



樂善堂劉德學校

Lok Sin Tong Lau Tak Primary School

學校周年計劃

2023-2024



培養學生成為一個有自治 . 自學 . 自省能力的人
Independent Management . Independent Learning . Introspective Attitude

目 錄

I. 封面及目錄-----	P. 1-2
II. 學校抱負和使命-----	P. 3
III. 關注事項-----	P. 4-9
IV. 學校發展津貼運用計劃書-----	P. 10
V. 姊妹學校交流計劃書-----	P. 11-13
VI. 學習支援津貼周年計劃書-----	P. 14-15
VII. 校本課後學習及支援計劃書--校本津貼計劃書-----	P. 16
VIII. 運用推廣閱讀津貼計劃書-----	P. 17
IX. 全方位學習津貼運用計劃書-----	P. 18 - 22
X. 非華語生校本支援計劃-----	P. 23-24
XI. 家長教育津貼計劃-----	P. 25-27
XII. 2023-2024 年度開支預算-----	P. 28

【I】學校抱負和使命

本校之辦學團體為九龍樂善堂，是本港歷史悠久的慈善團體，致力提供多元化的社會服務予廣大市民，而教育事業是其中主要項目之一。

甲、 辦學宗旨：

本校遵照主辦機構九龍樂善堂下列所訂各點作為本校

- i. 以發展優質、多元均衡的教育服務為宗旨，並以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、羣、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- ii. 施教方針以學生為本，著重發展個別潛能，透過不倦的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

乙、 教育目標：

本校以培養學生成為一個有「自治」、「自省」及「自學」能力的人為教育目標：

- i. 「自治」：自律及自我管理
- ii. 「自省」：自我反思、解難
- iii. 「自學」：提升學習興趣、研習能力及終身學習的態度

我們深信每個孩子皆有其潛能，只是我們能否為他們找出來，繼而加以協助、引導，最終能使同學們展現人前，飛躍起來。「飛躍上進展潛能」是樂善堂劉德學校的教育理想，「樂學其中」是劉德學校希望孩子們可得到的經歷；即使經歷失敗，但在整個學習過程中，本校希望能成功地刺激起孩子們的學習動機，培育孩子們鍥而不捨的精神，不斷反思修正及思考成敗原因，努力為自己目標進發！

【II】 學校關注事項

總表

一	<p>持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現</p> <ol style="list-style-type: none">1. 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性2. 優化校本課堂及課業設計以照顧學習多樣性3. 開展資優教育
二	<p>培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀(同理心、責任感)2. 教師能運用正向語言及態度教導學生。3. 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。

2023-2024 樂善堂劉德學校周年計劃

關注事項 1. 持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現

目標	策略	成功標準	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性	A. 跨學科閱讀核心小組、閱讀推廣組、語文組及有關科務小組運用各級閱讀策略教學表編入校本課程，加強及發展學生的閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 能完成各級閱讀策略教學表，編定本年度要對焦的閱讀策略，並在教學活動中及工作紙中顯證 ● 50%高年級學生能掌握到大部分的閱讀策略，並能按指示分析文章，部分學生有獨立思考能力，並能夠以自己的方式表達個人見解 ● 30%低年級學生能掌握到部份具體的閱讀策略，部分學生能按指示分析部分文章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 教師觀察 ● 課業檢查 	全學 年	課程組 圖書館主任 各科科主任 各科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● e-Class ● Google Classroom ● 閱讀參考資料 ● 實體圖書、雜誌、報紙及電子圖書 ● 圖書教學資料 ● 指定的閱讀材料 ● 各級閱讀策略教學表 ● 電子軟件或電子教材
	B. 各科按學生學習的需要，共同推動閱讀，包括選擇閱讀材料、運用電子閱讀工具及平台、安排閱讀分享活動等，並且商議協作模式，並指導學生訂定自主閱讀目標，促進主動學習和自我反思，培養學生的閱讀素養及價值教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組將有關推動閱讀活動之策略記錄在科務會議中，並定期在會議中匯報推行情況 ● 由閱讀推廣組領導，中文及英文閱讀為主，為閱讀時段各提供不少於5次的閱讀活動，例如說故事、好書推介及閱讀圈等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 教師觀察 ● 學生在課業和評估有關閱讀策略分析性、開放式和綜合運用題目的表現 	全學 年	課程組 圖書館主任 各科科主任 各科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子閱讀工具及平台 ● 閱讀參考資料

