



樂善堂劉德學校

*Lok Sin Tong Lau Tak Primary School*

學校報告  
2022-2023



培育學生成為一個有「自治」、「自學」及「自省」能力的人

**Independent Management \* Independent Learning \* Introspective Attitude**

# 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

## 目 錄

I. 辦學宗旨	P. 2
II. 我們的學校	P. 3 - 4
III. 我們的學生	P. 5
IV. 我們的教師	P. 6 - 23
V. 主要關注事項(成就與反思)	P. 24 - 26
VI. 我們的學與教	P. 27 - 30
VII. 我們對學生成長的支援及學習支援報告	P. 31 - 34
VIII. 學生表現	P. 35 - 37
IX. 財務報告	P. 38
X. 學校未來發展計劃的關注事項	P. 39
附件一：學校發展津貼評估報告	P. 40
附件二：推廣閱讀津貼報告	P. 41
附件三：校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	P. 42 - 44
附件四：姊妹學校交流津貼報告	P. 45 - 48
附件五：全方位學習津貼報告	P. 49 - 54
附件六：學生活動支援津貼報告	P. 55 - 56
附件七：非華語生校本支援計劃報告	P. 57 - 60

## 1. 辦學宗旨

本校之辦學團體為九龍樂善堂，是本港歷史悠久的慈善團體，致力提供多元化的社會服務予廣大市民，而教育事業是其中主要項目之一。

### 甲、 辦學宗旨：

本校遵照主辦機構九龍樂善堂下列所訂各點作為本校

- (A) 以發展優質、多元均衡的教育服務為宗旨，並以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、羣、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- (B) 施教方針以學生為本，著重發展個別潛能，透過不倦的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

### 乙、 教育目標：

本校以培養學生成為一個有「自治」、「自省」及「自學」能力的人為教育目標：

- (A) 「自治」：自律及自我管理
- (B) 「自省」：自我反思、解難
- (C) 「自學」：提升學習興趣、研習能力及終身學習的態度

我們深信每個孩子皆有其潛能，只是我們能否為他們找出來，繼而加以協助、引導，最終能使同學們展現人前，飛躍起來。「飛躍上進展潛能」是樂善堂劉德學校的教育理想，「樂學其中」是劉德學校希望孩子們可得到的經歷；即使經歷失敗，但在整個學習過程中，本校希望能成功地刺激起孩子們的學習動機，培育孩子們鍥而不捨的精神，不斷反思修正及思考成敗原因，努力為自己目標進發！

## 2. 我們的學校

### 甲、學校簡介

本校創立於一九八九年，原是上下午校，是將軍澳早期開辦的津貼小學之一，而所在位置—寶林邨是當時市中心。19世紀90年代後期，全港出生率急速下降，加上鄰近屋邨人口老化，縮班殺校潮開始，上下午校於2003年合併並繼續服務本區至今。

### 乙、校舍設備

本校可供使用的場地表列如下：

課室	STEM 學習中心	電腦室	音樂室	陶土室	輔導室	視覺 藝術室	圖書館
24	1	1	1	1	3	1	1
校園 電視台	多用途 活動室	家教會 資源室	English Café	禮堂	體育 預備室	有蓋操場	籃球場
1	1	1	1	1	1	1	1

\*每間課室均設有電腦設備，方便進行多媒體教學外，全校課室、特別室及禮堂均有安裝空調系統，使師生能在舒適的環境下教學及進行各種活動。

### 丙、學校管理

#### (A) 學校管理架構

樂善堂常務總理會下設有學務委員會，專責發展教育事務及管理轄屬學校。學務委員會每月召開例會，報告及討論屬校事務，各校校長列席諮詢。



#### (B) 法團校董會

本校在二零零六年已獲發給法團證書，正式成立法團校董會。現成員包括有辦學團體校董七名(連替代校董)、家長校董兩名(連替代校董)、獨立校董一名、校友校董一名、教師校董兩名(連替代校董)及當然校董(校長)。

#### (C) 校內行政結構與分工

本校在策劃及管理系統上，為使權責清晰，分工簡明起見，將行政事務按四大範疇分為14個組別：

##### A. 管理與組統範疇：

- (1)行政組           (2)教師專業發展組           (3)資訊科技組           (4)學生事務組  
(5)形象推廣組   (6)校友會                   (7)家長教師會

##### B. 學與教範疇：

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

(8)教務組 (9)課程組 (10)STEM小組 (11)閱讀推廣組

C. 校風及學生支援範疇：

(12)訓輔組 (13)學習支援組

D. 學生表現範疇：

(14)活動組

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### 3. 我們的學生

#### 甲、 班級組織

##### 班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	2	2	2	2	2	3	0	13

##### 學生人數(2023-07-15)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生	17	17	14	23	27	42	140
女生	11	11	14	12	18	16	82
總數	28	28	28	35	45	58	222

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### 4. 我們的教師：

#### (A) 過去三年教師人數及學歷

年度	核准編制 內人數	核准編制 外人數	總數	教育文憑 (人數) (%)	學士學位 (人數) (%)	碩士學位或以 上(人數) (%)
2020/21	26	2	28	28 (100%)	27 (96.43%)	12 (42.86%)
2021/22	27	2	29	29(100%)	29(100%)	13(44.83%)
2022/23	28	3	31	30(97%)	31(100%)	13(42%)

#### (B) 教師教學年資

年度	0-5 年(人數及/ %)	6-10 年(人數/ %)	11 年或以上(人數/ %)	總人數
2020/21	8 (28.57%)	5 (17.86%)	15 (53.57%)	28 (100%)
2021/22	4(13.79%)	9(31.03%)	16(55.17%)	29(100%)
2022/23	3(10%)	11(35%)	17(55%)	31(100%)

#### (C) SEN 三層課程或同等課程的教師訓練資料

編制內外 教師總 數 <sup>(D)</sup>	基礎課程 教師 (人數) (%)	高級課程 (人數) (%)	專題課程 (人數) (%)	精神健康的專業 發展課程(深造) (人數) (%)	已接受 30 小時或以 上有系統特殊教育培 訓的教師人數及%
28	8 28.5%	11 35.7%	9 32.1%	2 7.1%	21 75%

#### (E) 本年度參與校外支援計劃

##### (1) 優教育學校網絡計劃(英文)

- i. 協作機構：教育局課程發展處資優教育組
- ii. 負責老師：德、和、志
- iii. 參與老師：四、五年級英文老師及課程主任(德、和、殷、純、寶)
- iv. 支援年級：四、五年級
- v. 推行情況：
  - 透過資優教育網絡計劃，分享網上資源，參與學校分享課堂教學計劃，
  - 根據校本課程，協助四、五年級英文老師進行一節課堂設計，引領學生高思維技巧、
  - 推行適異性教學，課程設計亦突顯資優學生的特質，有關其他參與學校之教學內容及教材亦會整理作日後教學參考。

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### (2) 中文科圖書教學

- i. 協作機構：天水圍循道衛理小學
- ii. 負責老師：賢、美
- iii. 支援班級：P.5
- iv. 推行情況：
  - 透過天水圍循道衛理小學支援，上學期進行了兩次共同備課網上會議(27/10, 24/11)，本校利用文學名著《西遊記》設計了四節教學計劃及簡報。
  - 29/9/2022 天水圍循道衛理小學鍾副校長及中文科科主任李老師到校為本校所有的中文科老師主持圖書教學工作坊。
  - 1/12/2022 陳淑賢老師及趙美卿老師到天循參與李孝聰博士主持的聯校教師圖書教學分享工作坊。
  - 12/1/2023 由賢進行 5A 班課室圖書教學，主題是《水滸傳》的《武松打虎》，天循老師到校進行教研。
  - 透過天水圍循道衛理小學老師到校支援，下學期進行了兩次共同備課會議(23/2, 30/3/2023)，本校利用文學名著《西遊記》設計第五至八節教學計劃及簡報。
  - 31/3/2023 陳淑賢老師及趙美卿老師參與教育局焦點訪問 zoom。
  - 27/4/2023 陳淑賢老師參與靈糧小學開放小二圖書教學課堂活動。
  - 18/5/2023 趙美卿老師負責 5B 班公開課，課題《水滸傳》之《三打白骨精》。
  - 25/5/2023 陳淑賢老師參與東華三院姚達之紀念小學開放小一圖書教學課堂活動。
  - 29/6/2023 校長與天循及其他校長參與網上行政會議。
  - 29/6/2023 天循及參與的四間學校老師參與網上總結會議。
  - 6/7/2023 陳淑賢老師及趙美卿老師參與線上全港分享會。

### (3) 音樂展才樂繽紛(第二年)

- i. 協作機構：優質教育基金
- ii. 負責老師：單
- iii. 參與老師：單、和、美、賢、嘉
- iv. 支援年級：P.4-6
- v. 推行情況：
  - 生全年在活動課進行「無伴奏合唱」和「Beatbox」訓練。另外「敲擊樂」訓練就在復課後逢星期五放學後進行。

### (4) QTN「小點子，大攪作」STEM 創客教育中心

- i. 協作機構：仁濟醫院靚次伯紀念中學
- ii. 負責老師：玲、天
- iii. 參與老師：P.4-6 常、電科任)秀、林、玲、君、傑、盛、熙、天、雯、純
- iv. 支援年級：P.4-6
- v. 推行情況：
  - 26/9/2022(一)全體常識科及 STEM 發展小組老師參觀靚次伯紀念中學 Maker Lab。
  - 25/11/2022(五)(玲、秀)參與立體打印培訓工作坊
  - 1/12/2022(四)(天、玲、熙)與靚次伯紀念中學的陳瑋麟老師及劉偉成老師進行會議，訂定有關教師發展日(使用 micro:bit 進行編程及 STEM 活動)及下學期



## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

STEAM DAY 內容安排。

- 13/12/2022(二)及 15/12/2022(四)在 P.5 進行 3D Printing 工作坊，教導學生運用 Tinkercad 平台創作及製作姓名牌，加強實作能力。
- 18/1/2023(三) 進行行政會議(校長、玲、天)出席
- 10/2/2023(五) 14:30-16:30(玲熙林君芝盛傑淑天)參與 micro:bit 遙控車工作坊。
- 3/4/2023(一)P. 2-4 STEAM DAY 製作轆轤小車，在禮堂進行「最強小車」大賽，
- 27/2/2023(一)至 8/5/2023 期間，P.5-6 在常識課堂製作 micro:bit 遙控車，透過砌車、編程、用環保物料製作物料夾等，於 STEAM DAY 進行 micro:bit 遙控車大賽
- 3/3/2023(五)12:00-13:30(天)出席順利天主教中學公開課-Mqtt 編程
- 1/4/2023(六) 09:30-16:30(玲雯傑淑天)回收木材升級再造教師體驗工作坊
- 15/5/2023(一)14:00-15:00 P.5-6 STEAM DAY 進行 micro:bit 遙控車大賽，比賽期間學生需要把鋁罐推進自己的龍門，在 3 分鐘內獲分最多為勝出。
- 30/5/2023(二)在 402 室安裝雷射切割機
- 21/6/2023(三)15:00-16:30(校長、玲、天)出席 QTN 行政會議
- 23/6/2023(五)15:00-17:00(天 玲)出席校本支援計劃總結分享會
- 5/7/2023(三) 14:00-15:00(天 玲)出席計檢討會

