34 %
總計	1,814,762.75	3,469,215.05	5,283,977.80	4,052,735.28		3,502,587.80	318,926.09	66.29 %
34								
*由擴大營辦開支整筆津貼賬盈餘支付								