	C. 423 閱讀日各科組共同策劃及籌辦有關閱讀學習活動及繪本作家講座等，展現及加強同學閱讀的信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任能帶領科組共同協辦 423 閱讀日學習活動 ● 學生喜愛閱讀的百分比有所提升 ● 家長認同子女經常在課餘閱讀有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生表現 	全學 年	課程組 圖書館主任 各科科主任 各科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀學習活動 ● 圖書 ● 繪本作家講座
2. 優化校本課堂及課業設計以照顧學習多樣性	A. 從各級中、英、數及常四科課程中選取合適課題撰寫教案及設計教學，透過以下兩個適異性教學法的重點去優化校本課堂： <ul style="list-style-type: none"> ● 提問技巧 ● 合作學習法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能在上、下學期完成一次課堂學習研究教學計劃，附反思及回饋 ● 教學計劃之設計當中包含以下兩個重點(1. 提問技巧 2. 合作學習法) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學計劃 ● 課堂反思表 	全學 年	課程組 各科科主任 各科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學計劃 ● 多元化評估 ● 多元化評估數據 ● 工作紙
	B. 透過週五教師專業培訓、共同備課、同儕觀課及課堂研究等，積極培養及實踐老師對以上重點的掌握以推動校本專業教師學習社群的發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期舉行最少 4 次同級共同備課會議，並在共同備課會議中，針對學生的學習難點，紀錄評估設計、學習活動及成效，並在科會中分享 ● 週五教師專業培訓活動全學年最少 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 教師專業培訓活動 ● 同儕觀課 ● 教師觀察 ● 學生表現 	全學 年	課程組 各科科主任 各科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元化評估 ● 專業培訓文件及參考資料
	C. 從各級中、英、數及常四科課程中繼續優化分層工作紙，適時加入挑戰題以激發學生思考。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科的分層工作紙中有 30%能加入挑戰題部分。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業檢查 ● 電腦文件 	全學 年	課程組 各科科主任 各科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 分層工作紙 ● 挑戰題目

3. 開展資優教育	A. 參與教育局支援計劃及參考具發展資優教學經驗的學校，開展科本資優課程的工作。	● 學校能配合教育局相關支援計劃	● 課堂觀察	全學 年	課程組 各科科主任 各科老師	● 教學計劃 ● 工作紙
	B. 鼓勵老師參加校外資優課程、研討會及工作坊，以加深教師對資優教育的認識。	● 20%老師有參加相關資優課程	● 教師培訓紀錄	全學 年	課程組 各科科主任 各科老師	● 培訓資料
	C. 建立各科人才庫系統	● 30%老師能從人才庫系統提取合適數據	● 問卷調查	全學 年	課程組 各科科主任 各科老師	● 資優學生的紀錄

關注事項 2：培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生。

目標	策略	成功標準	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀（同理心、責任感）	A. 以啟發潛能教育框架，透過環境設置，營造正向氛圍，提高正向訊息及感染力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成正向氛圍的環境佈置 ● 80%學生表示自己的正向思維得以建立 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 問卷調查 ● 觀察 ● 課室佈置 	全年	訓輔組 宣傳組 班主任	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 持分者問卷
	B. 優化早會規劃、成長課及學與教，適切地注入國情教育元素。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功修訂校本成長課課程框架(十種首要的價值觀和態度) ● 教師能依校本成長課課程框架編制成長課進度，平衡各範疇推展 ● 全校早會成功安排老師每周主講周訓，適切地注入國情教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本成長課課程框架 ● 成長課進度及檢討 ● 早會活動紀錄 	上學期	訓輔組 駐校社工 班主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本成長課課程框架 ● 班本成長課進度表

	C. 在成長課、學與教及日常的學習活動中，讓學生知悉正向價值觀(守法、同理心、堅毅、責任感)的重要，並能身體力行。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同學校能幫助他們培養良好品德 ● 80%學生表示老師能幫助他們解決成長上所遇到的問題 ● 成功推行「童樂體驗課」 ● 成功推行「小三及小四生命教育周體驗活動」(同理心) 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 問卷調查 ● 觀察 ● 科組會議紀錄 	全年	訓輔組 駐校社工 課程主任 各科主任 班主任	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 持分者問卷 ● 科組會議紀錄 ● 學習活動紀錄
	D. 加強教師對《國安法》、《憲法》和《基本法》的了解。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師最少接受一次相關培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展紀錄文件 		教師專業發展小組 國安教育小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進修紀錄
2.2 教師能運用正向語言及態度教導學生。	A. 透過「正向教育」教師講座或活動，讓老師如何運用正向的語言及態度來教導學生，營造正向的校園氛圍及正能量，協助學生培養正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦一次「正向教育」教師講座或活動 ● 成功完成三次班級經營會議 ● 85%老師能運用正向的語言及態度來教導學生 ● 85%或以上的教師出席講座或活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議紀錄 	全年	訓輔組 宣傳組 教師專業發展小組	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 持分者問卷 ● 科組會議紀錄

