

樂善堂劉德學校

2023-24

學校周年報告

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

目 錄

1. 我們的學校 -----	P. 2-3
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進-----	P. 4-8
3. 學生表現 -----	P. 9-15
4. 財務報告 -----	P. 16
5. 附錄 -----	P. 17
附件一：學校發展津貼評估報告-----	P. 18
附件二：推廣閱讀津貼報告-----	P. 19
附件三：校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表-----	P. 20-22
附件四：姊妹學校交流津貼報告-----	P. 23-26
附件五：全方位學習津貼報告-----	P. 27-31
附件六：學生活動支援津貼報告-----	P. 32-33
附件七：非華語生校本支援計劃報告-----	P. 34-37
附件八：家長教育津貼報告 -----	P. 38
附件九：精神健康津貼報告 -----	P. 39

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

1. 我們的學校

甲、辦學宗旨：

本校之辦學團體為九龍樂善堂，是本港歷史悠久的慈善團體，致力提供多元化的社會服務予廣大市民，而教育事業是其中主要項目之一。

本校遵照主辦機構九龍樂善堂下列所訂各點作為本校

- (A) 以發展優質、多元均衡的教育服務為宗旨，並以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、羣、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- (B) 施教方針以學生為本，著重發展個別潛能，透過不倦的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

乙、教育目標：

本校以培養學生成為一個有「自治」、「自省」及「自學」能力的人為教育目標：

- (A) 「自治」：自律及自我管理
- (B) 「自省」：自我反思、解難
- (C) 「自學」：提升學習興趣、研習能力及終身學習的態度

我們深信每個孩子皆有其潛能，只是我們能否為他們找出來，繼而加以協助、引導，最終能使同學們展現人前，飛躍起來。「飛躍上進展潛能」是樂善堂劉德學校的教育理想，「樂學其中」是劉德學校希望孩子們可得到的經歷；即使經歷失敗，但在整個學習過程中，本校希望能成功地刺激起孩子們的學習動機，培育孩子們鍥而不捨的精神，不斷反思修正及思考成敗原因，努力為自己目標進發！

丙、學校簡介

本校創立於一九八九年，原是上下午校，是將軍澳早期開辦的津貼小學之一，而所在位置—寶林邨是當時市中心。19世紀90年代後期，全港出生率急速下降，加上鄰近屋邨人口老化，縮班殺校潮開始，上下午校於2003年合併並繼續服務本區至今。

丁、校舍設備

本校可供使用的場地表列如下：

課室	STEM 學習中心	資訊科技 學習中心	音樂室	陶土室	輔導室	視覺 藝術室	智慧圖書 館
24	1	1	1	1	3	1	1
校園 電視台	多用途 活動室	家教會 資源室	心靈健康 角	禮堂	體育 預備室	有蓋操場	籃球場
1	1	1	1	1	1	1	1

*每間課室均設有電腦設備及電子黑板，方便進行多媒體教學外，全校課室、特別室及禮堂均有安裝空調系統，使師生能在舒適的環境下教學及進行各種活動。

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

戊、 學校管理

(A) 學校管理架構

樂善堂常務總理會下設有學務委員會，專責發展教育事務及管理轄屬學校。學務委員會每月召開例會，報告及討論屬校事務，各校校長列席諮詢。



(B) 法團校董會

本校在二零零六年已獲發給法團證書，正式成立法團校董會。現成員包括有辦學團體校董七名(連替代校董)、家長校董兩名(連替代校董)、獨立校董一名、校友校董一名、教師校董兩名(連替代校董)及當然校董(校長)。

(C) 校內行政結構與分工

本校在策劃及管理系統上，為使權責清晰，分工簡明起見，將行政事務按四大範疇分為 14 個組別：

A. 管理與組統範疇：

- (1)行政組 (2)教師專業發展組 (3)資訊科技組 (4)學生事務組
(5)形象推廣組 (6)校友會 (7)家長教師會

B. 學與教範疇：

- (8)教務組 (9)課程組 (10)STEM小組 (11)閱讀推廣組

C. 校風及學生支援範疇：

- (12)訓輔組 (13)學習支援組

D. 學生表現範疇：

- (14)活動組

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一

1. 持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現

- 1.1 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性
- 1.2 促進評估素養，利用評估結果來提升學與教
- 1.3 優化校本課堂及課業設計以照顧學習多樣性
- 1.4 開展資優教育

成就

- 隨着新圖書館的建設完成，學校全面購置全新系列圖書增加館藏（21-22 共 11465 本，23-24 館藏共 12504 本，增加 1039 本，增加 9%），增添全新系列圖書亦吸引同學借閱的動力，加上在大堂增設智能還書櫃，有效提升同學的借還圖書次數。
- 學校為培養同學閱讀的興趣和習慣性，舉行一系列的活動及閱讀計劃，一、二年級有校本的圖書課，主要訓練學生閱讀策略，借還書的自理能力及養成良好的閱讀態度，圖書館亦運用電子教學推動（e 悅讀學校計劃），能培養學生閱讀及自學興趣，透過參與教育局舉行的「e 悅讀學校計劃」以鼓勵同學多閱讀電子圖書。
- 此外，圖書館安排故事媽媽講故事，亦有外籍老師講英文故事，培養學生的閱讀興趣和習慣，也藉著獎勵計劃鼓勵學生閱讀不同範疇的書籍，透過閱讀計劃，拓闊學生的閱讀層面。
- 除以上之外，本校致力鼓勵學生從閱讀中學習，培養他們對閱讀的興趣和習慣性，於本年內舉辦不同的閱讀活動：
 - 親子閱讀嘉年華
 - 早會靜讀（每月活動）
 - 書送快樂行
 - 各級舉行閱讀一小時
 - 423「香港全民閱讀日-中小學聯校共讀半小時」的開幕典禮
 - 低年級主題講座-「宮西達也」故事分享及版畫體驗工作坊
 - 高年級作家講座—香港文化主題講座
 - 小小店長訓練班
 - 跨科閱讀(Book Character Day)
 - 星空閱讀工作坊（一年級）
- 根據持份者問卷數據，由以往教師認為學生喜愛閱讀平均值 3.3，至本年度教師認為學生喜愛閱讀平均值 4.2，從數據顯示有所提升。
- 在促進評估素養，利用評估結果來提升學與教方面，我們透過多次會議、分享、討論與及有關評估素養的文件，大部分老師對有關評估素養的發

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

展項目已鞏固了概念；此外，在考測評析上我們亦進行了優化，更蒐集了學生的紙本平日習作及電子習作作分析，中英數三科更透過 STAR 平台獲取數據，分高中低層次作詳細檢視，內容詳盡，教師更對焦學生的學習難點，提出有效的解決方法，各科的分析並作有系統的整理，作為日後的教學參考。