### (5) 賽馬會家校[睇現]可持續發展目標計劃 (第二年)

- i. 協作機構：環保教育慈善機構 Reconnect
- ii. 負責老師：玲、熙
- iii. 參與老師：玲、熙、林、傑、盛、君、秀、淑、芝
- iv. 支援班別：P.1-6
- v. 推行情況：
  - 主題活動分校內賽(9/2022-6/2023 第二年/二年期)及家庭賽(9/2022-6/2024 第二年/三年期)：校內賽學生以個人及班際形式參與一系列與可持續發展目標有關的挑戰活動，分低年級組別 (P.1-3)、高年級組別 (P.4-6)。
  - 本年度主題為「慳水無限 LOOP」(上學期)及「低碳生活」(下學期，將於 13/2 開始)
  - 手機應用程式：學生及家長們可登錄「睇現環保」個人戶口，記錄和查看自己的環保成就得分及排名
  - 電子屏幕資訊亭：學生可透過地下大堂的電子屏幕瀏覽網上平台的排行榜和「睇現」減碳成果
  - 每月小總結校內賽表現：科任老師每月派發獎狀及小禮物，以獎勵積極參與的同學(校內賽)
  - 16/9 及 6/2 前科任老師完成宣傳工作，包括播放介紹計劃影片、派發計劃指引冊子，並指示學生下載手機應用程式；家長需簽閱通告
  - 19/9/22-8/1/23 (上學期)進行和跟進環保主題活動「慳水無限 LOOP」；
  - 13/2/23-4/6/23 (下學期)進行和跟進環保主題活動「低碳生活」。
  - 手機應用程式：學生及家長們登錄「睇現環保」個人戶口，記錄和查看自己的環保成就得分及排名
  - 電子屏幕資訊亭：學生透過地下大堂的電子屏幕瀏覽網上平台的排行榜和「睇現」減碳成果
  - 每月小總結校內賽表現：科任老師每月派發獎狀及小禮物，以獎勵積極參與的

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

同學，學期末將頒發全年表現獎狀。

### (6) 奇趣 IT 識多啲計劃

- i. 協作機構：政府資訊科技總監辦公室
- ii. 負責老師：雯、天
- iii. 參與老師：純、天、雯、熙
- iv. 支援班別：P.4-6
- v. 推行情況：
  - 於 24/11/2022(四)向政府資訊科技總監辦公室呈交計劃，以及審批中，另外已申請專屬銀行戶口待批。
  - P.3 已於 2/2023 開始進行機械人編程班
  - 於 22/3/2023(二)進行 P.4-P.5 國際青創科奧林匹克大賽 2023 簡介會
  - 於 15/5、16/5、22/5、23/5/2023 舉行共 4 節「AI 人工智能編程比賽」課程，P.5-6 共有 30 位學生參與。
  - 因受電腦室裝潢工程影響，人工智能班將順延至 2023-2024 年度於 P.5-6 級別進行。
  - 購置筆記型電腦的書面報價程序進行中

### (7) CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育（第二年）

- i. 協作機構：香港教育大學、香港城市大學、香港賽馬會慈善信託基金、Massachusetts Institute of Technology
- ii. 負責老師：雯、純、天、熙
- iii. 支援年級：P.4-6
- iv. 推行情況：
  - 本學年於支援年級教授 Scratch 3.0 及 App Inventor
  - 在學段一及二電腦課堂舉行
  - 機構聘請的教學助理已於 2022 年 11 月完結到校支援服務
  - 計劃為期 3 年(2021-2024 年)
  - 本年度之學生用書將會由學生自行付費
  - (雯、熙、純)已進行 2 次工作坊

工作坊	App Inventor(Advanced)	AI Awareness
日期	11/10/2022, 13/10/2022	8/12/2022, 13/12/2022
時間	09:30-16:30	09:30-16:30
地點	香港教育大學(大埔校園)	

- (雯、熙)已進行 2 次工作坊

工作坊	Programmable Robotics	School-based Curriculum Planning and Development
日期	7/2/2023	25/5/2023
時間	09:30-16:30	09:30-16:30
地點	香港教育大學(大埔校園)	

- (天)即將進行 2 次工作坊

工作坊	Programmable Robotics	School-based Curriculum
-----	-----------------------	-------------------------

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

		Planning and Development
日期	14/2/2023	1/6/2023
時間	09:30-16:30	09:30-16:30
地點	香港教育大學(大埔校園)	

### (8) QEF「我的行動承諾」加強版撥款計劃

- i. 協作機構：優質教育基金
- ii. 負責老師：林、詠
- iii. 支援年級：P.1-6
- iv. 推行情況：

- 透過推行配合「我的行動承諾」計劃內的主題活動，建立學生國民身份認同及提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力，以推動學校營造正面的學習氣氛。

### (F) 本校本年度教職員專業發展活動，表列如下：

項目	日期	事項	類別	科目	舉辦機構	參與者	時數
1	9/6/2022	CoolThink Professional Development Course	學與教	電腦	香港教育大學	傑	6
2	22/9/2022	金悅閣校園版網上簡介會	學與教	圖書	教育研究室	殷	1
3	15/9/2022	藍天 x Stem 教師網上工作坊	學與教	常識	綠色力量	熙	2
4	16/9/2022	藍天 x Stem 教師網上工作坊	學與教	常識	綠色力量	林玲	2
5	27/9/2022	《小學教育課程指引》(試行版)簡介會	學與教	課程	EDB 課程發展處	德顏天芝志	2.5
6	30/9/2022	培養媒體及資訊素養：教導學生辨別新聞及時事節目的真偽	學與教	課程	EDB 課程支援分部	玲	2
7	22/9/2022	有特殊教育需要學生的衝突處理教師工作坊小學	學習支援		學校行政分部	君	6
8	26/9/2022	善用融合教育優化措施下所獲得的額外資源 — 特殊教育需要支援老師 (支援老師)	學習支援		特殊教育分部	純霞傑	3
9	10/10/2022 -11/11/2022	小學教師專業進修課程證書小學的電子學習	學與教	IT	香港教育大學	天	150
10	10/3/2022	資訊科技教育與學科有關係系列：運用電子學習工具促進小學中國語文科的學與教	學與教	中文	教育基建分部	君	1.5
11	10/12/2022	Teaching English Through Puppetry	學與教	英文	NET Section, EDB	Hadia	3
12	19/10/2022	「常識百搭」2022/23 簡介會 (新辦)	學與教	常識	課程支援分部	玲	2.5
13	20/10/2022	小學常識科的課程規劃與教	學與教	常識	課程發展處	玲秀	2

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

		學—STEAM 教育、價值觀教育、國民教育、國家安全教育					
14	20/10/2022	2023 全港性系統評估學校資料上載及點選特別安排簡介會	學校行政		香港考試及評核局	軒	2
15	21/10/2022	識別資優學生系列：建立及運用校本學生人才庫促進校本資優教育的規劃（小學）（新辦）	學校行政		課程支援分部	德	3
16	22/10/2022	“Seed” Project and “Week of Hope” Experience-sharing Session: A Design for Life: Values Education in English Language Education (New)	學與教	英文	課程發展處	德	3
17	24/10-8/11/2022	「照顧不同學習需要」高級課程	學習支援	課程	特殊教育分部	純	72
18	26/10/2022	Online Seminar on “Speech Therapists’ Role in Supporting Language and Literacy for Students with Speech and Language Impairment and Special Support Needs”	學習支援	課程	特殊教育分部	德	3.5
19	27/10/2022	「創科博覽 2022」教師講座及簡介會	學與教	STEM	質素保證分部	志	2
20	20/10/2022	小學常識科的課程規劃與教學—STEAM 教育、價值觀教育、國民教育、國家安全教育（修訂）	學與教	常識	課程發展處	秀玲	2
21	31/10/2022	調解技巧工作坊	訓輔		學校發展分部	敏	7
22	11/1/2022	教師專題研討會—「家校合力激發正能量（二）」暨「樂繫校園獎勵計劃」嘉許禮	訓輔		學校行政分部	林	3
23	11/1/2022	陳秀雯老師及古博熙老師參與香港教育大學所舉辦的 Cool Think Professional Development Course。	學與教	電腦	香港教育大學	傑	6
24	11/3/2022	在常識科一般課堂中促進資優／高能力學生的高層次思維技巧（小學）（重辦）	學與教	常識	課程支援分部	秀	3
25	11/3/2022	小學中國語文校本課程規劃：加強文化文學學習及國家安全教育（修訂）	學與教	中文	課程發展處	敏	4

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

26	11/3/2022	Online Seminar on “Speech Therapists’ Role in Supporting Language and Literacy for Students with Speech and Language Impairment and Special Support Needs”	學習支援		特殊教育分部	德	3.5
27	11/4/2022	2022-2023 年度青衣區小學校際田徑比賽評判	專業社群服務	體育	香港學界體育聯會	熙	5
28	11/4/2022	活用 Garage Band 發創作力	學與教	音樂	英利音樂	單和嘉賢	1.5
29	11/7/2022	從論證中學習 - 透過科學論證提升資優/高能力學生的科學素養 (小學) (新辦)	學與教	常識	課程支援分部	玲	3
30	11/8/2022	Online Seminar on “Speech Therapists’ Role in Supporting Language and Literacy for Students with Speech and Language Impairment and Special Support Needs”	學習支援	課程	特殊教育分部	德	3.5
31	17/11/2022	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」(2022/23 學年 - 第一輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	菲	6
32	22/11/2022	資訊科技教育與學科有關係系列：運用電子學習工具促進小學數學科的自主學習 (基礎程度)	學與教	數學	教育基建分部	玲	1.5
33	22/11/2022	《憲法》、《基本法》及國安教育教師培訓課程 (重辦)	學與教	課程	專業發展及培訓分部	志	3
34	23/11/2022	優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」(2022/23 學年 - 第一輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	熙	3
35	23/11/2022	數據促進學校教育發展研討會：TIMSS、PISA、APASO 及其他數據的使用 (重辦)	學校行政		教育統籌委員會及策劃分部	志	3
36	23/11/2022 - 31/12/2022	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(6 小時) (第四期) (重辦)	學與教	課程	課程發展處	盛	6
37	24/11/2022	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」(2022/23 學年 - 第一輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	熙	6
38	24/11/2022	「照顧不同學習需要」網上基	學習支		特殊教育分	美	30

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

	-22/2/2023	礎課程 (BA: 24 Nov - 22 Feb)	援		部		
39	25/11/2022	資訊科技教育電子領導系列：有效運用資訊科技工具支援教師學校日常工作	學校行政		教育基建分部	芝志	1.5
40	25/11/2022	「如何支援患有性格障礙及有自傷行為的學生」網上研討會	學習支援		特殊教育分部	珊	3
41	25/11/2022	中小學全方位學習課程規劃及推行(網上)(修訂)	學校行政		質素保證分部	志	2.5
42	28/11/2022	資訊科技教育與學科有關係系列：在中小學運用無人機及電子學習裝置進行STEAM跨學科編程學習活動(基礎程度)	學與教	STEM	教育基建分部	志	2.5
43	28/11/2022	香港故宮文化博物館珍品的故事 — 繪本創作比賽(新辦)	學與教	視藝	課程發展處	志	1
44	28/11/2022	中西匯粹 華風傳承 —— 香港非物質文化遺產雲上嘉年華「非遺·憑感覺 — 非物質文化遺產講座：2. 吹糖技藝在香港(新辦)	學與教	常識	課程發展處	君	2
45	28/11/2022	2021/22 視學周年報告主要視學結果分享會	學校行政		質素保證分部	德	2.5
46	28/11/2022	調解技巧工作坊	訓輔		學校發展分部	敏	7
47	30/11/2022	價值觀教育(可持續發展教育)系列：(1) 推動綠色生活及綠色消費的學與教策略(修訂)	學與教	常識	課程發展處	玲	2
48	5/12/2022 -16/1/2023	《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上進階課程(2022/23 學年第二期)(重辦)	學與教	課程	課程發展處	芝	24
49	6/12/2022	小學數學課程學與教系列：(4) 運用電子學習策略促進小學數學科的學與教(重辦)	學與教	數學	課程發展處	志	4
50	7/12/2022	價值觀教育學習圈公開課系列(1) —— 中華文化學習(新辦)	訓輔		課程發展處	林	2.5
51	7/12/2022	優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」(2022/23 學年 - 第一輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	熙	3
52	8/12/2022	Primary 3 Cluster Meeting	學與教	英文	NET Section	寶般Miss	3