	B. 透過班級經營，建立良好的生生和師生關係，實踐關懷友愛的好行為。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能跟同學融洽相處 ● 80%學生表示喜愛學校 ● 成功安排學生議會，每學期一次跟校長進行會議，各班代表該班反映意見 ● 成功舉行「讓孩子閃亮綜藝表演」 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議紀錄 		訓輔組 班主任	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 持分者問卷 ● 訓輔組會議紀錄 ● 班級經營會議紀錄
2.3 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。	A. 優化及有系統地發展家長教育，內容包括：家長情緒管理、建立親子關係、國安教育(家長關注部分)等，協助建立 IE 家庭。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功動用部分教育局撥款(20萬)舉辦家長教育課程或活動 ● 每項課程或活動有超過10%家長參與 ● 75%家長樂意參與學校或家教會舉辦的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄 	全年	家教會 林主任 駐校社工	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 家教會會議紀錄 ● 訓輔組會議紀錄
	B. 藉家長義工服務引入家長資源，帶動各科組的跨科組活動，支援學生學習的需要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長義工成功協助跨科組活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 義工時數 ● 課程文件 		課程組 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議紀錄 ● 活動文件 ● 義工時數紀錄
	C. 透過多元化的活動，了解學校的發展，同時向家長推廣國家安全的重要和對中國文化的熱愛。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦相關活動 ● 每項課程或活動有超過10%家長參與 ● 參與的家長認同課程或活動能增進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄 		家教會 課程組 中文科 常識科	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動文件 ● 科組會議紀錄

樂善堂劉德學校
學校發展津貼運用計劃書 2023-24

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則（量度標準）	負責人
聘用外籍英語老師及資訊科技助理	<p>聘用一名兼職外籍英語老師及兩名資訊科技助理，減輕教師工作量，使教師能專注課程發展、教學及加強照顧學生的不同學習需要。有關工作詳情概述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 兼職外籍英語老師工作：在英語課堂和老師進行協作教學、訓練和帶領學生參加英語比賽 ● 資訊科技助理工作：支援老師在教學上運用資訊科技、協助老師拍攝及製作教學短片、管理 IPAD 等電子教學器材 	2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日	<p>1. 兼職外籍英語老師 23100 x10 x1.05 =242550 元</p> <p>2. 資訊科技助理 1： 18000 x 12 x 1.05 =226800 元</p> <p>3. 資訊科技助理 2： 17100 x 12 x 1.05 =215460 元</p> <p>*3 人薪酬連強積金 \$684810</p> <p>*今年撥款預計為 \$460609，累積盈餘共 \$695217，故足以支付 所需費用。</p>	<p>透過教員會議面談- 80%的教職員同意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及資訊科技助理工作表現的令人滿意，能協助教師處理非教學職務，舒緩教師的工作壓力，增加了空間 2. 英文科外籍老師能協作教學、訓練和帶領學生參加英語比賽 	校長

（學校發展津貼運用計劃書-完）

姊妹學校交流計劃書
2023 / 2024 學年

學校名稱：	樂善堂劉德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	盧韵菲主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	若能與姊妹學校取得聯繫，將進一步安排高年級學生到訪內地小學作直接交流；及希望以電子器材，與姊妹學校作網上聯誼及作學術活動交流。
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	✓	探訪/考察	B1	✓	增進對內地的認識和了解
A2	✓	校政研討會/學校管理分享	B2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	✓	會議/視像會議	B3	✓	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	✓	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：受疫情影響未有計劃	B5	✓	擴闊視野
			B6	✓	建立友誼/聯繫
			B7	✓	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流 *若能取得聯繫	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 受疫情影響未有計劃	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 受疫情影響未有計劃	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$60000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$5000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$31425
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$30000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 待定	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$131425
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

(姊妹學校交流計劃書 - 完)

樂善堂劉德學校
學習支援津貼周年計劃書 2023—2024

本年度的目標及表現標準

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有特殊學習需要的學生	a. 參加全校參與分層支援有自閉症的學生計劃 - 第二部份：「喜耀同行計劃」，為患有自閉症的學生(一至四年級)提供社交小組訓練及為老師和家長提供諮詢服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 65%(一至四年級)自閉的學生參加社交小組，接受訓練後，能提升其社交技能 ➤ 90%參加計劃的老師和家長得到導師最少 6 小時的諮詢服務 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師對學生的評估報告 ➤ 課堂觀察 	上學期 下學期	黃麗霞主任 (SENCO) 香港耀能協會 註冊社工 黃進傑老師 (SENST) 助理	教育局資助
	b. 教學助理有效協助學生學習及提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%(一至三年級)中英數常科主任老師認為教學助理(CLAS)入班支援能幫助學生更有效地學習 ➤ 85%(一至三年級)中英數常科主任老師認為教學助理(CLAS)入班支援學生有效減少學生的行為問題，提升學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 問卷調查 	全學年	黃麗霞主任 (SENCO) 區亦純老師 (SENST) 中英數常科主任及助理(一至三年級)	學習支援津貼
	c. 校方指派教師進修照顧有特別教育需要學生的「三層課程」，提升教師專業的水平	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年最少 3 位教師參加「照顧不同學習需要」的「三層課程」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計進修人數 	全學年 (按課程的安排)	黃麗霞主任 (SENCO)	