- 各科在考試評析上作了進一步的優化，在「跟進計劃」一項中加入了詳細分析，並指出學生選錯或寫錯答案的原因，並加顯証，部分科目更附有圖片顯示學生的難點，並提出詳細改善建議，包括工作紙的設計及課堂教學的改正計劃，而最重要的是如何在課堂教學中加入適當的活動及評估，在接下來的課堂上改進。
- 中英數常四主科定期召開科組及同級備課會議，分別在學期開始、中段及學期末舉行，科組會議就「學習進程架構」作橫向縱向詳細檢視，有利老師在編寫進度時更加了解該科橫向縱向的科本發展。部分科目在共同備課會中亦採用「學習進程架構」作檢視，此舉有利優化該單元的課堂設計。
- 在本年各級分別進行了課程統整，並以常識科作主軸並適時加入閱讀元素作配合，為有效提升教師課堂教學，觀課是不可缺的，教師完成觀課，除有教學計劃外亦需附反思及回饋，並儲存在各科各級的電子檔案中，用於分析課堂教以便教師能自我檢視，觀察所見大部分教師能掌握學生所學，訂定合適的學習目標和內容；普遍能針對學習目標，配合學習材料和學科資源，幫助學生掌握學習重點。
- 就照顧學習多樣性方面，各主科均設有分層工作紙以配合不同能力的需要及安排，透過 SEN 報告在課業上科任亦會多作調適配合學生需要。
- 開展資優教育方面，於 2022 至 2024 年度，校方安排有潛能學生參與資優計劃：
 - 資優教育學校網絡計劃(英文)2022-2023
 - 資優教育學校網絡計劃(數學)2023-2024
- 於 2023 至 2024 年度，校方安排有潛能學生參與不同的資優校外比賽：
 - Kids 4 kids - My Story Creation Competition
 - Public Speaking Competition
 - Rummikub 比賽
 - 大灣盃數學賽
 - ICAS「國際學科評估」
 - 「第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽」
 - 華夏盃數學賽(P.1-6)
 - 西貢區傑出學生選舉 2023-2024

以上比賽曾獲: Distinction、Merit、Credit、銅獎、優異獎、一等獎、二等獎、三等獎等，反學生表現不俗

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

- 配合資優教育於本周期內逢星期二及星期四的活動課，開設 STEAM 小組活動，幫助學生建立及掌握科技及創意能力、電子積木創意課程、mBot 機械人及天際航拍。
- 我校已成立人才庫，方便老師發掘有潛質的學生加以訓練。

反思

- 踏入數碼時代，閱讀的層面廣泛，除了實體紙本圖書外，電子圖書、圖像、圖畫及參觀博物館，也是新一代閱讀的模式。
- 考試評析與跟進課堂教學的改正計劃息息相關，也是在課堂設計中，老師可預測到學生的學習難點而要作出具體的跟進。
- 根據持份者問卷數據顯示：學生在主動學習的百分比仍有不足(表一)

Apaso	21-22	22-23	23-24
教師	33.3%	42.3%	60.0%
學生	59.4%	65.8%	69.2%
家長	28.7%	36.7%	31.4%

- 現今資訊爆炸年代，隨著最新課程指引「立德樹人」課時及學時的規劃，現今教學，並非以教師作為主導，而是很大程度上是以學生作為主導，而學生吸收知識多少，「自主學習」成為關鍵因素，學生如何有效運用「自主學習」是現今我們需要思考的問題，以上數據顯示(表一)，我們在自主學習上仍有發展空間。
- 發展資優教育，並非空談，要有恆常開展及訓練，才能保持資優項目的成放，需要開放教師及同學空間，以發掘及培訓對 STEAM 及資優教育課程有興趣及具潛能的學生需要有足夠並且合適的教師培訓共同參與支援、培訓及帶領學生參與比賽和活動。

回饋與跟進

- 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。
- 不同學習領域或科組可按學生學習的需要，彼此溝通，互相協作，共同推動閱讀，包括選擇者可閱讀材料，訂定閱讀目標，安排閱讀活動，以及商討協作模式等跨課程閱讀。
- 可進行專業教師發展培訓，幫助教師掌握跨課程閱讀的理念，規劃實踐的方法。
- 校本的課程統整活動可引入新模式令活動更多元化。
- 老師在教學方面大致已經掌握學生的學習難點，透過課堂設計及課堂活動，優化學生的自評及互評能力，下一周期的三年計劃可把重點放於自主學習方面。
- 科組及課程組將下一週期可考慮聚焦在「自主學習」項目，並有規劃地分階段性進行。
- 限於人力資源及學生人數不多，可考慮集中資源，找出學生較強的一至兩個項目集中培訓成效可能更佳。

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

● 關注事項二

2. 培養學生正向價值觀，迎接未來，擁抱正向人生

2.1 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀

2.2 教師能運用正向語言及態度教導學生。

2.3 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。

2.3 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。

成就

- 學校已連續 18 年獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」獎，此外，過去兩年在「樂繫校園獎勵計劃」獲得優異獎及獲得「開心校園」獎。這足以證明學校積極培養學生正面價值觀及啟發學生的潛能，並建立關愛和諧的學習氛圍。
- 學校能締造有利於學成長的正向學習環境，塑造學生的良好品格。根據持分者問卷(家長)(學生)數據，他們認同學校能在課堂內外幫助學生培養良好品德分別是 89%及 77%。可見本校學生大多品性純良，具有不少優點。
- 學生的成長日誌，記錄在學業和日常生活遇到的疑難和困惑。班主任能藉此及早識別學生問題，提供適當的支援。根據 APASO 問卷，從學生在情緒(無負面情緒)(無焦慮及抑鬱徵狀)(無學業焦慮)的 Q 值高於 100，這是值得欣喜的。
- 根據學生及家長持分者問卷的數據顯示，學生在自律守規方面有進步，只有 4.7%是持不同意的。
- 學校近年已刻意在各科進度表中加入價值教育及國安教育，把不同價值觀學習範疇及國安教育的內容貫通和滲透於各學習領域課程及學科及全方位學習中。
- 學校以電子化(EDX)系統為學生正向表現而加分，還設有其他多元化獎勵計劃，如交齊功課獎、夾公仔、Go Kart 車、全人發展獎勵計劃等，以鼓勵學生學會自律、自學，做好自己的本分。
- 本年度成功舉行 3 次班級經營教師工作坊，觀察所見，教師投入參與討論及分享。
- 持分者問卷的數據顯示，超過 9 成老師及家長認同學校充滿關愛的氛圍，學生尊敬老師，同學互相幫助，相處融洽。
- 持分者問卷的數據顯示，學生及家長認為「老師能幫助學生解決成長上所遇到的問題」，例如身心發展、交友及學業方面等，都較去年有所上升，兩者均超過 75%。
- 持分者問卷的數據顯示，學生對「尊敬老師」及「學校對同學的意見積極回應」。的百分比較去年上升了。可見學校的師生關係和諧正面。
- 為了凝聚家長力量，根據活動紀錄，校方舉辦了不少多元化活動維繫家長們，團結核心家長，並讓他們學習自主管理家校活動。
- 學校與家長的關係一年比一年緊密，家長較以往多參與學校活動，所以要善用現時的優勢，多舉辦合適的育兒講座和親子教育活動。