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

						Hadia	
53	8/12/2022	價值觀教育系列：(5) 全校價值觀教育課程規劃及推動守法、同理心及勤勞的學與教策略 - 網上課程 (修訂)	訓輔		課程發展處	珊秀	2.5
54	8/12/2022-8/3/2023	「照顧不同學習需要」網上基礎課程 (BB: 8 Dec - 8 Mar)	學習支援		特殊教育分部	菲	30
55	9/12/2022-20/12/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2022/23 學年第三期)(重辦)	學與教	國安教育	課程發展處	芝	3
56	12/9/2022	聯校中層教師培訓，講題為與法律相關的危機處理。	學校行政		樂善堂	顏德冠林 菲天志和 霞賢玲	2
57	9/12/2022-20/12/2022	國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》(2022/23 學年第三期)(重辦)	學與教	國安教育	課程發展處	芝	3
58	10/12/2022	STEAM 教育學與教和評估系列：計算思維 - 編程教育小學教師工作坊 - 探索無人機編碼 [新辦]	學與教	數學	課程支援分部	芝	6
59	12/12/2022-8/1/2023	資訊科技教育教學法系列：運用摘錄筆記工具促進學與教 (基礎程度)(網上自學課程)	學與教	IT	教育基建分部	志	2
60	14/12/2022	書為心畫：書法與中華文化 (新辦)	學與教	中文	課程發展處	霞	3
61	15/12/2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：廣泛閱讀 (新辦)	學與教	中文	課程發展處	珊芝	3
62	15/12/2022	價值觀教育 (性教育) 系列：(1) 如何防範網絡性罪行及影像性暴力 - 網上課程 (新辦)	訓輔		課程發展處	志	2
63	16/12/2022	思進創新科技比賽 2023 網上簡介會	學與教	STEAM	思進電腦香港有限公司	傑	1
64	16/12/2022	小學視覺藝術科課程規劃系列：(1) 主題單元下課題教學設計 (修訂)	學與教	視藝	課程發展處	君	6
65	16/12/2022	家長教育課程架構 (小學) 簡介會	學習支援		特殊教育分部	雷	1.5
66	16/12/2022-16/01/2023	小學數學修訂課程詮釋 (重辦) (網上課程)	學與教	數學	課程發展處	志	3
67	19/12/2023	當古詩文遇見繪本網上專題講座	學與教	中文	香港教育大學	傑	2

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

68	19/12/2022	優化晉升培訓核心課程 -「學校領導的視野及成長」(2022/23 學年 - 第一輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	熙	3
69	19/12/2022 -15/1/2023	資訊科技教育科技系列：運用 Python 繪圖功能學習編程、繪圖及圖案設計 (基礎程度)	學與教	電腦	教育基建分部	傑	2
70	19/12/2022	情意教育系列：(1)在課堂內外透過情意教育提升資優/高能力學生的個人及社交能力 (小學) (新辦)	學與教	資優教育	課程支援分部	秀	3
71	20/12/2022	第一屆全港小學新學習新常態短片製作比賽 視像簡介會	學與教	IT	香港教育大學校友會、香港中文大學教育學院校友會	傑	1
72	20/12/2022	電子互動屏幕培訓工作坊	學與教	IT	本校	全體老師、外籍老師、IT 同工及安全督導主任	1.5
73	20/12/2022	優化晉升培訓核心課程 -「學校領導的視野及成長」(2022/23 學年 - 第一輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	熙	3
74	22/12/2022 -22/3/2023	「照顧不同學習需要」網上基礎課程 (BC: 22 Dec - 22 Mar)	學習支援		特殊教育分部	敏	30
75	30/12/2022 -10/1/2023	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2022/23 學年第四期) (重辦)	學與教	國安教育	課程發展處	芝	3
76	30/12/2022 -10/1/2023	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全 (2022/23 學年第四期) (重辦)	學與教	國安教育	課程發展處	林芝	3
77	3/1/2023 -30/1/2023	資訊科技教育科技系列：運用微型電腦套件以培養學生的解難及編程能力 (基礎程度) (網上自學課程) 主辦科別	學與教	電腦	教育基建分部	志	2
78	1/4/2023	資訊科技教育與學科有關係系列：在中國語文科運用電子學習工具提升學與教效能 (基礎程度)	學與教	中文	教育基建分部	珊	1



## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

79	1/5/2023	情意教育系列：(2)在課堂內外提升資優/高能力學生的逆抗力及情緒智力(小學)(新辦)	學與教	資優教育	課程支援分部	秀	3
80	1/5/2023	支援智障學生學習數學網上專題講座系列(一):開啟數學教學的大門	學與教	數學	課程支援分部	志芝	3
81	1/6/2023	預防及處理學生的網絡欺凌與「起底」行為網上講座 主辦科別 課程支援分部	學習支援		課程支援分部	芝	1.5
82	1/7/2023	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」 (2022/23 學年 - 第二輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	志	6
83	9/1/2023 -5/2/2023	資訊科技教育科技系列:在中小學運用擴增實境(AR)工具製作多媒體報告以促進跨課程閱讀(基礎程度)(網上自學課程)	學與教		教育基建分部	林志	2
84	10/1/2023 -10/2/2023	小學數學課程知識增益系列:(1)“數”的探究 - 倍數和因數(重辦)(網上課程)	學與教	數學	課程發展處	志	3
85	1/11/2023	常識科課堂內外趣學中華文化—網上研討會(新辦)	學與教	常識	課程發展處	玲	1.5
86	13/1/2023	資訊科技教育教學法系列:在小學運用機械人套件培養學生的計算思維(基礎程度)	學與教	數學	教育基建分部	志	2.5
87	13/1/2023	2022/23 年度學校社工 / 學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員 第二次聯網會議	學習支援		特殊教育分部	蕾	3.5
88	16/1/2023	資訊科技教育與學科有關係系列:運用電子學習工具提升小學中國語文科的學與教效能」網上研討會。	學與教	中文	教育基建分部	珊	1/1/1900
89	16/1/2023 -12/6/2023	小學中層人員領導培訓課程(2022/23) 主辦科別	學校行政		專業發展及培訓分部	志	45
90	2023/01/17 - 2023/02/17	小學數學課程促進學習的評估系列:(1)善用評估資料促進數學科的學與教(重辦)(網上課程)	學與教	數學	課程發展處	志	3
91	17/1/2023	高效資訊傳遞系統:「學校通訊模組」簡介會 - 線上課程	學校行政	Nil	資訊科技管理分部	天	1.5

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

92	17/1/2023	香港太空館學校天象節目暨展覽廳參觀活動(小學)[修訂]	學與教	常識	課程發展處	玲志	2.5
93	18/1/2023	中文作為第二語言的評估理論和實踐(新辦)	學與教	中文	課程發展處	珊	3
94	18/1/2023	價值觀教育(可持續發展教育)系列:(2)減緩氣候變化與節能綠建(新辦) 主辦科別	學與教	常識	課程發展處	秀	2
95	18/1/2023	資訊科技教育科技系列:在小學運用電子學習工具促進人工智能的教學(基礎程度)	學與教	IT	教育基建分部	志	2
96	19/1/2023 -30/1/2023	「國情教育」知識增益網上課程系列:(2)國家安全(2022/23學年第五期)(重辦)	學與教	NIL	課程發展處	君單	3
97	19/1/2023 -30/1/2023	「國情教育」知識增益網上課程系列:(1)《憲法》和《基本法》(2022/23學年第五期)(重辦)	學與教	NIL	課程發展處	君單	3
98	23/1/2023 -19/2/2023	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	學習支援	-	特殊教育分部	盛芝	3
99	27/1/2022	優化晉升培訓核心課程-「學校領導的視野及成長」(2022/23學年-第二輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	志	6
100	30/1/2023	設計和運用開放式學習活動以加強資優/高能力學生的數學探究(小學)修訂 主辦科別	學與教	數學	課程支援分部	志芝	3
101	2/1/2023	校本教師發展日	學與教	STEM+ 資優教育	樂善堂劉德學校	全體教師	6
102	2/1/2023	優化晉升培訓核心課程-「專業操守、價值觀及教育政策」(2022/23學年-第一輪課程)	學校行政		EDB專業發展及培訓分部	菲	12
103	2/2/2023	優化晉升培訓核心課程-「領導能力的反思和實踐」(2022/23學年-第二輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	志	6
104	2/3/2023	屏幕培訓工作坊	學與教	IT	樂善堂劉德學校	一至三年級科任老師、外籍老師及	1

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

						IT 員工	
105	2/3/2023	基礎活動學習社群系列:(一)體育科基礎活動概覽(修訂)	學與教	體育	課程發展處	盛	3
106	2/6/2023	郊野公園的課程本位戶外學習計劃—小學常識科實地考察講座	學與教	常識	香港教育大學	玲	2
107	2/7/2023	Cool Think 進修	學與教	STEM	大埔教育學院	雯熙	6
108	2/8/2023	TSA GU22 特別分析簡介會	學與教	中文	香港考試及評核局	賢	1.5
109	2/8/2023	國家安全多個度-教師專業角度研討會	學與教	國安	樂善堂	樂善堂	2
110	2/9/2023	To Infinity and Beyond - Nurturing Creativity in the English Classroom (Primary) (New) Organising Division	學與教	英文	Curriculum Support Division	德寶單純般 Richard, Hadia	3
111	2/9/2023	TSA GU22 特別分析簡介會	學與教	英文	香港考試及評核局	和	1.5
112	2/10/2023	遙控車教師工作坊	學與教	STEM	仁濟醫院親次伯紀念中學	常識科老師+天	6
113	2/10/2023	Meeting Between the Under secretary for Education and Teachers of primary and Special Schools	學校行政	NIL	EDB	和	1
114	2/10/2022	TSA GU22 特別分析簡介會	學與教	數學	香港考試及評核局	志	1.5
115	14/2/2023	Cool think 進修	學與教	STEM	大埔教育學院	天	6
116	14/2/2023	小學特殊教育需要統籌主任(統籌主任)區本網絡活動—提升統籌主任與支援老師的協作成效	學習支援		特殊教育分部	傑霞	3
117	14/2/2023	STEAM 教育學與教和評估系列:計算思維-編程教育小學教師工作坊 Micro:bit for Robotics(中級程度)[重辦]	學與教	STEAM	課程支援分部	雯	3
118	15/2/2023	資訊科技教育電子領導系列:在小學推行「自攜裝置」(BYOD)的成功實踐	學校行政	IT	教育基建分部	志	2.5
119	15/2/2023	The Second Robot Explorer Cup- Online Introduction Session	學與教	STEM	香港科技大學	熙天雯	1