財政預算

- ◇ 2022/23 學習支援津貼盈餘：\$ 257, 493. 87
- ◇ 2022/23(1) 加強言語治療津貼盈餘：\$17043
- ◇ (2) 統籌學校言語行政津貼盈餘：\$7, 289
- ◇ (3) 校本言語行政津貼盈餘\$5898

2023-2024 年度財政預算如下：

編號	項目	預算支出	專項津貼/資金來源
1	6 位助理薪金 (連強積金)	\$1, 202, 500. 0	學習支援津貼(LSG)
2	外購小組服務： 讀寫\$36, 800 社交小組\$49, 950 專注力小組\$36, 800	\$125, 150. 0	學習支援津貼(LSG)
3	購置學習資源和器材	\$5, 000. 0	學習支援津貼(LSG)
4	安排家長講座	\$5, 000. 0	學習支援津貼(LSG)
5	新來港兒童活動(待定)	0	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃(NACS)
6	聘請非華語支援老師	\$264, 600	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃計劃津貼盈餘 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃津貼
7	言語治療購置設備	\$6000	校本言語治療行政經常津貼 統籌學校校本言語治療行政經常津貼
			總數
			\$1608250. 0

(學習支援津貼計劃書一完)

樂善堂劉德學校
校本課後學習及支援計劃--校本津貼計劃書 2023-24

學校名稱： 樂善堂劉德學校

負責人姓名： 古博熙主任

聯絡電話號碼： 2701 3072

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 155 名(包括 A. 領取綜援人數：55 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：42 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：68 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
各校隊訓練課程費用 /體育活動	-配合九龍樂善堂撥款設立劍擊 訓練中心,於周末開設高及低年 級之劍擊訓練課程,並成立校隊 讓學生身心得到均衡發展,提升 自信心。 -成立校隊,建立恆常訓練,參 與校外比賽,提升自信心。	-參與校內及校外 表演及比賽	-學生訪談 -家長訪談 -比賽獎項	10/2023-8/2024	24	28	26	50000	專業導師
戲劇課程費用/文化 藝術	-培養學生合作精神 -提升自信心 -增強學生表達能力	-參與校內及校外 表演及比賽	-學生訪談 -家長訪談 -比賽獎項	10/2023-7/2024	18	16	14	28000	專業導師
參觀/戶外活動	-增加學生課外知識及學習興趣 -培養學生多元素養及欣賞能力	-學生對參觀/戶 外活動感興趣	-學生訪談 -家長訪談 -老師意見	10/2023-7/2024	30	20	30	2400	/
活動 項目總數： <u> 3 </u>				@學生人次	72	64	70		
				**總學生人次	206				

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
(校本課後學習及支援計劃書--校本津貼-完)

樂善堂劉德學校
運用推廣閱讀津貼計劃書 2023-24

	項目名稱		預算支出	專項津貼 / 資金來源	
1	購置圖書		\$22725	推廣閱讀津貼計劃	
	a.	添置中央圖書館中文圖書 圖書館館藏雜誌及報章			\$19725
	b.	添置中央圖書館英文圖書 圖書館館雜誌及報章			\$3000
2	閱讀活動		\$500	推廣閱讀津貼計劃	
	a.	籌辦及舉行閱讀獎勵計劃的禮物			
	b.	籌辦及舉行「借閱尖子榜」的禮物			
	c.	舉辦作家講座	\$4000		
3	佈置智慧圖書館暨資訊科技學習中心		\$1000	推廣閱讀津貼計劃	
4	Library Master 基本保養		\$3200	推廣閱讀津貼計劃	
	總數		\$31425		

(運用推廣閱讀津貼計劃書-完)

樂善堂劉德學校
2023-2024 學年
全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	劇團到校表演	2024 年 1 月	P.1-3	100	\$7,000.00	\$70.00	認識中國的民間藝術。	中文科	老師觀察/錄影學習過程	✓	✓				中文科
2	文學名著圖書教學《水滸傳》及《三國演義》	2024 年 4 月	P.4-6	74	\$5,000.00	\$67.57	提升學生閱讀的興趣。	中文科	老師觀察/錄影學習過程	✓	✓				中文科
3	兒童故事演說班	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	P.4-6	10	\$15,000.00	\$1,500.00	提升學生演說的能力及自信心。	中文科	老師觀察/錄影學習過程	✓	✓				中文科
4	雜耍班活動	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	P.2-5	10	\$15,000.00	\$1,500.00	認識及能操作中國傳統雜耍技術。	中文科	老師觀察/錄影學習過程	✓	✓	✓			中文科
5	校際朗誦訓練班	2023 年 9 至 11 月	P.1-6	40	\$15,200.00	\$380.00	提升朗誦普通話詩詞的素質。	普通話科	參加第 74 屆朗誦節	✓					普通話科
6	GAPSK 普通話培訓班-中級	2023 年 1 月 5 日	P.4-5	20	\$10,000.00	\$500.00	提升普通話學術水平。	普通話科	參加北京 GAPSK 普通話水平測試成績	✓					普通話科
7	奧林匹克數學訓練	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	P.1-6	40	\$40,000.00	\$1,000.00	培養學生獨立思考能力及訓練同學解難能力。	數學科	課堂觀察、比賽成績	✓					數學科