反思

- 學生的成長規劃仍需優化，以更適切他們的成長需要。且培養學生的正確價值觀要家校合作才能事半功倍。
- 觀察所見，老師多能運用正向語言及態度教導學生，同時亦有注意跟家長溝通的技巧。
- 現今學生的問題多樣性，教師需繼續不斷進修及跟同事互相交流及分享。
- 根據家長問卷及學生面談結果，得知部分學生未建立健康的生活模式，過份沉迷於玩電子遊戲及智能手機，相對花在運動的時間卻少了。
- 根據 APASO 結果，學生的道德意識、誠實、學校氣氛(不孤單)(歸屬感)、國民身份認同(責任、義務)(國旗、國歌)及均略低於全港水平。
- 家長教育工作坊出席紀錄，通常報名人數少於 20 位，出席的也只有數位。
- 根據 APASO 結果，學生的自我概念(與父母關係、一般個人、同性關係)及滿足感(家庭與朋友)低於全港。
- 家長對學習元素的工作坊及講座的參與率都偏低，反映家長對活動的重視程度。家長普遍低估他們對子女學習的影響，甚至不意識他們的參與對子女學習有著重要的關係。
- 家長教育資源的安排未能全面照顧家長的需要。
- 部分基層家長的信心及認知不足，需要老師或其他家長提供協助，以建立健康的家庭。

回饋與跟進

- 繼續就學生成長需要，靈活調適和運用不同的學與教資源及社區資源，在課堂內外推展價值觀教育，協助學生建立正確價值觀和態度，實踐良好品格和行為。
- 優化現行的獎勵制度，培養學生自律守規、自我管理及個人進步予以認同及獎勵。
- 舉辦家長講座或工作坊加強親子教育，緊密與家長合作，希望家長以身作則，因要有健康的家庭，這才能建立學生的健康生活模式，否則一切都是徒然。
- 透過家教會家長的意見作更好的規劃，配合家長的實際需要。
- 優化家長教育資源，照顧不同家長需要。
- 本校大部分學生來自基層家庭，有時候欠缺家長支援，大部分原因是因為家長缺乏相關的育兒技巧和知識，故未能有效地支援學生，故需要學校提供家長教育的機會。
- 體育老師繼續積極推動學生恆常做運動，令他們自小培養做運動的習慣。
- 推行大姐姐大哥哥計劃及加強服務學習。
- 優化國家安全教育的推行。
- 班主任善用班主任課進行班級經營，如舉行生日會、玩遊戲等，使學生對該班產生歸屬感。
- 繼續舉辦德德生活營或教育營，讓學生和同學在學校多相處、多了解對方，從而凝聚學生，增加他們對學校的歸屬感。
- 關注教師精神健康，教師培訓應勞逸結合，提供舒壓平台。

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

3. 學生表現

上學期獎項及成績方面

日期	主辦機構	主題	成績
16/9	衝衝衝體育文化有限公司	西貢及九龍東區小學校際劍擊邀請賽 2023	男子花劍：季軍 1 名 女子花劍：冠軍 1 名、季軍 2 名
16/9	衝衝衝體育文化有限公司	全港校際劍擊公開賽 2023-2024	男子重劍第二組別：亞軍 1 名、季軍 1 名 男子花劍第二組別：季軍 1 名
26/9	香港科技大學	科大機械人探索杯-叢林迷蹤	機械人小隊：第 6 名
16/10	NET Section of the Education Bureau	Story to Stage Puppetry Competition	團體獎 6A Cheng Man Wai, Petralia Luan Cheung Ying Cheuk, Chan Cheuk Fung, Hong Yu Hin
06/11	香港藝術發展局	第十五屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使 5A 陳皓朗 6B 張膺鎧
06/11	國際資優教育及藝術協會	2023 威尼斯國際青少年繪畫大賽	金獎 5B 李美鈺
06/11	仁濟醫院靚次伯紀念中學	2023 深港奧人工智能大賽香港區域賽 創智明信片-爬行四驅車	一等獎 5B 劉欽榮、黃景豪、丘嘉禧、陳偉雄 二等獎 6A 王兆添、蘇雋、吳海晴、謝梓楓
06/12	國際資優教育及藝術協會	2023 威尼斯比賽 及 2023 全港青幼童比賽	金獎 2A 李子卓 5B 李美鈺 銅獎 2A 李子卓 5B 李美鈺
06/12	HKYPAF 香港國際青少年表演藝術節	The 11 th HKYPA Hong Kong International Speech and Story-Telling Competition English Speech Category	Third Place Ho Ching Lim
09/12	香港聖公會何明華會督中學	第十一屆數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽	團體優等獎 銀獎 3B 張皓維 銅獎 6B 張膺鎧
09/12	萬鈞匯知中學	第二十一屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	季軍 4A 黃彩兒、楊婉芝、5A 溫芷嫣、 6A LUNA、6B 劉懿晴、黎可悅
16/12	Allez Allez Allez Limited (Allez Fencing)	小學校際劍擊(重劍)團體邀請賽	男子重劍團體獎 季軍 A 隊：2B 羅卓謙 3A 陳柏祺 4B 鄧駿軒 6A 溫彬熙 6A 鄔天雨 B 隊：3B 張皓維 3B 余曉榮 4B 吳卓謙