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

120	17/2/2023	電子學習 google classroom	學與教	IT	樂善堂劉德學校	全體教師	1
121	17/2/2023	資訊科技教育資訊素養系列：2022/23 學年「健康上網支援網絡活動」一站式電話/網上支援與輔導服務簡報會暨專題講座：了解兒童及青少年網絡文化及因上網而引起的問題	學與教	體育	教育基建分部	盛	1
122	17/2/2023	STEAM 教育學與教和評估系列：計算思維 - 編程教育小學教師工作坊 Micro:bit for Robotics (中級程度) [重辦]	學與教	STEM	課程支援分部	雯	3
123	17/2/2023	小學視覺藝術科課程規劃系列：(2) 主題單元教學設計 (修訂)	學與教	視藝	課程發展處	君	6
124	22/2/2023	媒體和資訊素養系列：(1) 認識媒體和資訊素養和新聞業研討會 (重辦)	學與教	電腦	課程支援分部	秀	3
125	23/2/2023	AiTLE Webinar Chat GPT 及其在教育的應用實例網上研討會	學與教	體育	資訊科技教育領袖協會	盛	1.5
126	24/2/2023	加強高小科學與科技學習「先導計劃系列：內地小學科學與科技教育分享會 (新辦)	學與教	STEM	課程發展處	志	2
127	24/2/2023	資訊科技教育科技系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護 — 學校電腦網絡	學校行政	IT	教育基建分部	駿	3
128	27/2/2023	小學教育課程指引系列：透過有效益的評估和課業促進學生學習 (新辦)	學與教	課程	課程發展處	天	2.5
129	3/1/2023	常識科學與教資源的有效運用 — 價值觀教育 (與理財教育相關) (新辦)	學與教	常識	課程發展處	玲秀	1.5
130	3/2/2023	Ukulele 教學分享 X STEAM	學與教	音樂	朗文及聯合培進教育出版	美單	1.15
131	3/3/2023	Pointdidi 教師工作坊	學與教	IT	樂善堂劉德學校	全體教師 (x 志 X 玲)	1
132	3/3/2023	常識科學與教資源的有效運用 — 價值觀教育 (與環境保護和可持續發展相關) (新辦)	學與教	常識	課程發展處	玲	1.5
133	3/6/2023	透過探究式學習活動，促進資優/高能力學生在常識科各個相關學習領域的學習 (小	學與教	常識	課程支援分部	玲	3

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

		學) (新辦)					
134	3/11/2023	22/23 學年課程領導學習社群專業對話活動	學與教	課程	課程發展處	德	2.5
135	13/3/2023 -4/4/2023	電子學習與語文教學(修訂)(網上自學課程)	學與教		課程發展處	芝	3
136	13/3/2023 -9/4/2023	資訊科技教育與學科有關係系列:運用電子學習工具促進小學常識科的電子評估(基礎程度)(網上自學課程)	學與教	常識	教育基建分部	盛	2
137	16/3/2023	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」(2022/23 學年 - 第二輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	熙	6
138	17/3/2023	電子學習 google classroom 2	學與教	IT	樂善堂劉德學校	全體教師	1
139	19/3/2023	小學及幼兒教育初級跳繩導師工作坊	學與教	體育	香港花式跳繩會	盛	3
140	21/3/202 3-11/4/2023	STEAM 教育學與教和評估系列:運用 Scratch 3.0 發展高小學生計算思維 (Zoom 工作坊及網上自學課程)(重辦)	學與教	數學	課程支援分部	盛	6
141	27/3/2023	資訊科技教育科技系列:運用電子學習工具進行 STEAM 學習活動(基礎程	學與教	STEM	教育基建分部	志	2
142	28/3/2023	資訊科技教育電子領導系列:規劃及推行電子學習的經驗分享(小學)	學與教	IT	教育基建分部	志	2
143	29/3/2023	學校自評工具的運用和自評數據的詮釋研討會(小學及特殊學校)(修訂)(網上模式)	學校行政	NIL	質素保證分部	天顏	2
144	30/3/2023	優化學校發展與問責架構簡介會	學校行政	NIL	質素保證分部	志德	2
145	31/3/2023	思進創新科技 STEAM 比賽客席講師 Zoom	學與教	STEM	思進電腦有限公司	玲	1
146	1/4/2023 -21/6/2023	教育局教師網上基礎課程—資優教育(重辦)(第三期)	學與教	資優教育	課程支援分部	盛	12
147	4/12/2023	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」(2022/23 學年 - 第二輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	熙志	6
148	14/4/2023	PLC 電子學習 3	學與教	IT	樂善堂劉德學校	全體教師	1
149	17/4/2023 -14/5/2023	資訊科技教育與學科有關係系列:運用電子學習工具促進小學數學科的電子評估(基礎程	學與教	數學	教育基建分部	盛	2

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

		度)(網上自學課程)					
150	18/4/2023	國家安全教育講座	學與教	國安	課程發展處	霞	1
151	19/4/2023	「內地與香港教師交流及協作計劃」(2022/23)(數學科)小學分享會:通過課程規劃及多元教學策略提高數學科學與教的成效	學與教	數學	課程支援分部	玲	3
152	19/4/2023	小學校本課程發展組—2023「以行求知」經驗分享會:豐富學與教經歷 從驗證中求知識(中文科)	學與教	中文科	課程支援分部	霞賢	2
153	20/4/2023	支援智障學生學習數學網上專題講座系列(三):從度量範疇觀察及解讀學生表現	學與教	數學教育、其他(特殊教育)	課程支援分部	秀	3
154	21/4/2023	在常識科推行價值觀教育—與禁毒和守法相關(新辦)	學與教	常識	課程發展處	盛	1.5
155	21/4/2023	小學校本課程發展組—2023「以行求知」經驗分享會:豐富學與教經歷 從驗證中求知識(英文科)	學與教	英文	課程支援分部	德	2
156	22/4/2023 -23/4/2023	利用風帆活動作為在體育科實踐 STEAM 教育的策略(重辦)	學與教	體育	課程發展處	盛	14
157	24/4/2023	中層培訓	學校行政		專業發展及培訓分部	志	3
158	24/4/2023	小學校本課程發展組—2023「以行求知」經驗分享會:豐富學與教經歷 從驗證中求知識(數學科)	學與教	數學	課程支援分部	玲志秀	2.5
159	25/4/2023	圖書館主任課程	學與教	圖書	課程支援分部	殷	3
160	26/4/2023	小學校本課程發展組—2023「以行求知」經驗分享會:豐富學與教經歷 從驗證中求知識(常識科)	學與教	常識	課程支援分部	玲	2
161	5/2/2023	圖書館主任課程	學與教	圖書		殷	3
162	5/4/2023	「走塑」校園計劃講座(二)	學與教	常識	環境及生態局舉辦	玲	1
163	5/5/2023	網上校管系統 獨立版時間表編排工具(STT)工作坊(小學)	學校行政	IT	資訊科技管理分部	玉	6

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

164	5/6/2023	體育科基礎活動工作坊	學與教	體育	香港學校體育學會	盛	3
165	18/5/2023	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」(2022/23 學年 - 第二輪課程)	學校行政		專業發展及培訓分部	志	6
166	21/7/, 22/7	優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」(2022/23 學年 - 第三輪課程)	學校行政	NIL	專業發展及培訓分部	美	12
167	21/6/2023	「支援有注意力不足/過度活躍症的小學生」分享會	學習支援		特殊教育分部	盛	2

(G) 校長持續專業發展活動資料：

A 有系統的學習      B 實踐學習      C 為教育及社會服務

編號 No.	日期 Date (dd/mm/yy)	事項/活動 Event/Activity	提供機構/主辦機構 Provider/Organizing Body	專業發展時數 No. of CPD Hours		
				A	B	C
1	27-9-2022	Briefing Session on Primary Education Curriculum Guide (Pilot Version)	EDB	3		
2	11-10-2022	樂善堂 x G10 World 學校領導創科夢之旅	樂善堂		3	
3	13-10-2022	Constitution, Basic Law and National Security Law	EDB	3		
4	28-10-2022	綜合保險計劃及法團校董會責任保險計劃簡介會	EDB	3.5		
5	8-11-2022	Effective Communication for School Leaders (I)	EDB	3		
6	16-11-2022	Financial Management: From compliance to supporting school development	EDB	3		
7	17-11-2022	Shenzhen-Hong Kong Principals' Forum 2022	EDB	6.5		
8	25-11-2022	Effective Communication for School Leaders (II)	EDB	3		
9	28-11-2022	Sharing Seminars on the Major Findings of Inspection Annual Report (IAR) (2021/22)	EDB	2.5		
10	19-12-2022	Briefing on Procurement Procedures in Aided Schools (Online)	EDB	1.5		
11	20-12-2022	Legal Matters in School Context (I)	EDB	3		

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

12	17-1-2023	Leadership Forum(I)	EDB	2		
13	24-2-2023	「姊妹學校計劃」分享會	香港教育工作者聯會	2		
14	27-2-2023	Innovative Leadership & Design Thinking (I)	EDB	3		
15	10-3-2023	Leadership Forum (II)	EDB	2		
16	17-3-2023	Innovative Leadership & Design Thinking (II)	EDB	3		
17	28-3-2023	Leadership Forum (III)	EDB	2		
18	18-4-2023	Effective Knowledge Management for Sustainable School Development	EDB	2		
19	21-4-2023	Organization visits 生產力促進局	EDB		2	
20	26-4-2023	資助學校人事聘任電子化系統	EDB	2		
21	27-4-2023	organization visits M+	EDB		2	
22	3-5-2023	Legal Matters in School Context(II)	EDB	2.5		
23	11-5-2023	西津小校長專業發展活動 (學生快樂指數調查報告及正向教育策略)	西津小	2		
24	2-3-2023	將軍澳(北)分區會議	民政事務局			1
25	18-5-2023	將軍澳(北)分區委員	民政事務局			1
26	26-6-2023 28-6-2023 3-7-2023	3-day training for external reviewers	EDB		18	

		A/30	B/30	C/30	T/150
累計	第一年 1 <sup>st</sup> year (2021/ 22_)	<b>37.5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>55.5</b>
Subtotal	第二年 2 <sup>nd</sup> year (2022/ 23)	<b>54.5</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>81.5</b>
1	第三年 3 <sup>rd</sup> year (20__ / __)				
總計	共三年 3 years (20__ / __)				
Total					

T：三年最少 150 小時



## 關注事項 1. 持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現

### i) 策略 1

從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性

- a. 跨學科閱讀核心小組、圖書組、語文組及有關科務小組運用各級閱讀策略教學表編入校本課程，編定本年度要對焦的閱讀策略，發展學生的高階思維能力，並在教學活動中及工作紙中顯證。
- b. 各科按學生的學習需要，共同推動閱讀，包括選擇閱讀材料，安排閱讀活動，並商議協作模式，指導學生訂定自主閱讀目標，促進主動學習和自我反思，培養學生的閱讀素養及價值教育，包括守法、同理心、堅毅及責任感等。高年級學生能掌握到大部分的閱讀策略，並能按指示分析文章，部分學生有獨立思考能力，能夠以自己的方式表達個人見解；低年級學生能掌握到部份具體的閱讀策略，部分學生能按指示分析文章。
- c. 全校參與由閱讀作為先導的課程統整，配合各級閱讀策略教學表，以主題教學方式進行，內容以營造正向氛圍，提高正向訊息，並適切地注入國情教育元素；本年就「創意文化」為學習主題為，科組在課程統整會議中，商討籌劃以閱讀為先的課堂內容及課業設計，在中期及終期檢討會議中報告，並附學生成果作顯證。
- d. 各科組共同策劃及籌辦閱讀學習活動成果展，提供機會給學生，讓他們展示作品，對學習增加自信。