8	讓孩子閃亮綜藝表演	2024年7月	P.1-6	211	\$14,000.00	\$66.35	發揮學生潛能，增強對班別歸屬感。	訓輔組	老師觀察、學生表現及出席紀錄	✓	✓					訓輔組
9	風箏製作工作坊	2023年10月至12月	P.5-6	80	\$5,000.00	\$62.50	學習中國傳統紮作技藝，並享受放飛風箏的樂趣。	視藝科	學生表現及出席紀錄	✓						視藝科
10	國際能力測試	2023年2月	P.4-6	40	\$5,000.00	\$125.00	參與國際性測試，與外國同齡學生作比試，從而評估自己的知識水平以擴闊學生眼界。	課程組	測試成績數據	✓						課程組
11	歌唱訓練班	2023年10月	P.4-6	12	\$20,000.00	\$1,666.67	透過歌唱訓練班，提升學生的歌唱技巧及節奏感。	音樂科	學生表現及出席紀錄			✓				音樂科
12	Matatalab 工作坊	2023年12月	P.1-2	75	\$4,000.00	\$53.33	透過 Matatalab 工作坊，提升學生對編程的認識及其操作技巧。	電腦科	學生表現及出席紀錄	✓						電腦科
13	Matatalab 比賽訓練班	2024年1月至2月	P.1-3	25	\$7,200.00	\$288.00	透過 Matatalab 工作坊，提升學生對編程的認識及其操作技巧。	電腦科	學生表現及出席紀錄	✓						電腦科
14	參與科技大學機械人比賽	2024年3月	P.4-6	10	\$45,000.00	\$4,500.00	鼓勵學生參與資優教育的活動及比賽。	Steam 組	學生參與資優教育的活動及比賽紀錄	✓						Steam 組
15	水耕種植	2023年9月	P.4	30	\$3,500.00	\$116.67	透過「水耕」種植，過程中量度及記錄種植狀況，從而了解箇中科學原理及培育珍惜食物的態度。	常識科	教師觀察/課業完成情況	✓	✓					常識科
16	外出參觀及參與工作坊	2023年12月及2024年3月	P.2-6	162	\$10,000.00	\$61.73	各級外出參觀學習，延伸所學知識，擴闊學習經歷。	常識科	教師觀察/課業完成情況	✓	✓					常識科
17	校外比賽	2023年11月至2024年6月	P.4-6	20	\$2,000.00	\$100.00	拔尖培訓，展現個人才能。	常識科	教師觀察	✓	✓					常識科
18	Steam Day、專題研習、課程統整學習	2023年9月至2024年6月	P.1-6	211	\$12,000.00	\$56.87	恆常進行跨學科學習「聖誕購物顯愛心」，以及各級增購科學儀器的學習活動和應用，進行數據紀錄及分析，連繫生活上的應用。	常識科	教師觀察/課業完成情況	✓	✓					常識科
19	單輪車校隊訓練班	2023年9月至2024年7月(逢星期四)	P.3-6	20	\$7,500.00	\$375.00	透過單輪車訓練，提升學生的能力和信心，發揮學生潛能，並為比賽作好準備。	體育科	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓				體育科
20	躲避盤校隊訓練班	2023年9月至2024年7月(逢星期一)	P.4-6	35	\$24,000.00	\$685.71	透過躲避盤的訓練，讓學生接觸不同的運動項目並發掘他們的興趣和能力，為比賽作好準備。	體育科	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓				體育科