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

			6B 陳鈞嵐 6B 梁珀邨 女子重劍團體獎 季軍 A 隊 : 3A ELIANA 3A 唐芷凝 5A 溫芷媽 6B 婁嘉蔚 6B 黃浣喬 女子重劍團體獎 第二名 B 隊 : 1B 李沛汶 1C 吳卓霖 3B 唐仟羽 5A 劉芷晴 6A 陳梓欣 6A 唐考誼
16/12	教育工作人員總工會 香港硬筆書法家協會 合辦	第三屆香港中小學中英文硬 筆書法比賽	冠軍 1A 袁偉峰 2B 吳繕好 3A ELIANA 4A 王嘉楷 5A 溫芷媽 6B 張膺鎧 亞軍 1C 成心悅 2A 林恩穎 3A 李芍萱 4A 黃彩兒 5B 吳卓穎 6A 陳梓欣 季軍 1C 林慧怡 2A 吳卓藍 3B 翁佩晴 4B 陳絡思 5A 劉芷晴 6A 唐考誼
18/12	75 th Hong Kong Schools Speech Festival 2023 (English Speech)	英語造型朗誦比賽	1 st Place Winner
05/01	中華基督教會扶輪中學	躲避盤邀請賽	盾賽亞軍 5B 劉欽榮 6A 陳駿昇 LUNA 蘇雋 鄺悠永 6B 張膺鎧 何 智恒 黎儀洪 楊浚威 梁珀 邨 陳鈞嵐 黃睿謙

下學期獎項及成績方面

日期	主辦機構	主題	成績
16/1	The Education Bureau	“ Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” (SOW)	6A Chen Tsz Yan, Cheng Man Wai, Petralia Luna, Ng Hoi Ching 6B Lai Ho Yuet, Cheung Ying Hoi, Hui Wai Yan, Wong Castor, Wong Yuen Kiu, Yeung Chun Wai
16/1	香港多元智能教育協會	數學智能之第十屆全港數學盃挑戰賽	卓越獎 3A 陳柏祺
27/1	中國香港欖球總會	希慎地區第二階段小學非撞式欖球比賽	殿軍 4A 鍾卓勳、4B 吳卓謙 5A 陳泰谷、王浩森、 5B 王景熙 6B 張膺鎧 梁家俊 黃映諾

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

5/2	奧冠教育中心	2024 大灣盃數學競賽預選賽 (香港賽區)	二等獎 1A 郭康愉 5A 林子誠 6A 王兆添 三等獎 1A 蔡翔天 1C 顏辰軒 2A 蔡沅鋒 3A 郭以信 3B 張皓維 5A 王浩森、陳泰谷 5B 王景熙、劉欽榮 6A 謝梓楓 6B 黃浣喬
5/3	中國香港學界體育聯會	西貢區學界田徑比賽(推鉛球)	第五名 6A 陳鈞嵐
17/3	歐洲音樂藝術中心 德國國際音樂家及表演藝術家協會 國際音樂文化及藝術協會	歐洲盃-國際音樂藝術大賽 2024	鋼琴比賽季軍 4A 吳奕熙
23/3	中國香港欖球總會及匯豐銀行	2024 匯豐 4v4 小學室內非撞式欖球比賽	碗賽季軍 4A 鍾卓勳 王嘉楷 4B 吳卓謙 5A 陳泰谷 5B 王景熙 6B 楊浚威 張膺鎧 梁家俊
28/3	香港數學奧林匹克學校	第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎 5A 林子誠
28/3	香港數學奧林匹克學校	第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 1A 雷舒焱 郭康愉 蔡翔天 1C 顏辰軒 2A 蔡沅峰 6A 王兆添
15/4	啟進教育國際有限公司	2023-2024 第十八屆「開心英文朗誦」比賽	高級組 冠軍 LUNA 亞軍李美鈺
20/4	佛教黃鳳翎中學	第十屆「細味人生-欣賞讚美、感恩祝福」活動 硬筆書法比賽	入圍獎狀 5A 溫芷嫣 6A 陳梓欣 6B 張膺鎧
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦粵語詩詞良好獎 1A 陸琬晴 3B 顏丞峰
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦普通話詩詞良好獎 4B 楊啟堯

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦普通話散文良好獎 5A 汪翰瓏
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦粵語詩詞良好獎 6A 鄭悠永
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	英文獨誦良好獎 2A 何正廉 2A 林恩穎 3A 張駿一 3B 鍾晞嫻 4B 劉佩詩 5A 陳皓朗 5B 丘嘉禧
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦粵語詩詞優良獎 2B 劉馨文
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦普通話詩詞優良獎 1A 袁偉峰 1C 林慧怡
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦粵語詩詞優良獎 1C 吳卓霖
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦粵語詩詞亞軍 1C 成心悅
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦普通話散文優良獎 2A 何正廉 6B 黎可悅 6B 黃映諾 6B 陳領峰
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦粵語詩詞優良獎 2A 黃曉桐 5B 丘嘉禧 6A 朱柏霖
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中文獨誦普通話詩詞優良獎

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

			2B 李思言 3B 關雅文 4A 陳建衡 4A 黃彩兒 4B 李柏愨 5A 王浩森 5A 劉芷晴 5A 溫芷嫣 6B 黃浣喬
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良獎 1A 郭康愉 1A 劉承佑 1A 雷舒森 1B 香映彤 2A 李曦潼 2B 羅卓謙 3A 卓千茹 4A 吳奕熙 5A 黃傳熙 5A 黎芷琳 5B 劉欽榮 5B 李美鈺 5B 吳卓穎
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	英文獨誦亞軍 6A Luna
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良獎 6B 許煒恩 6B 張膺鎧
8/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	英文造型朗誦冠軍 1A 蔡翔天 1A 雷舒森 1A 蕭凱昕 1B ENZO 1B 香映彤 2A 馮思皓 2A 李曦潼 2A 李子卓 2B 李卓倫

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

			2B 吳繕妤 3A 卓千茹 3A ROBIN 3A ELIANA 3B 關雅文
5/5	香港科技大學	第三屆機械人探索盃	創造者(金章級) 最佳團隊精神獎 6A 陳梓欣 吳海晴 蘇雋 王兆添 謝梓楓
5/5	香港科技大學	第三屆機械人探索盃	探索者(銀章級) 6A 朱柏霖 5B 陳偉雄 劉欽榮 黃景豪 丘嘉禧
23/3	希慎及中國香港欖球總會	希慎地區小學非撞式欖球系列賽-第三階段(碗賽)	季軍 4A 鍾卓勳 王嘉楷 4B 吳卓謙 5A 陳泰谷 5B 王景熙 6B 楊浚威 張膺鎧 梁家俊 黃映樂
30/4	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏(銀獎) 3B 顏丞鋒 鋼琴獨奏(銅獎) 4A 吳奕熙 6B 張膺鎧 6B 黎可悅
4/5	KEA Learning International	The 18th Daily Readers "Read Out Loud" Competition	Gold Award (Senior Primary School Section) 6A LUNA
7/5	The Regional NET Coordinating Team (RNCT), Native-speaking English Teacher (NET) Section, Curriculum Development Institute (CDI), Education Bureau	Time to Talk Public Speaking Competition 2023/24	Merit 6A LUNA 6B 黃浣喬 3A 卓千茹
2/5	中國香港學界體育聯會	西貢區小學學界游泳比賽 - 50 米自由泳	第 6 名 4B 謝少澄