### ii) 策略 2

優化校本課堂及課業設計以照顧學習多樣性

- a. 從各級中、英、數及常四科課程中選取合適課題撰寫教案及設計教學，滲入第一層資優教育核心元素，例如高層次思維、創造力及社交能力的教材。各級科任老師收集課堂學習研究教學計劃，並附反思及回饋。
- b. 透過共同備課、同儕觀課及課堂學習研究，積極培養老師以評估了解學生對已有知識的掌握水平及學習模式，按學生情況設計合適及分層的教學及評估活動，並適時提供回饋及支援推動校本專業教師學習社群。每月舉行同級共同備課會議，並在會議中，針對學生的學習難點，紀錄評估設計、學習活動及成效，並在科會中作檢視及分享。

### iii) 策略 3

開展資優教育

- a. 成立資優專責小組，負責提供資優培訓課程的資料，系統地發展校本資優教育，定期開會商討及策劃校本資優培育課程的工作，並監察工作進度。
- b. 開辦校內資優培訓課程及鼓勵老師參加校外資優課程、研討會及工作坊，加深教師對資優教育的認識，並作專業交流及分享。
- c. 參與教育局支援計劃及參考具發展資優教學經驗的學校，開展科本資優課程的工

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

作，在教學計劃表中，列入資優教育第一層次-適異性教學策略，並因應不同資優學生的特質，設計不同的學習活動：本年度英文組更參與教育局資優網絡計劃。

### iv) 成就

- (a) 根據中文科的自學挑戰統計，72.6%學生能利用閱讀策略如圈關鍵詞及中心句來理解文章；高年級學生能掌握大部分的閱讀策略；根據科務統計，一年級至六年級在第三學段考試各班理解高階思維題目的平均答對率為69%。本年度中文科五年級參與教育局校本支援計劃圖書教學，編訂適切的圖書教學材料及課業，設計了經典文學名著《西遊記》之《三打白骨精》，提升學生的閱讀興趣及深度。中文科與圖書科合作，圖書館展示有關古今中外不同的科學家圖書，完成主題式閱讀題材《假如古人有臉書》之專題研習。一至三年級教授校本繪本圖書，製作閱讀報告；四年級利用課文《一枚銀幣》及六年級利用圖書《三國演義》設計戲劇教學，透過閱讀及戲劇活動，幫助學生對課文有更深入的理解。
- (b) 根據英文科務統計，一年級至六年級在第三學段考試各班首兩項閱讀策略的答對率平均為67%；76%學生認為跨課程閱讀材料能幫助他們建立良好的閱讀習慣。根據英文科自學挑戰及科務統計，英文科安排多元化的電子閱讀平台，76%學生同意及非常同意網上閱讀能培養學生建立閱讀習慣；73%學生同意及非常同意漂書計劃能幫助他們養成良好的閱讀習慣；書中人物角色扮演能夠提升學生的閱讀興趣及語文能力；86%學生喜歡以書中人物角色扮演代替閱書報告。
- (c) 常識科以高階思維十三式訓練學生閱讀理解及高階思維，透過不同的策略，加強時事閱讀及高思的訓練，學習成效理想，於問卷調查中的數據見提昇了不少，顯示能培養學生的自學及思維能力。本學年推展多項主題式學習，以專題研習方式進行，一、二年級「LBD」課堂，三年級 Dream Starter、二至六年級優質教育基金主題網絡計劃「小點子，大攪作」，另參與校外支援環保睇現教育計劃，師生獲益良多。
- (d) 圖書組參與 e 閱讀計劃，在假期中派發閱讀材料，假期後讓學生在班內分享。
- (e) 九月初的開放日展示了對上一年度的閱讀成果，內容有常識科的專題研習，中文科的圖書教學，英文科五年級的跨課程閱讀，並有童協基金會「我的故事創作」故事展，以及以電子閱讀故事書為基本的小手工創意活動。
- (f) 本年就創意文化為學習主題，科組在課程統整會議中加入很多創意元素，例如，五年級上學期主題「生活 bling 一 bling」，英文科圍繞課題為親人設計一件物件；常識科懂得用基本組件連接一個閉合電路，解決生活上的小問題；一年級下學期之「奇趣動物觀」更加連繫視藝及生活營，設計了有趣的動物外形。農曆新年假期更設有以創意為主題的 Bingo 任務，部分級別加入電子圖書閱讀及跨課程閱讀。
- (g) 課程統整的主題教學內容均以正向主導，提高正向訊息，例如，六年級下學期

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

課程統整有關全球暖化，喚起同學關注環保問題；五年級下學期課程統整「遊歷世界」，關注國家的發展，培養學生對國家的歸屬感和責任感。

- (h) 根據課程規劃，上下學期各收集了一次課堂學習研究教學計劃，附反思及回饋，並儲存在各科各級的電子檔案中，於分析檢視中所見，教師能考慮學生的已有知識，訂定合適的學習目標和內容；普遍能針對學習目標，配合學習材料和學科資源，幫助學生掌握學習重點。
- (i) 全年共有最少八次共同備課會議，課程小組設定了「各項會議框架」作橫向縱向詳細檢視，此舉有利優化該單元的課堂設計。
- (j) 本年度英文科參與教育局資優教育社群網絡計劃，全年有六次會議、六次學校探訪及一次公開課。一月份校本教師發展日更邀請了曾有娣女士，以「優化校本資優教育全班式課程加強高階思維教學及發揮學生才華」為題，闡述在課堂滲入高階思維教學的技巧，讓老師研習施教策略，提升學生的學習效能，老師並在考績觀課中應用適異性教學教學策略。

### v) 反思

- (a) 五年級英文科之跨課程閱讀、常識科的專題研習及各級課程統整已建立一貫常規，有課程框架課程內容及教學計劃，亦有延伸專題研習工作紙，2023-2024 年就「正向價值教育」為學習主題，配合跨學科閱讀為焦點發展項目。
- (b) 各有關科目必須依據課程組規劃的「閱讀策略教學安排分析表」，在規劃橫向及縱向策略上，更明顯地在課堂教學中 在工作紙簿內及評估中出現特定及聚焦的閱讀策略。
- (c) 各科組與圖書組要共同合作，除了介紹新圖書外，更應舉辦一些有趣味的閱讀活動培養學生閱讀的興趣例如書籤設計比賽、親子故事演講比賽或立體書模型設計比賽。亦可以舉辦家長工作坊，加強家長對閱讀的認識。可以舉辦家長工作坊，加強家長對閱讀的認識；並由圖書館帶領跨課程閱讀及成果展。
- (d) 來年四年級參與校本支援計劃，課程統整可配合閱讀策略表及價值教育，繼三年級的購物顯愛心，嘗試較有規模的跨課程閱讀發展及成果展。
- (e) 聚焦發展資優教育第一層次-全班式適異性教學，找出不同資優學生的特質，設計不同的學習活動。設計及安排學習活動方面要充分考慮不同能力學生的學習需要，對焦學生的學習難點，跟進亦未夠具體適切以促進他們反思和改善學習。
- (f) 分組或團隊合作是發展資優教育的基本要素。靈活地將學生分組對適異性教學至為重要，老師應根據學習活動的不同性質及目標進行分組。

## 我們的學與教

### 甲、學與教

- i. 透過正規及非正規課程的推展培育學生「自治」、「自學」及「自省」的校本教育目標。
- ii. 「以體藝發展學生多元潛能」(如戲劇、陶土、中華雜耍技藝、新興體育項目等)、「對外交流」、「服務學習」及「科探環保」已成為學校的教育的重點發展項目及特色，列為學校恆常推動項目並遂漸建立校本課程。
- iii. 繼續推展加強小班學習成效的恆常措施：
  - 課堂中訂定明確學習目標。
  - 於課堂中加入「合作學習」、「高層次的提問」、「電子學習」、「小組分享」及回饋等元素。
  - 讓學生透過「小步子、分層遞進、高期望、高動機、高展示、高參與」的學習模式，從中體會學習樂趣和成功感。
- iv. 本年是新三年(2021-22, 2022-23, 2023-24)計劃下的第二年，以下列三項為各科計劃重點：
  1. 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性
  2. 優化校本課堂及課業設計以照顧學習多樣性
  3. 開展資優教育
- v. 校曆表上已規劃各科務會議及共同備課會之時間及次數，教師在會議中進行檢討、分享及交流，提升教學效能，會議應用「計劃-施行-檢視-評估」模式進行反思，回饋教學，上學期設有同儕齊觀課及議課。
- vi. 每學段考試前後，學生均會為自己訂立目標及進行反思，名為「自我挑戰100分自主學習計劃」，透過這個計劃，一方面可讓同學們更了解自己的優點缺點，從而幫助他們在學習上作出調整及加強，另一方面亦可改進他們的學習策略以提升學習效能不斷求進，建立良好的學習態度。
- vii. 在優化課堂教學效能達到有效學習方面，各科老師仍透過高層次思維13式/資優13式(如時間線、六何法、比較異同、特徵列舉、兩面思考等)及不同層次的提問(參考Bloom's Taxonomy的系統—解釋、分析、創意等具啟發性的問題)，建構學生高階思維、多角度思考的能力及習慣。根據持份者問卷數據，80.3%的學生同意老師經常指導他們學習方法，如討論、分享閱讀心得及應用資優圖像幫助解題。
- viii. 在促進學習的各種評估方面，各科老師繼續在各個單元利用紙筆評估、口頭評估、電子化評估(如Nearpod、Plickers、Kahoot、Google classroom、Geogebra等)進展性評估及總結性評估，檢視學生的學習及作具體跟進，並作有系統的考試評析。中英數主科更以STAR作數據分析，分階段及高中低層次檢視學生平日習作，教師更對焦學生的學習難點，提出有效的解決方法。
- ix. 中文科致力培養學生讀寫聽說的能力，增進語文及一般生活知識；培養其思維和自學能力，在這基礎上追求卓越。
  - 以「鷹架」及「小練筆」方式指導學生寫作，讓學生掌握各種文章體裁及寫作技巧。