21	田徑校隊訓練班	2023年9月至2024年7月(逢星期二)	P.1-6	50	\$50,000.00	\$1,000.00	透過田徑訓練，提升學生的能力和信心，發揮學生潛能，並為比賽作好準備。	體育科	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		體育科
22	暑期課程(籃球班)	2024年7月17日至8月11日	P.1-6	20	\$5,000.00	\$250.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能。	體育科	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		體育科
23	暑期課程(足球班)	2024年7月17日至8月11日	P.1-6	20	\$5,000.00	\$250.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能。	體育科	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		體育科
24	暑期課程(劍擊班)	2024年7月17日至8月11日	P.1-6	30	\$5,000.00	\$166.67	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能。	體育科	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		體育科
25	暑期課程(游泳班)	2024年7月17日至8月11日	P.1-6	20	\$5,000.00	\$250.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能。	體育科	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		體育科
26	故事活動	2024年1月	P.1-2	80	\$1,720.00	\$21.50	提昇閱讀的興趣。	圖書組	老師觀察		✓			圖書組
27	閱讀分享會	2024年5月	P.4-6	130	\$4,000.00	\$30.77	提昇閱讀的興趣。	圖書組	老師觀察		✓			圖書組
28	作家講座	2024年4月	P.4-6	130	\$4,000.00	\$30.77	提昇閱讀的興趣。	圖書組	老師觀察/訪問		✓			圖書組
29	閱讀主題講座	2023年10月	P.2-3	80	\$1,900.00	\$23.75	認識特定的閱讀主題。	圖書組	老師觀察		✓			圖書組
30	書送快樂行計劃	2024年3月	P.2-3	30	\$2,000.00	\$66.67	提昇閱讀的興趣。	圖書組	老師觀察及訪問		✓			圖書組
31	陶土手捏班	21/10-29/6(逢星期六)	P.1-3	30	\$14,000.00	\$466.67	按學生的手捏興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		活動組
32	初級花式跳繩興趣班	21/10-29/6(逢星期六)	P.1-3	32	\$13,000.00	\$406.25	按學生的手捏興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		活動組
33	初級劍擊班	21/10-29/6(逢星期六)	P.1-3	60	\$50,000.00	\$833.33	按學生的手捏興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		活動組
34	高級花式跳繩興趣班	21/10-29/6(逢星期六)	P.4-6	32	\$13,000.00	\$406.25	按學生的手捏興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		活動組
35	非洲鼓班	21/10-29/6(逢星期六)	P.2-4	28	\$11,000.00	\$392.86	按學生的手捏興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		活動組
36	夏威夷小結他班	21/10-29/6(逢星期六)	P.2-4	28	\$11,000.00	\$392.86	按學生的手捏興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		活動組
37	陶土拉坯(A)班	21/10-29/6(逢星期六)	P.4-6	8	\$30,000.00	\$3750.00	按學生的手捏興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		活動組
38	高級劍擊班	21/10-29/6(逢星期六)	P.4-6	60	\$60,000.00	\$1,000.00	按學生的手捏興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		活動組
39	陶土拉坯(B)班	21/10-29/6(逢星期六)	P.4-6	8	\$30,000.00	\$3750.00	按學生的手捏興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		活動組
40	跳舞班	21/10-29/6(逢星期六)	P.3-6	10	\$10,000.00	\$1,000.00	按學生的運動興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		活動組

41	教育營	2024年3月25-27日	P.5	40	\$10,000.00	\$250.00	擴闊學生眼界，學會自理。	課外活動	問卷及觀察		✓	✓			活動組
42	生活營	2024年3月25-26日	P.2-3	55	\$30,000.00	\$545.45	學會自理、團結合作。	課外活動	問卷及觀察		✓				活動組
43	小一生活營	2024年3月25日	P.1-3	47	\$5,000.00	\$106.38	學會自理、團結合作。	課外活動	問卷/觀察		✓				活動組
44	P6面試培訓課程	2023年11至12月	P.6	44	\$8,000.00	\$181.82	讓學生認識升中面試流程並為面試作好準備。	教務組	出席情況及學生表現					✓	教務組
45	外出觀看話劇表演門票	2024年2月至6月	P.1-2	10	\$4,000.00	\$400.00	帶領小一至小二部分學生體驗劇場觀賞話劇，增加藝術體驗。	戲劇組	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	✓					戲劇組
46	外出觀看話劇表演車費	2024年2月至6月	P.1-2	10	\$2,000.00	\$200.00	帶領小一至小二部分學生體驗劇場觀賞話劇，增加藝術體驗。	戲劇組	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	✓					戲劇組
		第 1.1 項預算總計		2,317	\$651,020.00										

第 1.1 項預算總計				2,317	\$651,020.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	境外交流	2024年3月24至27日	P.6	25	\$100,000.00	\$4,000.00	擴闊學生眼界，提供交流體驗。	課外活動	問卷/觀察		✓				活動組
2	國內交流	2024年3月25至27日	P.4	30	\$20,000.00	\$666.67	認識國家	課外活動	問卷/觀察		✓				活動組
第 1.2 項預算總計				55	\$120,000.00										
第 1 項預算總計				2,406	\$771,020.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	Matatalab 學習套件	P.1-2 編程工作坊及比賽同學使用	\$10,000.00
2	製作機械人套件	參與科技大學機械人比賽使用	\$15,000.00
第 2 項預算總開支			\$25,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$796,020.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	211
預期受惠學生人數：	211
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	許志民主任
職位：	PSM