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

2/5	中國香港學界體育聯會	西貢區小學學界游泳比賽 - 50 米蝶泳	第 6 名 4B 謝少澄
13/5	澳洲新南威爾斯大學教育評核機構	國際聯校學科評估 ICAS	數學科:(Merit) 5B 張綽庭 6B 黃睿謙 楊浚威
13/5	澳洲新南威爾斯大學教育評核機構	國際聯校學科評估 ICAS	數學科:(Credit) 5B 劉欽榮 丘嘉禧 黃景豪
13/5	澳洲新南威爾斯大學教育評核機構	國際聯校學科評估 ICAS	數學科:(Distinction) 6A 王兆添
13/5	澳洲新南威爾斯大學教育評核機構	國際聯校學科評估 ICAS	科學科:(Distinction) 5B 張綽庭
13/5	澳洲新南威爾斯大學教育評核機構	國際聯校學科評估 ICAS	科學科:(Merit) 5B 丘嘉禧
13/5	澳洲新南威爾斯大學教育評核機構	國際聯校學科評估 ICAS	科學科:(Credit) 5B 劉欽榮 6A 王兆添 6B 簡振義 黃睿謙 黃浣喬
19/5	廣州市橄欖球協會及廣州世高體育發展有限公司	非撞式欖球全國挑戰賽(碗賽)	亞軍 4A 鍾卓勳 王嘉楷 4B 吳卓謙 5A 陳泰谷 5B 王景熙 6B 楊浚威 張膺鎧 梁家俊 黃映樂
2/6	康文署/EDB/中國香港欖球總會	簡易運動 Touch 欖球大賽	優異獎 4A 鍾卓勳 王嘉楷 4B 吳卓謙 5A 陳泰谷 5B 王景熙 6B 楊浚威 張膺鎧 梁家俊 黃映樂

5. 附錄

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

學校發展津貼評估報告

項目	計劃詳情	財政預算報告	成功準則（量度標準）	成效評估
聘用教學助理及兼職外籍英語教師	<p>聘用一名半職外籍英語老師、一名教學助理及一名資訊科技助理，減輕教師工作量，使教師能專注課程發展、教學及加強照顧學生的不同學習需要。教學及資訊科技助理的工作詳情概述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在英語課堂和老師進行協作教學，提升英語聽說的能力 ● 在課堂上支援有特殊學習需要或能力較弱生的學習、協助跟進有特殊學習需要學生的訓練小組 ● 協助電子教學推展、管理電子教學器材。協調老師在教學上運用資訊科技； ● 處理文書雜務及學生事務(如回條/款項/文件交收/影印/學生資料整理)、協助參觀及活動之進行、教具安排/製作/貯存/管理等事宜 	<p>1. 半職外籍英語老師 23100 x10 x1.05 =242500 元 教學助理： 17100 x 12 x 1.05 =215460 元 資訊科技助理： 18000 x 12 x 1.05 =226800 元 *3 人薪酬連強積金\$684760</p> <p>2. *今年撥款預計為 \$460609，累積儲備為 \$684760，合計共 \$695217，故足以支付所需費用</p> <p>3. 本津貼於本年度只應用於：(a) 支付兼職外籍英語教師薪酬 \$241500 元及(b) 支付教學助理薪酬\$215460 元;及支付資訊科技助理\$226800</p> <p>4. 餘款累積(\$10457)留待明年使用。</p>	<p>透過教職員面談- 超過80%的教職員同意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學助理及兼職外籍英語教師工作表現的令人滿意 2. 能協助教師處理非教學職務，舒緩教師的工作壓力，增加了空間 3. 能協助教師照顧有特殊學習需要的學生 4. 為有特別學習需要的學生改善學習環境 5. 能協助老師預備電子學習的器材及支援老師解決教學上遇到的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 兼職外籍英語教師協助訓練學生說話能力、製作英文科 newsletter 和 video、預備教材、佈置課室環境/壁報，有效紓緩教師的工作壓力。 2) 教學助理每周進入課室數堂，能協助部分主科老師支援照顧有特殊學習需要學生的學習及情緒問題，幫助老師能專注教學。 3) 教學助理能有效協助處理非教學職務工作包括影印、回條/款項處理、學生資料及成績整理等，有效紓緩教師的工作壓力。 4) 超過 80%的教師同意他們能減輕教師工作壓力及加強了對有特殊學習需要的學生的照顧，故計劃來年繼續用此津貼聘請教學助理及資訊科技助理。

（學校發展津貼評估報告一完）

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

運用推廣閱讀津貼計劃書 2023-2024 學年報告

目的： 營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣

津貼金額： \$32,599

透過多方面進行，分別如下：

1. 配合中、英文科閱讀計劃(由於疫情不穩定，會多添置中英文電子圖書服務，方便同學網上借閱。)
2. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動
3. 鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃
4. 添置書籍，豐富館藏

	項目名稱	預算支出	實際開支
1	購置圖書		
	a. 添置中央圖書館中文圖書 圖書館館藏雜誌及報章	\$19894	\$25913.54
	b. 添置中央圖書館英文圖書 圖書館館雜誌及報章	\$7000	
閱讀活動			
2	a. 籌辦及舉行「圖書借借 30」計劃的禮物	\$505	\$1500
	b. 籌辦及舉行「借閱尖子榜」的禮物		
	c. 舉辦作家講座	\$2000	
3	Library Master 基本保養	\$3200	\$3200
	總數	\$32599	\$30613.54
	還餘		\$1985.46

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

樂善堂劉德學校

校本課後學習及支援計劃--校本津貼報告 2023-24

學校名稱： 樂善堂劉德學校

負責人姓名： 古博熙主任

聯絡電話號碼： 2701 3072

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 155 名(包括 A. 領取綜援人數：17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：42 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：68 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	實際獲資助合資格 學生名額#			實際開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
劍擊課程費用/體育活動	-配合九龍樂善堂撥款設立劍擊訓練中心，於周末開設高及低年級之劍擊訓練課程，讓學生身心得到均衡發展，提升自信心。	-參與校內及校外表演及比賽	-學生訪談 -家長訪談 -比賽獎項	10/2023-8/2024	5	28	26	40000	專業導師
戲劇課程費用/文化藝術	-培養學生合作精神 -提升自信心 -增強學生表達能力	-參與校內及校外表演及比賽	-學生訪談 -家長訪談 -比賽獎項	10/2023-7/2024	5	16	14	25000	Stage Professional
參觀/戶外活動	-增加學生課外知識及學習興趣 -培養學生多元素養及欣賞能力	-學生對參觀/戶外活動感興趣	-學生訪談 -家長訪談 -老師意見	10/2023-7/2024	17	20	30	2400	/
活動 項目總數： 3				@ 學生人次	27	64	70		
				**總學生人次	161				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有	下降	不適
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a 學生的學習動機	✓					
b 學生的學習技巧	✓					
c 學生的學業成績		✓				
d 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f 學生的自尊	✓					
g 學生的自我照顧能力		✓				
h 學生的社交技巧	✓					
i 學生的人際技巧	✓					
j 學生與他人合作	✓					
k 學生對求學的態度		✓				
l 學生的人生觀	✓					
m 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n 學生參與課外及義工活動	✓					
o 學生的歸屬感	✓					
p 學生對社區的了解		✓				
q 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