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

- 在提升學生閱讀的技巧方面，一至三年級教授校本繪本圖書教學內容，繪本圖書教學運用引領思維策略、字詞推測等閱讀策略，設計具自主學習元素的課堂及課業，幫助學生自主學習，提升閱讀的技巧。根據教師在繪本圖書教學課堂反映，學生掌握引領思維策略、字詞推測、六何法等技巧，能提升閱讀的技巧。
  - 本年度設計了四年級校本戲劇教學計劃，讓學生透過戲劇習式加深對課文的理解。此外更豐富閱讀計劃內容將故事改編成讓孩子閃亮表演節目，透過親身參與劇場，演員互動，反映學生課堂表現投入參與戲劇活動。
  - 五年級參與教育局的支援計劃之中文科圖書教學，以中國文學名著《西遊記-三打白骨精》完成八節的教學計劃、簡報、電子學習平台 Padlet 及工作紙，引用相關教學策略，例如：引領思維策略、戲劇習式、電子學習平台及設計活潑多樣化的活動
  - 在擴闊學生視野認識中國文化方面，中文科組織全校性的兩個節慶活動，《歡樂慶中秋》及《喜氣洋洋迎新春》，有關中華文化的體驗活動分別有：一年級雜耍體驗班、四年級茶道工作坊、一至三年級同學欣賞十八有藝學校偶影互動示範演出、四至五年級欣賞飛鵬木偶團變臉及古彩戲法演出暨示範講座、帶領高年級部分同學參加第三屆腹有詩書-全港小學校際中國語文常識問答比賽。
  - 本年度更設有中文學生文集，每位學生都有作品印製在文集內。
- xii. 英文科加強學生在英語聽、說、讀、寫的能力訓練。以閱讀帶動聽、說、寫的學習。學生在外籍教師及英文科任教師協作下，低年級進行教育局的 Space Town 閱讀及寫作計劃。學生在課堂上積極回應教師提問，能用英語簡述故事內容及喜愛閱讀，寫作能力及 phonics 技巧亦有所提升。以「scaffolding」及「Process writing」方式指導學生寫作，學生對各種文章體裁的寫作有基本的掌握。年度更聘聘用多一位外籍教師以加強高年級的英語說話能力，亦參加了英語戲劇及木偶劇場，英語戲劇更獲十一個獎項，英文組更配合時令，在節日期間舉辦英語活動例如感恩節，書中角色扮演及 Story Quest，增加語感。此外，校方亦為英文科加入一節 Fun Fun English，以創意趣味性的方式延伸課堂學習，增加學習英語的趣味性；本校英文組參與「資優教育學校網絡計劃 2022/23」，五年級出席公開課，觀課後隨即進行評課，並獲得教育局課程發展主任親臨本校指導。另外，本校課程主任、英文科主任及外籍老師再次獲教育局邀請出席資優教育組所舉辦的教學經驗分享會，主題為「在英文科推行語言藝術(Language Art)的校本經驗」
- xiii. 為培育不同範疇的尖子人才，各科今年合共安排了多項啟發潛能資優課程或專項訓練，如朗誦訓練、故事創作、奧林匹克數學、陶土班、IT 專員、英文大使、體育大使 戲劇訓練等。
- xvi. 電子學習方面：除了在 viii 提及的項目，科組更透過 Google Classroom 互動學習，互相交流課堂活動設計，提高課堂的學習效能。
- xv. 推動閱讀文化活動
- 教師在圖書教學上，運用電子教學（e悅讀學校計劃），培養學生閱讀及自

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

學興趣。透過參與教育局舉辦的「e悅讀學校計劃」以鼓勵同學多閱讀電子圖書。本年度舉辦了不同的閱讀活動，如喜閱無限 FUN 到校繪本推廣計劃、閱讀一小時和故事劇場互動閱讀講座《小王子的星際旅行》等，豐富了學生的閱讀經歷。圖書館將添置一批新書，以配合智能圖書館的運作。

- 各科分別在上學期及下學期進行課程統整均加入了閱讀元素，尤其以中文科和英文科最多。例如二年級課程統整《正「豆」先生》，常識科引領學生認識綠豆的營養價值，更鼓勵學生借閱有關有益的食物圖畫，中文科延伸閱讀，略教《拔苗助長》，培養正確的種植態度。
- 英文科一至三年級亦有「level books」，本年度更增加了每週漂書閱讀及校本 bulletin newsletter；數學科設立「數理圖書角」，當中有很多與常識科相關的圖書。同時，圖書組每星期亦派發中英文報紙予高年級學生。
- 增加學生閱讀時間，鼓勵學生進行閱讀。除了設定靜讀時段，一年級進行「故事媽媽」，外籍老師亦分別到一至三年級進行故事閱讀分享。
- 一至六年級參加由教育局舉辦的「e悅讀學校計劃」，免費使用電子閱讀平台約 12 個月。
- 根據持份者問卷，教師認為學生喜愛閱讀的比率較去年下降 4.4%；學生認為自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等的比率較去年下降 1.9%。家長認為子女經常在課餘閱讀課外讀物的比率較去年升 4.3%。新圖書館裝修後將添置書籍，豐富館藏，並與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動。

### a. 資訊科技學與教

i. 本年度繼續運用資訊科技優化行政管理：使用 Google Calendar 劉德學校內部行事曆，協助各科組速排定會議、活動及專業發展的安排，由各科組負責人自行輸入資料，加強資訊交流。

ii. 下學期進行 PLC 電子學習 Google Classroom

#### ■ 內容安排

日期	內容
A. 17/2/2023(五)	● 使用訊息串、發出課堂作業 ● 推展安排
B. 17/3/2023(五)	● 擬訂測驗練習，製作 Google Form 練習 ● 與其他平台配合使用
C. 14/4/2023(五)	分主科交流及匯報，收集數據和評估

#### ■ Google Classroom(GC)推展安排

- A. 透過發佈輔助學習材料及課業，提升 P.3-6 學生電子學習技能及加強自學效能
- B. 於第 4-9, 12-19 周，主科(中英數常)科老師每周最少發放一次材料或課業家課冊標示 GC(課業類型)，如：資料/問題/活動/測驗/自評…等

iii. 本學年借用 iPad 進行電子學與教統計：

- 上學期課堂借用 iPad 統計(1/9/2021 至 31/12/2023 止)：

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

科目	上學期借用次數						各科總數
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	
中文	4	2	5	2	12	1	26
英文	23	19	23	38	30	23	156
數學	6	1	4	11	17	9	48
常識	1	7	0	4	3	8	23
其他	4	0	1	0	0	3	8
總數	P.1-3 : 100			P.4-6 : 161			261
	<b>261</b>						

■ 下學期課堂借用 iPad 統計(由 3/1/2023 至 2/6/2023(五)止) :

科目	下學期借用次數						各科總數
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	
中文	2	0	1	2	22	1	28
英文	45	65	26	63	34	38	271
數學	7	9	11	9	13	4	53
常識	5	4	15	10	4	7	45
其他	2	17	10	5	5	28	67
總數	P.1-3 : 219			P.4-6 : 245			464
	<b>上學期:261 + 下學期:464 = 725</b>						

- iv. 借用 iPad 的總數比 2021-22 年度的 350 次，上升了 64%。
- v. 科任教師在課堂觀察，學生具有能力運用 iPad 進行學習活動、遊戲及在教學平台進行學習。
- vi. 各科主任持續更新學校網頁學科天地的課程目標及課程特色資料。

b. 境外學習交流方面

- i. 本校與內地兩間姊妹學校—北京芳草地國際學校麗澤分校及山東青島市基隆路小學結誼，亦曾彼此在網上作學術活動交流。
- ii. 透過香港教育工作者聯會，本校重新恢復與廣東江門鶴山市沙坪街道第六小學聯繫

- xii. **我們對學生成長的支援**
- 關注事項(2) 培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生。**
- a. 有助學生健康成長的重點工作和支援服務
- i. 每天早上校長及主任於地下迎接家長及學生，保持與家長緊密的聯繫，促進家校協作，以利培育及支援孩子成長。
- ii. 推行一、五及六年級雙班主任制，加強對學生的關顧。
- iii. 安排兩位駐校社工提供服務，全面支援學生及其家庭各項問題。
- iv. 繼續推行「親親孩子計劃」，協助處理學生成長及學習問題；班主任有效利用班主任課或成長課時段作「親親孩子活動」，全年共 4 次，增進師生感情，建立正向的班風。
- v. 全年重點價值觀是「守法及責任感」。
- vi. 獲香港青年協會賽馬會茵怡青年空間提供區本課後及學習支援服務，已於本學年完成以下小組：6 節「創意遊戲齊寫 code」、5 節「創意藝術家」、6 節「雜耍至叻星」、6 節「自信心魔術表演師」、8 節「地壺球訓練」，以及 6 節「好朋友社交小組」，6 個小組共 67 位同學參與。透過導師在班組中帶領不同主題的活動，提升學生的社交能力、解難能力及建立正面價值觀。
- vii. 本年與基督教靈實白普理景林社區健康發長中心合辦「伴你飛翔」青少年生命護航計劃 2022-2023，社區義工以護航員的身份在活動中陪伴及關懷參與之學生，以協助學生認識自己，培育興趣，學習與人相處。計劃共有 16 名小四至小五學生參與，合共進行 10 節體驗活動。80%或以上護航員表示計劃對學生起著正面影響，而超過 80%學生能透過計劃建議正面的人生態度，提升自信。
- viii. 香港樹仁大學兩位輔導及心理系實習輔導員在全年合共開辦了學生個案 4 個，以及 3 個小組，分別為「生涯規劃-自我認識小組輔導」，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，並提供相關升學及就業資訊，共有 7 名學生參加。「正向社交小組輔導」，提升學生自信，增強樂觀和希望的信念，以建立正向社交生活，共有 5 名學生參加。「德德農莊義賣小組」，共有 5 名學生參加。
- ix. 為提升學生的守法、守規的紀律意識，學校推行「守規有禮秩序比賽」班際秩序比賽及「愛校園」班際清潔比賽，提升學生的自律性及責任感。觀察所見，活動成效不俗。
- x. 為有需要的學生家庭申請香港青年協會「鄰舍第一 送米助人」計劃等。
- xi. 參加香港青年協會「有心計劃」，表揚學生服務，另學生服務時數資料預算於七月底交青協，稍後待有獎品時，由班主任頒發給學生。
- xii. 共進行了 8 次家長活動及 3 次親子活動，包括敬師日活動、擴香石工作坊、水仙培植義務工作坊、有「濾」無憂計劃「網絡安全及過濾軟件使用」網上座談會(zoom)、「守門人工作坊：線上培訓平台」實體工作坊、「管束與放手之間的平衡」家長講座、「記憶法知多少」家長講座、〈卡通冰皮月餅〉親子活動、「2023 年家校農莊同歡樂」親子旅行、蚊膏工作坊及「愛一按·鬆一鬆」親子按摩活動。
- xiii. 本年度的「EDX 劉德獎勵通」計劃，透過獎勵計劃鼓勵在各方面表現良好的學生，超過 9 成的學生能符合換取禮物的條件，惟有部分高年級欠缺換禮物的動機。經了解後，他們覺得部分禮物對他們缺乏吸引力，亦有些想儲存更多分數，以換取心儀禮品。
- xiv. 有關「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，今年度舉行了敬師日、「感恩伴母親活動」、「親



## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

子敬師卡設計比賽、「伴你飛翔」青少年生命護航計劃。

XV. 與九龍樂善堂合辦「成長的天空(小學)計劃」:

- 本年度開辦小四成長的天空計劃，透過集體活動、訓練日營及親子活動，以協助學生訂立個人目標，增強他們的社交能力、解決問題能力及情緒管理能力，提升其「抗逆力」，以迎接未來的挑戰。計劃共有 18 名小四學生參與。
- 本年度續辦小五成長的天空計劃，透過集體活動、義工活動、個別面談及訓練日營，以協助學生訂立個人目標，增強他們的社交能力、解決問題能力及情緒管理能力，提升其「抗逆力」，以迎接未來的挑戰。計劃共有 17 名小五學生參與。
- 本年度續辦小六成長的天空計劃，透過集體活動、義工活動、個別面談及訓練日營，以協助學生訂立個人目標，增強他們的社交能力、解決問題能力及情緒管理能力，提升其「抗逆力」，以迎接未來的挑戰。計劃共有 17 名小六學生參與。

b. 一般學習支援及特殊教育需要服務 (推行融合教育的情況)

i. 一般學習支援

1. 由遊樂道教育慈善基金會有限公司(Playtao)舉辦的「全年課後學習支援計劃」分為兩期進行:上學期服務時間為2022年9月26日(一)至2023年1月18日(三),下午3:30-5:00,受疫情影響以ZOOM進行;下學期服務時間為2023年2月2日(四)至2023年6月13日(二),學生分為兩組實體進行,星期一至四下午3:30-5:00及星期一至五下午3:30-5:00。全年參加人數約50人,而第二期遊樂道於13/6//2023完結。
2. P1-P6每周於導修課由中、英、數科任老師抽離進行輔導(補底及非華語學生中文輔導),分為第一期和第二期進行輔導。
3. 申請教育局的「校本課後學習及支援計劃」撥款,為領取綜援及學生資助計劃全額書津的學童加強課外學習活動。
4. 本年度學校有8名非華語學生,他們是1B Phileas(已在4月尾退學)、2B Robin、2B Eliana; 3A 彭希兒、5A 鄭旻璋、Luna、6C Ronel和勞美欣,本校獲得教育局的「加強支援非華語學生的中文學與教」的撥款,合共30萬,為非華語學生提供中文支援。該撥款計劃聘請了一名非華語支援老師,專責8位非華語學生之中文學習和輔導課。老師除了設計課堂工作紙外,還會在考試後進行試後分析,具體及詳細分析學生在學習上的強項及學習難點。課程設計由何詠芝老師和鄧嘉恩老師負責。

ii. 特殊教育需要服務 (推行融合教育的情況)

A. 政策方面

本校致力建立共融文化,以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本年度本校教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的第二部份:「喜耀同行計劃」支援自閉的學童和繼續營造共融校園文化。而訓輔組繼續推行校本輔導計劃,以幫助有特殊教育需要的學生。受疫情影響,本校學習支援組在上學期以ZOOM形式為有特殊教育需要的學生提供3組社交小組、2組讀寫小組和

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

3 組專注力小組。下學期復課後，導師到校為有特殊教育需要的學生提供 2 組社交小組、2 組讀寫小組和 3 組專注力小組。本年度由思卓言語及吞嚥治療中心為有語障學生提供 24 天言語治療服務。上學期以 ZOOM 形式為語障學生提供言語治療服務，但該機構的言語治療師吳梓彤於 12 月離職，1 月改由劉卓穎姑娘繼續為本校的語障學生提供言語治療服務，下學期復課更到校提供服務。劉姑娘會為快將畢業的小六學生撰寫報告，以便校方把報告轉交中學。在跨界別合作方面，教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的第二部份：「喜耀同行計劃」，上學期以 ZOOM 形式進行，下學期到校進行（2 組）社交小組和電話聯繫家長報告學生學習情況。本校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同渠道如個別學習計劃會議，與家長一起商議有關支援學生的策略，又定時為家長舉行講座教育家長如「如何在家支援有特殊教育需要學生的情緒問題」座談會。

本校安排老師參與特殊教育的持續專業培訓，提高教師對融合教育和支援策略的認識，增強教師照顧學習差異的專業能力。本校本年度更完成教育局培訓老師的指標。此外，本年度安排了三位老師參加「照顧不同學習需要」基礎課程（網上），而三位老師都能完成課程。本校來年會繼續安排老師參加「三層課程」。

### B. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源是學習支援津貼和言語治療津貼，本校透過調配學習支援津貼，聘請六名教學助理照顧有特殊教育需要的學生，為學生提供適切和多元化的支援服務，又購買言語治療服務，為有言語障礙的學生提供言語治療服務。

### C. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 利用教育局提供的甄別工具，及早識別學生的學習困難和支援他們的學習需要，而本年度透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，本校在一年級全級中初步甄別了學習困難的學生，並立即給予適切的支援；
- 參加校本教育心理服務，教育心理學家陳日雄博士全年駐校 24 天，他本年度的工作如下：a. 為 19 位學生完成評估；b. 與家長面談，解答家教疑難；c. 出席 10 次 8 名第三層支援學生的個別學習計劃會議；d. 出席全年 24 次工作會議；e. 出席 2 次全年及早識別會議；g. 完成一次教師工作坊及一次家長座談會。
- 本年度利用「學習程度測試卷」（LAMK）識別了 9 位成績稍遜的學生，來年將給予小組輔導；
- 安排 8 組抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中文科、英文科和數學三科加強輔導教學。復課後以實體進行，全年期兩期輔導；
- 為學生提供多元化的支援服務，安排 5 組社交小組、4 組讀寫小組、6 組專注力小組、和 2 組社交小組（教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的第二部份：「喜耀同行計劃」）。上學期以 ZOOM 形式進行，下學期到校進行（2 組）社交小組和電話聯繫家長報告學生學習情況；所有課程完結後，導師會以電話形式和家長報告，校方及家長均會收到學生的評估報告，以用作查閱及跟進之用；
- 提供家長教育，包括座談會及諮詢，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

從而配合學校的措施，來年會繼續安排家長講座或課程給家長；

- 為有特殊教育需要的學生整存詳細資料及定時安排家長面談，促進家校合作；
- 為支援有特殊教育需要的學生，安排老師和助理接受特殊教育的持續專業培訓；
- 每年透過「特殊教育資訊管理系統」呈報學生的特殊需要類別和支援資料。

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### xiii. 學生表現

上學期獎項及成績方面

- 一. 31/8/2022(三) 3A 陳希雅 4B 劉欽榮 參加由香港數學奧林匹克學校舉辦之「第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽」獲銅獎。
- 二. 1/10/2022(六) 1A 何正廉參加由香港普通話專業協會舉辦之「慶祝中華人民共和國成立73周年暨慶祝香港回歸祖國25周年香港學界公開賽「學界盃」學術才藝大賽」獲小學初小組個人普通話詩詞亞軍。
- 三. 1/10/2022(六) 6C 張膺焯參加由馮漢柱教育信託基金及萬鈞教育基金舉辦之「卓越今天成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2022 獲傑出學生。
- 四. 1/10/2022(六) 4A 王景熙 4B 張綽庭 6B 鍾銘杰 何艾珈 參加由香港家長協進會舉辦之「同心抗疫愛香港」之〈書畫表謝意〉繪畫創作比賽獲表現優秀獎。
- 五. 1/10/2022(六) 5A Luna Petralia 參加由香港藝術發展局舉辦之第14屆校園藝術大使獲「校園藝術大使證書」。
- 六. 22/10/2022(六) 6B 鍾銘杰 何艾珈 王寶瑩 參加由香港海洋公園舉辦之「小龍馬繪畫活動及同創健力氏世界紀錄大全」獲出席證書。
- 七. 23/10/2022(日)本校學生參與泓福惠家助學金計劃 2022，得獎如下：

獎狀及\$400 獎學金

3B	李柏慇	吳彥熹	林奧雲	鄧駿軒
4A	黃傳熙	劉佩詩	丘嘉禧	姚嘉欣
4B	黃景豪	葉卓熙		
5A	朱柏霖	鍾嘉盈	唐考誼	
5B	陳巧晴	何卓謙	何智恆	梁珀鄰
6A	周穗瀾	劉欽鴻	李鏜燁	岳毅豐
6B	黃世傑	劉天衡		
6C	劉浚其	張膺焯		

- 八. 8/11/2022(二) 5B 張膺鎧 參加由西貢文化中心社區發展基金會有限公司及西貢區校長會舉辦之「第二十一屆西貢區傑出學生選舉 2022」獲西貢區傑出學生嘉許狀。
- 九. 23/11/2022(三) 本校學生於樂善堂轄屬學校獎學金頒授典禮，得獎如下：
  - A. 學行優異獎-2B 關雅文 3A 冼子珊 4A 丘嘉禧 5B 楊浚威 6C 劉家誠 張膺焯 畢業生 黃傳康
  - B. 進步獎-4A 周樂賢 5A 陳子琳 6A 劉欽鴻
  - C. 劉德陳瑞伉儷紀念獎學金-6C 何紫滢 6A 岳毅豐 5B 張膺鎧 6B 何艾珈 6C 周庭浩 6C 馮巧喬
  - D. 「李聖潑 STEAM 教育基金」獎學金-6C 張膺焯
  - E. 梁泳釗醫生獎學金-6C Fontailla Ronel Rullan
- 十. 2/12/2022(五)本校學生參加由香港學界體育聯會舉辦之「西貢區學界田徑比賽」，得獎如下：  
6B 洪澤熙 男甲 擲壘球 亞軍

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

- 5A 蘇俊誠 男甲 第五名證書、曾俊宇 第六名證書  
 6B 麥嘉揚 男乙 第六名證書、俞梓浩 第七名證書  
 6C 陳祉然 男甲 第七名證書  
 3A 許超然 男乙 第八名證書  
 6B 洪澤熙 麥嘉揚 俞梓浩 6C 陳祉然 男甲團體第7名獎盃

- 十一. 5B 莊希琳 參加「第十二屆國際巡迴賽繪畫比賽」獲少年組冠軍。  
 十二. 6C 劉浚其 參加「2021-2022 全港校際空手道大賽」，獲得小學男子乙組個人形亞軍，同時獲得 2022 年全港空手道青少年大賽(第一回合)初級組形，男童 10 至 11 歲組別亞軍。

### 下學期獎項及成績方面

日期	主辦機構	主題	成績
16/1	香港兒童表演藝術交流協會	香港兒童講故事比賽「童您講故仔」	亞軍：1A 何正廉
10/3	匯豐/科大青少年機械人計劃	香港科技大學水底機械人比賽 2022	優異獎： 6C 張膺焯、RONEL、劉浚其、鄒振純
10/3	仁濟醫院靚次伯紀念中學	仁濟 stem faire 轆轆小車比賽 2023	季軍： 5A 陳梓欣 優異獎： 5A 陳子琳、王兆添 5B 成朗然、陳領峰
28/3	教育局主辦，香港藝術學院協辦	香港學校戲劇節	<b>廣東話組</b> 傑出劇本獎：盧韻菲老師 傑出演員獎：6C 張膺、閻可穎 傑出合作獎 <b>英文組</b> 傑出劇本獎：6C 陳祉然、勞美欣 傑出導演獎：馮守德老師 傑出演員獎：5A 鄭旻瑋、LUNA、5B 張膺鎧、6C RONEL、張膺焯 傑出影音效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎
30/3	奧冠教育集團	「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽 預選賽(香港賽區)2023	二等獎： 5B 張膺鎧 三等獎： 5A 王兆添、謝梓楓、