樂善堂劉德學校
「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼計劃書
(2023 – 2024)

(一) 整體目標

1. 支援非華語學生。
2. 提供適切的中文學習輔導，支援非華語學生學習中文。

甲、特定目標及表現標準：

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升非華語學生中文科的學習表現	d. 聘用教授非華語教師，協助推行課堂及功課時段的支援，讓非華語生受惠於中文語境，促進學生交流，達致共融學習。	➤ 70%接受課程的學生經課程後，聽、說、讀、寫及認讀中文的能力有進步。	➤ 考試分析 ➤ 課堂觀察 ➤ 學生自評	何詠芝老師	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼
	e. 全年舉行三次主題活動學習 上學期：中秋活動、 非華語工作坊 下學期：新春活動	➤ 80%參加活動的學生，認為自己學到中華文化。	➤ 導師對學生的評估報告 ➤ 課堂觀察 ➤ 學生自評	何詠芝老師	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼
	c. 善用資訊科技及閱讀圖書，增加學生學習中文的興趣 ➤ 學生能透過網上、程式軟件 APPS (如「中華文化讀本」、「愉快學中	➤ 70%學生同意網上資源及閱讀圖書能增加學生學習中文的興趣。	➤ 課堂觀察 ➤ 持份者問卷調查 (學生)	何詠芝老師	--

	<p>文」、「時事學中文」)等及補充練習進行自學。</p> <p>➤ 學生能利用 Nearpod、Kahoot、Google classroom、二維碼 QRcode 等電子化工具,和老師進行互動學習。</p> <p>➤ 學生透過閱讀圖書改善寫作及閱讀能力。</p>				
	<p>d. 舉辦推廣共融校園的活動</p> <p>➤ 舉辦多元文化活動,邀請校外導師教授非華語學生學習中華文化。</p>	<p>➤ 80%學生同意多元文化活動能增加共融校園的氣氛。</p>	<p>➤ 機構問卷</p>	何詠芝老師	--
	<p>e. 舉辦中秋節及新春全校活動</p> <p>➤ 向學生介紹中國文化特色。</p>	<p>➤ 80%學生同意中秋及新春活動能增加學生對中國文化的認識。</p>	<p>➤ 持份者問卷調查(學生)</p>	何詠芝老師	--

乙、財政預算

2023-2024 年度財政預算如下：

編號	項目	預算支出	專項津貼/資金來源
1	1 教師 (連強積金)	\$264,600.00	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼
2	1. 共融校園活動	\$10,000.00	
3	1. 校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動	\$4,000.00	
	總數	\$278,600.00	

樂善堂劉德學校

2023-2024 年度一筆過家長教育津貼計劃書

(一) 現況

有利條件：

- 1) 校方重視家長教育，一直安排不同的家長教育活動，希望可以協助家長建立 IE 的健康家庭。
- 2) 家校關係良好，家長常主動跟校長、老師溝通交流。
- 3) 校方主動發掘及運用社區資源，建立與不同團體的良好合作關係，為本校家長及學生提供適切的協助與支援。

面對困難：

- 1) 家長需長時間外出工作或處理家庭事務，以致家長未能抽空參與家長教育活動。
- 2) 部份學生家庭背景複雜，父母缺乏正確的管教技巧，且受到家庭教育程度及成長背景之差異影響，容易引致子女的學業、情緒及行為出現問題。

(二) 本年度家長教育的目標

- 1) 以「家長為本」的方針，透過學校支援家校合作、促進家長與學校的伙伴關係，以及推廣家長教育，栽培孩子成材。
- 2) 根據《家長教育課程架構（小學）》包含四個核心範疇：1. 「認識兒童發展」、2. 「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、3. 「促進家長身心健康」及 4. 「促進家校合作與溝通」，安排不同類型的家長教育活動。
- 3) 推展國民教育，增強家長信心培育學生認識社會、國家及成為一個良好公民。
- 4) 加強家長親子閱讀的技巧，希望營造家庭閱讀氣氛，以培養孩子閱讀興趣。

(三) 實施策略

1) 政策及組織

➤ 負責老師定期跟家長教師會委員進行會議，共同商討學校整體家長教育發展，以檢視家長教育的工作及其進展性。

2) 對家長的支援

➤ 有系統地發展家長教育，包括講座及工作坊、小組、親子活動等，以全面提升家長的管教能力及促進親子關係，提升家長作為持分者的角色及功能，達致家校合作共同培育學生成長發展。