(i) D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

(ii) E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

a. 學生及家長整體對戲劇訓練課程感到滿意。

今年戲劇組同學取得下列成績：

由教育局主辦，香港藝術學院協辦之香港學校戲劇節

廣東話組：

傑出演員獎：6B 黃浣喬 5A 溫紫嫣 2A 蔡柏謙 黃曉桐

1B 李沛汶

傑出合作獎

b. 學生及家長整體對劍擊訓練課程感到滿意。

全年高級之劍擊訓練課程共有 20 名學生參與，合符預期。

全年初級之劍擊訓練課程共有 28 名學生參與，合符預期。

訓練課程中所有學生均參加劍擊培訓第一季及第二季結業賽；12

名學生參加全港小學校際劍擊比賽，7 名學生參加林大輝中學全

港小學劍擊邀請賽 2024；另 20 名學生參加中銀青少年發展計劃

全港小學分區劍擊比賽，學生得到豐富及珍貴的比賽經驗，亦取

得滿意的成績。

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

姊妹學校交流報告書 2023 / 2024 學年

學校名稱：	樂善堂劉德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	盧韵菲老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	透過香港教育工作者聯會，本校重新恢復與廣東江門鶴山市沙坪街道第六小學聯繫，安排四年級學生到訪姊妹學校作直接交流。
2.	本校接待廣東江門鶴山市沙坪街道第六小學師生到香港，並進行了文化交流。沙坪六小帶領了舞獅隊到校表演，本校亦展示了特色活動劍擊示範，增進了彼此友誼。
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能Ⓐ力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$16055
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$2500
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32370
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$89300
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2998.2
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 143223.2
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 學生到姊妹學校交流，與當地老師和同學作文化交流，增進了彼此友誼。同時透過親身到達珠海，了解到祖國最新發展和歷史文化底蘊，增加對國家的認識。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本年度學生到內地姊妹學校交流，同時也在香港接待姊妹學校到訪的師生及家長，他們帶來舞獅表演，我校亦展示了我校大力推廣的運動—劍擊。在雙向交流下，讓沒有到訪內地的學生也能對中國文化有更深入了解。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__20__人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__16__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__36__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__3__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__總人次

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

備註：

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
 (註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：交流團簡介會	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

(姊妹學校交流報告-完)

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

樂善堂劉德學校
全方位學習津貼-運用報告
2023-2024 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	劇團到校表演	2024 年 1 月	P.1-6	100	\$2,200.00	\$22.00	E1 E5	中文科	學生在活動中表現積極，師生投入活動。	✓	✓			
2	兒童故事演說班	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	P.4-6	10	\$14,500.00	\$1,450.00	E5	中文科	學生透過兒童故事演說班的訓練，參加中文講故事比賽，提升學生演說的能力及自信心。	✓	✓			
3	校際朗誦訓練班	2023 年 9 至 11 月	P.1-6	40	\$27,300.00	\$682.50	E5	普通話科	參加第 74 屆朗誦節。校際朗誦比賽訓練課 10 節順利完成，聘請專業普通話老師訓練各級學生，糾正發音、培養朗讀篇章的感情、適當的肢體語言。在疫後復常的實體課上，同學訓練更有效，校際朗誦比賽達標完成，部分同學得到優異成績。	✓				
4	GAPSK 普通話培訓班-中級	2024 年 1 月 5 日	P.4-5	20	\$23,600.00	\$1,180.00	E5	普通話科	參加北京 GAPSK 普通話水平測試。17 位三、四年級同學參加公開考試預備班。有專業導師評估後，17 位同學水平可達到考級水平。由於人數超過 10 人，可以申請 GAPSK 派考官到校進行考核，學生自費考試費用 530 元，17 位同學報考。來年仍然開辦本課程的中級和高級班，希望藉此提高本校資優同學的普通話水平。	✓				

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	奧林匹克數學訓練	2023年10月至2024年6月	P.1-6	40	\$19,200.00	\$480.00	E5	數學科	學生投入奧數訓練活動,並在比賽中獲得不俗的成績。	✓				
6	面譜(P6)及油紙傘工作坊(P3)	2024年1月至5月	P3及P6	80	\$4,450.00	\$55.63	E1	視藝科	擴闊學生的藝術視野,加強創作時的趣味和靈感。	✓		✓		
7	國際能力測試	2023年2月	P.4-6	40	\$4,875.00	\$121.88	E1	課程組	學生極積投入比賽活動,並在比賽中獲得不俗的成績。	✓				
8	歌唱訓練班	2023年10月	P.4-6	12	\$23,800.00	\$1,983.33	E5	音樂科	學生極積學習,並能在台上作表演。			✓		
9	Matatalab 工作坊及比賽訓練班	2024年1月至2月	P.1-3	100	\$10,000.00	\$100.00	E1 E5	電腦科	學生在活動中表現投入積極並獲得獎項。	✓				
10	校外比賽	2023年11月至2024年6月	P.4-6	20	\$9,900.00	\$495.00	E6	常識科	已完成前往科大參與工作坊及比賽,表現積極和投入。	✓	✓			
11	Steam Day、專題研習、課程統整學習	2023年9月至2024年6月	P.1-6	215	\$9,975.00	\$46.40	E1 E7	常識科	已完成各級專題研習,包括聖誕購物顯愛心、氣火箭等,成果以學習冊或工作紙展示,完成情況理想。	✓	✓			
12	單輪車校隊訓練班	2023年9月至2024年7月(逢星期四)	P.3-6	20	\$7,780.00	\$389.00	E5	體育科	學生在活動中表現積極。			✓		
13	躲避盤校隊訓練班	2023年9月至2024年7月(逢星期一)	P.4-6	35	\$20,640.00	\$589.71	E5	體育科	學生在活動中表現積極。			✓		
14	田徑校隊訓練班	2023年9月至2024年7月(逢星期二)	P.1-6	50	\$38,275.00	\$765.50	E5	體育科	學生在活動中表現積極。			✓		