(四) 本年度重點工作

目標	策略/工作	推行日期	成功標準	評估方法	負責人	所需資源
1. 讓家長掌握正向溝通技巧，促進家長身心健康	<u>正向溝通管教講座/活動</u> 透過與家長探討孩子的成長需要，學習正向溝通模式，如何專注傾聽及用心回應，提升親子溝通的機會，從而增進親子關係。	全年	70%或以上家長出席活動； 70%或以上參與家長滿意活動	問卷調查 工作員觀察 家長口頭回饋	社工 林主任	外間機構 協辦
2. 提升家長對國安教育的認知，從而支持國安教育的推行	鼓勵家長從「參與者」、「支持者」及「學習者」三方面入手，支持國安教育的推行，幫助學校建設安全有序的學習環境，培育孩子成為愛護家國、守法守規的良好公民。	下學期	10%家庭報名參與 80%或以上參與家長滿意活動	報名紀錄 問卷調查	林主任	外間機構 協辦

3. 提升家長親子閱讀的技巧	建立一個激發和培養孩子閱讀興趣的日常生活習慣。	上學期	10%家庭報名參與 80%或以上參與家長滿意活動	報名紀錄 問卷調查	圖書館主任 林主任	外間機構 協辦
----------------	-------------------------	-----	---------------------------------	------------------	------------------	----------------

(五) 財政預算：

項目	預算費用	專項津貼/資金來源
1. 正向溝通管教講座/活動	\$70,000	一筆過家長教育津貼
2. 家長國安教育活動	\$5,000	
3. 提升家長親子閱讀的技巧	\$20,000	
4. 活動雜項	\$5,000	
總計	\$100,000	

2023至2024學年擴大「營辦開支整筆津貼」的開支預算

津貼名稱	上年度結餘 盈餘 A	2023至2024學年 EDB撥款 B	學校可動用款項 C=A+B	2022至 2023 學年 支出	2023至 2024 學年 預算支出 D	2023至 2024 學年 盈餘/赤(B-D)	2023至 2024 學年 使用比例
一般範疇津貼							
基線指標		-		-	* 400,000.00	1,173,906.00	25.41 %
> 學校及班級津貼		265,447.46		372,774.92	380,000.00	(114,552.54)	143.15 %
> 供增聘文書助理的行政津貼		210,252.00		147,772.26	108,396.00	101,856.00	51.56 %
> 補充津貼		172,525.00		115,073.00	130,000.00	42,525.00	75.35 %
> 普通話津貼		1,852.00		-	1,500.00	352.00	80.99 %
> 增補津貼	1,573,906.48	3,848.00		2,338.00	3,000.00	848.00	77.96 %
> 培訓津貼		9,755.00		11,900.00	8,000.00	1,755.00	82.01 %
> 學校課程發展津貼		28,223.00	4,251,575.60	15,946.50	10,200.00	18,023.00	36.14 %
> 德育及公民教育津貼		8,320.00		4,950.00	5,000.00	3,320.00	60.10 %
> 升降機保養津貼		106,656.00		58,510.00	65,000.00	41,656.00	60.94 %
> 綜合家具及設備		133,094.00		247,779.00	130,000.00	3,094.00	97.68 %
> 供校本輔導及訓育計劃經費		18,667.00		10,668.40	15,600.00	3,067.00	83.57 %
修訂行政津貼	10,562.22	904,980.00		877,557.78	900,660.00	4,320.00	99.52 %
空調設備津貼	0.00	320,689.00		345,712.00	320,689.00	0.00	100.00 %
資訊科技綜合津貼	39,341.44	427,756.00		380,438.56	420,000.00	7,756.00	98.19 %
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,286.00	8,415.00		972.00	5,000.00	3,415.00	59.42 %
	1,631,096.14	2,620,479.46	4,251,575.60	2,592,392.42	2,903,045.00	1,291,340.46	68.28 %
特殊範疇							
新來港兒童校本支援計劃	0.00	4,078.00	0.00	0.00	2,000.00	2,078.00	49.04 %
學校發展津貼	234,608.00	460,609.00	695,217.00	217,413.00	695,217.00	0.00	100.00 %
成長的天空計劃	0.00	148,708.00	148,708.00	180,180.00	140,000.00	8,708.00	94.14 %
學生輔導服務津貼-額外津貼	20,889.60	38,728.00	59,617.60	8,258.00	48,500.00	11,117.60	81.35 %
校本管理額外津貼	47,515.00	52,596.00	100,111.00	4,100.00	5,000.00	95,111.00	4.99 %
校本言語治療行政經常津貼	5,898.00	8,415.00	14,313.00	2,360.00	5,000.00	9,313.00	34.93 %
	308,910.60	713,134.00	1,017,966.60	412,311.00	895,717.00	126,327.60	87.99 %
總計	1,940,006.74	3,333,613.46	5,269,542.20	3,004,703.42	3,798,762.00	1,417,668.06	72.09 %

*由擴大營辦開支整筆津貼賬盈餘支付