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	閱讀分享會	2024年5月	P.4-6	130	\$4,500.00	\$34.62	E5	圖書組	學生在活動中表現積極。		✓			
16	作家講座	2024年4月	P.4-6	130	\$4,000.00	\$30.77	E5	圖書組	學生在活動中表現積極。		✓			
17	閱讀主題講座	2023年10月	P.2-3	80	\$1,900.00	\$23.75	E5	圖書組	學生在活動中表現積極。		✓			
18	初級花式跳繩興趣班	21/10-29/6(逢星期六)	P.1-3	32	\$6,838.00	\$213.69	E5	課外活動	學生在活動中表現積極。			✓		
19	空靈鼓班	21/10-29/6(逢星期六)	P.2-4	10	\$25,200.00	\$2,520.00	E5	課外活動	學生在活動中表現積極。			✓		
20	夏威夷小結他班	21/10-29/6(逢星期六)	P.2-4	8	\$11,600.00	\$1,450.00	E5	課外活動	學生在活動中表現積極。			✓		
21	跳舞班	21/10-29/6(逢星期六)	P.3-6	10	\$51,642.00	\$5,164.20	E5	課外活動	學生在活動中表現積極並有參與表演。			✓		
22	生活營	2024年3月25-26日	P.2-3	55	\$2,000.00	\$36.36	E1	課外活動	學生在活動中表現積極。		✓			
23	足球訓練班	2023年9月至2024年6月(逢星期六)	P.1-6	49	\$23,624.60	\$482.13	E5	體育科	學生在活動中表現積極。			✓		
24	非撞式欖球班導師費	2023年9月至2024年6月(逢星期三)	P.4-6	53	\$27,120.00	\$511.70	E5	體育科	學生在活動中表現積極。			✓		
25	籃球訓練班導師費	2023年9月至2024年7月(逢星期四)	P.3-6	54	\$17,580.00	\$325.56	E5	體育科	學生在活動中表現積極。			✓		
26	劍擊班	2023年9月至2024年6月(逢星期六)	P.1-6	40	\$16,030.40	\$400.76	E5	課外活動	學生在活動中表現積極並有參與比賽。			✓		
第 1.1 項總計					\$408,530.00									

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外交流(韓國 Steam 交流團)	2024 年 3 月 24 至 27 日	P.6	25	\$175,115.00	\$7,004.60	E3 E4	課外活動	學生在活動中表現積極。	✓	✓			
2	國內交流	2024 年 3 月 25 至 27 日	P.4	30	\$2,900.00	\$96.67	E3 E4	課外活動	學生在活動中表現積極。		✓			
	第 1.2 項總計				\$178,015.00									
	第 1 項總計				\$586,545.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Matatalab 學習套件	P.1-2 編程工作坊及比賽同學使用	\$11,600.00
2	製作機械人套件	參與科技大學機械人比賽使用	\$11,000.00
	第 2 項總開支		\$22,600.00
	第 1 及第 2 項總開支		\$609,145.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	215
受惠學生人數：	215
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	許志民主任
職位：	全方位學習津貼統籌主任

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

	*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：		
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

樂善堂劉德學校
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

2023年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$18,550.00
B	本學年總開支：	\$18,550.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	15	\$3,950.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	39	\$10,000.00
校本評定有經濟需要	30	\$4,600.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	84	\$18,550.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	於周末開設陶土拉坯班、陶土手捏班、劍擊班、空靈鼓班、夏威夷小結他班、花式跳繩興趣班、Hip Hop班，建立正向價值觀和態度，提升自信心，讓更多學生有機會在體育課以外學習及參與多元化訓練活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	100	\$7,900.00			✓		
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)			第1項總開支	100	\$7,900.00				

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	STEAM交流團	文流團	23	\$10,650.00	✓				
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			23	\$10,650.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			123	\$18,550.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	古博熙主任
-------------------	-------

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

非華語生校本支援計劃報告

1. 本校非華語學生的分佈如下：

級別	小一/ 中一*	小二/ 中二*	小三/ 中三*	小四/ 中四*	小五/ 中五*	小六/ 中六*	總數
非華語學生人數	2	0	3	1	0	2	8
(上述學生當中， 曾就讀提供本地課程 幼稚園的人數)	(2)	(0)	(3)	(1)	(0)	(2)	(8)

2. 本校已採用以下模式推行課後中文學習支援：（可選多於一項）

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文技巧訓練 | <input checked="" type="checkbox"/> 中文適應課程 |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習 | <input type="checkbox"/> 課後抽離中文學習小組 |
| <input type="checkbox"/> 小老師伴讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 中國文化欣賞 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 故事導讀 | <input type="checkbox"/> 其他中文學習經驗（請說明）：_____ |

3. 本校運用有關額外撥款的詳情如下：（可選多於一項）

	項目	支出 (\$)
(i)	<input checked="" type="checkbox"/> 整合其他資源，以聘請額外員工（請在括號內註明聘用人數） （請注意：如學校運用有關額外撥款支付額外員工的部分薪金，請以小數表示1）	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 (1) 名	\$264,600.00
	<input type="checkbox"/> 教學助理 () 名	
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名	
(ii)	<input checked="" type="checkbox"/> 購買教學資源（例如中文課外書、中文電子自習平台等） （請注意：有關額外撥款不可用於購買電腦硬件，包括平板電腦）	\$8124.50
(iii)	僱用專業服務	
	<input type="checkbox"/> 與非政府機構協作舉辦課後中文學習班	
	<input type="checkbox"/> 聘請課後中文學習班兼職導師	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>中國傳統藝術班及中華文化 X STEM 工作坊</u>	\$8,800.00
(iv)	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦推廣共融校園的活動（例如舉辦多元文化活動等） （請說明）： <u>「歡樂慶中秋」及「喜氣洋洋迎新春學習活動」</u> <u>活動</u>	\$0
(v)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$0

1 舉例學校於 2019/20 學年聘請一名額外教學助理，以額外撥款\$5 萬支付其總薪金（共\$20 萬）的 25%，該教學助理工作時間的 25% 用作支援非華語學生課後學習中文。學校應於第 3(i)項註明學校已整合其他資源，以聘請 0.25 名教學助理，並於第 4 項補充整合其他資源的詳情。

2 學校可善用民政事務總署資助營辦「融匯-少數族裔人士支援服務中心（CHEER）」的少數族裔語言翻譯／傳譯服務，以加強與非華語學生的家長溝通。

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

總支出：	\$281,524.50
------	--------------

4. 本校已整合其他資源為非華語學生提供課後中文學習支援，詳情如下(如適用)：

項目	其他資源	調撥金額 (\$)
(例) 聘請教學助理 (部分薪金)	擴大的營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	150,000

5. 本校非華語學生出席中文學習支援的情況：

- 非常理想
 大致理想 (只有少數學生經常缺席)
 較多學生經常缺席
 (缺席主要原因：_____)

6. 本校為非華語學生提供的支援如下：

- 額外網上教學
 課業調適
 加強與非華語學生的家長聯絡
 其他 (請說明)：_____

7. 整體而言，本校的中文學習支援對幫助非華語學生鞏固在中文課堂的學習：

- 非常有效
 有效
 沒有成效 (主要原因：_____)

8. 本校透過以下途徑加強與非華語學生的家長的溝通，以期透過家校合作，提升非華語學生學習中文的成效，幫助他們銜接多元出路，以及建構共融校園：

- 透過以下途徑發放為非華語學生提供課後中文學習支援的資訊
- 《學校概覽》「非華語學生的教育支援」欄目內提供中、英文版本資料
 - 英文版本的學校網頁
 - 「學校發展與問責架構」下的學校發展計劃／學校周年計劃／學校報告
- 提供主要學校通告的英文版本
- 由班主任／教學助理協助非華語學生的家長了解學校通告的內容
- 聘請不同種族的助理，直接與非華語學生的家長聯絡
- 舉辦家長講座 (共_____次)，以便非華語學生的家長了解學校的情況及為其子女提供的支援
- 定期 (例如家長日) 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習) 和升學及／或就業的路向，並適時提供協助和支援
- 其他 (請說明)：_____

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

9. 本校對推行中文學習支援的其他意見：

期望來年可以繼續聘請額外教師及教學助理，在課堂及功課堂為學生提供支援。

10. 在支援非華語學生學習中文方面，本校：

(i)	<input type="checkbox"/> 已實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），為非華語學生訂定循序漸進的學習目標、進程及預期學習成果 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施「學習架構」，原因是： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生已與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須提供課後中文學習支援，以鞏固他們在中文課堂的學習 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已採用與「學習架構」緊扣的《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》，評估非華語學生的學習表現 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》，原因是： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本評估工具 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

11. 本校曾接受以下培訓的教師／教學助理／同工人數如下：

(i)	教育局課程發展處舉辦的「學習架構」教師專業發展課程	— 名
(ii)	教育局提供的校本支援服務	— 名
(iii)	教育局與平等機會委員會協辦的「支援非華語學生暨建構共融校園分享會」	— 名
(iv)	教育局透過語文基金推行的「『教授中文作為第二語言』專業進修津貼計劃」	— <u>1</u> 名
(v)	教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」課程	— 名
(vi)	其他（請說明）： 1. 教育局小學校本課程發展組舉辦的「支援非華語學生學習中文」——教師專業發展活動 2. 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組(第2組)舉辦的支援非華語學生學習中文及建構共融校園分享會	1 名

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

12. [小學適用] 就教育局發展的《中國語文（非華語學生適用）》教材及／或《非華語學生中文學與教材料》（適用於小三及小四非華語學生），本校：

(i)	<input type="checkbox"/> 已在以下情況採用／參考有關學與教材料（可選多於一項） <input type="checkbox"/> 中文課堂 <input type="checkbox"/> 抽離教學／小組學習 <input type="checkbox"/> 課後中文學習支援 我認為有關學與教材料大致切合非華語學生的學習需要： <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 其他意見：
(ii)	<input checked="" type="checkbox"/> 尚未採用／參考有關學與教材料，原因是：（可選多於一項） 本校計劃在 2020/21 學年試用／參考有關學與教材料 <input type="checkbox"/> 本校將參考有關的學與教材料，以及教育局上載「中國語文課程第二語言學習架構專頁」內的其他配套資源，並按需要調適教材 本校已根據「學習架構」發展校本教材 本校已採用出版社、大學／專上院校出版的學與教材料，並按需要調適教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）：本校來年將會參考教育局提供的「中國語文課程第二語言學習架構」編定課程製作工作紙，以解決學生學習中文寫作的困難及鞏固中文基礎。

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

家長教育津貼

項目：一筆過家長教育津貼運用報告

全期津貼：\$200,000（於 2022/23 至 2025/26 年度運用，限期至 2026 年 8 月 31 日）

2023-24 年度開支報告(至 2024 年 7 月)

	活動項目	日期	範疇	實際開支金額
1.	國安教育家長講座：古代體育娛樂	15/12/2023	有系統或主題式的家長教育課程-服務由機構提供	\$4800
2.	「家長教育日營」：家長與子女的「內在需要」	24/2/2024	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$27,600
3.	親子互動體驗日(製作玫瑰花水蜜桃撻及六色積木體驗活動)	18/5/2024	有系統或主題式的家長教育課程-服務由機構提供	\$3000 \$4280
4.	「家長國安教育日營」：國家安全教育講座及親子歷奇活動	9/6/2024	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$27,700 \$400
5.	中華美食親子烹飪比賽禮物	4/2024	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$1300
			總額	\$69,080
			餘款	\$130,920

樂善堂劉德學校 2023-24 學校報告

精神健康津貼

項目：1. 「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

全期津貼：\$60,000（限期至 2025 年 8 月 31 日）

2023-24 年度開支報告(至 2024 年 7 月)

	活動項目	日期	範疇	實際開支金額
1.	「心靈健康角」設備用品	20/11/2023 至 12/6/2024	在校園設置「心靈健康角」，為學生提供舒壓及觸感體驗的空間。	\$17,639.1
2.	減壓工作坊(禮物)	19/12/2023	提供減壓工作坊，為學生提供舒壓活動。	\$304.7
3.	聖誕聯歡會(抽獎禮物)	12/12/2023	提供促進身心健康的聯誼活動。	\$2,619.3
4.	小息輕鬆加油站(禮物)	30/11/2023	在小息提供舒緩放鬆時間。	\$3,067
			總額	\$23,630.1
			餘款	\$36,369.9

項目：2. 「家長學生·好精神一筆過津貼」運用報告

全期津貼：\$20,000（限期至 2025 年 8 月 31 日）

2023-24 年度開支報告(至 2024 年 7 月)

	活動項目	日期	範疇	實際開支金額
1.	親子香薰按摩	10/5/2024	邊過學習香薰按摩，促進親子關係，舒緩精神健康，對至親表達謝意。	\$4,525
2.	親子正向教育日營	6/4/2024	舉辦與正向教育日營，推廣正向管教，為親子提供正向溝通平台。	\$14,600
			總額	\$19,125
			餘款	\$875