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

			5B 黃睿謙、黃浣喬
31/3	奧冠教育集團	香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區)	金獎: 5B 張膺鎧 銀獎: 5A 王兆添
31/3	奧冠教育集團	粵港澳大灣區數學選拔賽 2023(大灣賽區)	三等獎: 5A 王兆添、5A 謝梓楓 優異獎: 5B 黃浣喬
31/3	香港數學奧林匹克學校	第三十屆香港小學數學奧 林匹克比賽	銀獎: 4A 林子誠、5A 王兆添、 6C 張膺焯、6C 葉沛陽 銅獎: 1A 蔡沅鋒、1B 邱樂、 2A 郭以信、2B 張皓維、 5B 楊浚威、6C Ronel
16/4	教育局-德育、公民及國 民教育組 2023 年國家安 全齊參與計劃	2023 年國家安全校園壁報 設計比賽	小學組 優秀英語作品獎(隊際 獎) 隊長: Petralia Luna 隊員: 5A 鄭旻瑋, 5B 張膺鎧 指導教師: Mr. Richard Turner
27/4	西貢區公民教育促進委 員會	維護國家安全教育硬筆書 法比賽	初小組 優異獎: 2A 唐芷凝
28/4	屈臣氏集團	屈臣氏集團學生運動員獎	6C 劉浚其 得獎證書
06/6	童協基金會	「我的故事創作」比賽 2022-2023	Overall Winner ) 5B 張膺鎧 Most Promising Writer (最具潛質作家獎) 4B 張綽庭 溫芷媽 The Most Promising Illustrator (最具潛質 插畫家獎) 6A 韓宇軒 6C 張膺焯 陳祉然 勞美欣 Spark Award 6A 韓宇軒 6C 張膺焯 陳祉然 勞美欣 Spark Award 4A 陳皓朗 姚嘉欣 4B 張綽庭 溫芷媽

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府基金及學校基金)	\$ 4,003,255.19	
<b>I. 政府基金</b>		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1 基線指標		
> 學校及班級津貼	\$ 331,944.93	\$ 372,774.92
> 供增聘文書助理的行政津貼	\$ 206,328.00	\$ 147,772.26
> 補充津貼	\$ 126,982.00	\$ 115,073.00
> 普通話津貼	\$ 1,817.00	-
> 增補津貼	\$ 3,480.00	\$ 2,338.00
> 培訓津貼	\$ 9,573.00	\$ 11,900.00
> 學校課程發展津貼	\$ 25,572.00	\$ 15,946.50
> 德育及公民教育津貼	\$ 7,536.00	\$ 4,950.00
> 升降機保養津貼	\$ 104,676.00	\$ 58,510.00
> 綜合家具及設備	\$ 122,856.00	\$ 247,779.00
修訂行政津貼	\$ 888,120.00	\$ 877,557.78
空調設備津貼	\$ 314,713.00	\$ 345,712.00
資訊科技綜合津貼	\$ 419,780.00	\$ 380,438.56
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$ 8,258.00	\$ 972.00
小結：	HKS 2,571,635.93	HKS 2,581,724.02
(乙) 特殊範疇		
校本言語治療行政經常津貼	\$ 8,258.00	\$ 2,360.00
新來港兒童校本支援計劃	\$ -	\$ 3,931.00
學校發展津貼	\$ 452,021.00	\$ 217,413.00
成長的天空(小學)計劃津貼	\$ 162,909.00	\$ 180,180.00
學生輔導服務津貼-額外津貼	\$ 38,006.00	\$ 17,116.40
校本管理額外津貼	\$ 51,615.00	\$ 4,100.00
供校本輔導及訓育計劃經費	\$ 5,017.00	\$ 10,668.40
小結：	\$ 717,826.00	\$ 435,768.80
(丙) 不納入擴大營辦開支整筆津貼		
家長教師會籌辦費/資助費	\$ 45,855.00	\$ 45,855.00
學習支援津貼	\$ 1,261,143.00	\$ 1,208,934.74
校本課後學習支援計劃	\$ 58,200.00	\$ 94,400.00
其他經常津貼(差餉及地租)	\$ 291,612.00	\$ 291,612.00
德育及國民教育科支援津貼	\$ -	\$ 37,351.80
法團校董會學校之整合代課教師津貼	\$ 2,543,793.00	\$ 2,196,573.70
推廣閱讀津貼	\$ 31,991.00	\$ 22,554.80
香港戲劇節	\$ 6,700.00	\$ -
加強非華語學生的中文學與教津貼	\$ 307,500.00	\$ 256,000.00
資訊科技人員支援津貼	\$ 327,588.00	\$ 332,166.00
防疫抗疫基金	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00
姊妹學校計劃津貼	\$ 159,955.00	\$ 175,250.00
為低收入家庭的小學生提供「在校免費午膳」	\$ 218,240.00	\$ 196,674.50
家長教育計劃津貼	\$ 200,000.00	\$ -
全方位學習津貼	\$ 490,336.00	\$ 541,838.00
學生活動支援津貼	\$ 21,350.00	\$ 21,350.00
學校行政主任津貼	\$ 558,729.04	\$ 571,958.00
小學「一校一社工」津貼學校社會服務津貼	\$ 658,080.00	\$ 684,190.00
小學「一校一社工」津貼 諮詢服務津貼	\$ 132,552.00	\$ 52,204.00
加強言語治療津貼	\$ 115,533.00	\$ 98,490.00
小結：	\$ 7,441,157.04	\$ 6,839,402.54
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>		
1 堂費	\$ -	\$ -
2 捐款	\$ -	\$ -
3 籌款	\$ -	\$ -
4 租借校舍	\$ 103,114.00	\$ 80,504.00
5 其他收入	\$ 623,694.16	\$ 504,836.25
小結：	\$ 726,808.16	\$ 585,340.25
2022/23年度總結餘	\$ 15,460,682.32	\$ 10,442,235.61
2022/23年度終結總結餘		\$ 5,018,446.71

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### 學校未來發展計劃的關注事項

2021-2024 三年學校發展計劃下的三個關注事項:

關注事項	目標 / 預期成果	21-22	22-23	23-24
1. 持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現	1.1 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性	1	1	1
	1.2 促進評估素養，利用評估結果來提升學與教	1	1	2
	1.3 優化校本課堂及課業設計以照顧學習多樣性	2	1	1
	1.4 開展資優教育	2	2	1
2. 培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生	2.1 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀	1 守法、堅毅	1 守法、責任感	1 責任感、同理心
	2.2 教師能運用正向語言及態度教導學生。	1	2	
	2.3 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。	1	1	2

### 2023-24 年度學校關注事項:

一 持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現。

1. 加強從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性。
2. 透過適異性教學，加強學生的課堂參與和互動學習的機會，提升學與教效能。
3. 開展第一層資優教育。

二 培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生。

1. 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀(同理心、責任感)
2. 教師能運用正向語言及態度教導學生。
3. 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。



## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### 學校發展津貼評估報告

項目	計劃詳情	財政預算報告	成功準則 (量度標準)	成效評估
聘用教學助理及兼職外籍英語教師	<p>聘用一名半職外籍英語老師、一名教學助理及一名資訊科技助理，減輕教師工作量，使教師能專注課程發展、教學及加強照顧學生的不同學習需要。有關工作詳情概述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及資訊科技助理工作：在英語課堂和老師進行協作教學、協調老師在教學上運用資訊科技；處理在課堂上鬧情緒的學生、支援 SEN 或能力較弱生的學習、協助跟進 SEN 學生訓練小組、文書雜務(如回條/款項/文件交收/影印/學生資料整理)、學生事務(牙科保健/學童保健/午膳/照顧放學家長遲來接送之學生等)、協助參觀及活動之進行、教具安排/製作/貯存/管理等事宜、協助電子教學推展、管理電子教學器材</li> </ul>	<p>1. 半職外籍英語老師 22000 x10 x1.05 =231000 元 教學助理： 14330 x 12 x 1.05 =180,558 元 資訊科技助理： 14040 x 3 x 1.05 =44226 元(12/2022 離職後懸空職位，未能聘用新助理) *3 人薪連強積金\$455784</p> <p>2. *今年撥款預計為 \$452021，累積儲備為 \$397,152.67，合計共 \$849,173.67，故足以支付所需費用</p> <p>3. 本津貼於本年度只應用於：(a)支付教學助理薪酬\$180558 元。；及(b)支付兼職外籍英語教師薪酬\$231000 元及支付資訊科技助理 \$44226</p> <p>4. 餘款累積(\$393389)留待明年使用。</p>	<p>透過教職員面談- 超過80%的教職員同意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學助理及兼職外籍英語教師工作表現的令人滿意</li> <li>2. 能協助教師處理非教學職務，舒緩教師的工作壓力，增加了空間</li> <li>3. 能協助教師照顧有特殊學習需要的學生</li> <li>4. 為有特別學習需要的學生改善學習環境</li> <li>5. 資訊科技助理一職懸空，學校會在新學年繼續招聘</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 兼職外籍英語教師英文科處理 Spacetown 課堂及預備教材以利英文外籍老師課堂推行;協助佈置課室環境/壁報，有效紓緩教師的工作壓力。</li> <li>2)教學助理每周進入課室數堂，能協助部分主科老師支援照顧有特殊學習需要學生的學習及情緒問題。</li> <li>3)教學助理能有效協助處理非教學職務工作包括影印、回條/款項處理、學生資料及成績整理等，有效紓緩教師的工作壓力。</li> <li>4)於全體老會議中，100%教師同意他們能減輕教師工作壓力及加強了對有特殊學習需要的學生的照顧，故計劃來年繼續用此津貼聘請支援老師或教學助理。</li> </ol>

(學校發展津貼評估報告—完)

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### 運用推廣閱讀津貼計劃書 2022-23 學年報告

目的：營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣

津貼金額：\$31,425

透過多方面進行，分別如下：

1. 配合中、英文科閱讀計劃(由於疫情不穩定，會多添置中英文電子圖書服務，方便同學網上借閱。)
2. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動
3. 鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃
4. 添置書籍，豐富館藏

	項目名稱	預算支出	實際開支
1	購置圖書		
	a. 添置中央圖書館中文圖書 圖書館館藏雜誌及報章	\$18720	\$20425.94
	b. 添置中央圖書館英文圖書 圖書館館雜誌及報章	\$5000	
閱讀活動			
2	a. 籌辦及舉行「圖書借借 30」計劃的禮物	\$505	\$1054
	b. 籌辦及舉行「借閱尖子榜」的禮物		
	c. 舉辦作家講座	\$4000	
3	Library Master 基本保養	\$3200	\$3200
	總數	\$31425	\$24679.94
	還餘		\$6745.06

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：樂善堂劉德學校

負責人姓名：陳冠強主任

聯絡電話：27013072

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 123 名 (包括 A. 領取綜援人數：27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：51 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：45 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
戲劇課程費用/文化藝術-導師費	15	25	24	95%	9/2022-7/2023	\$28000	-觀察平日學生訓練的表現 -於戲劇比賽取得的成績	Baybay Production	每位學生在劇團中都被安排了不同角色及工作，培養了團體合作精神，提升自信心，亦學懂了不同的演繹技巧，加強其成功感。
劍擊訓練課程-導師費	20	48	38	95%	10/2022-8/2023	\$66400	-觀察平日學生訓練的表現 -觀察校外及校內比賽學生的表現及取得的成績	Hong Kong Sport Fencing Ltd.	訓練課程中所有學生均參加劍擊培訓第一季及第二季結業賽；6名學生參加全港小學校際劍擊比賽，2名學生參加林大輝中學全港小學劍擊邀請賽 2023；另 12 名學生參加泰伯盃小學劍擊邀請賽。學生從比賽中建立正向價值觀和態度，提升自信心，身心得到均衡發展。
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	35	70	62		總開支	\$94400			
**總學生人次	167								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有	下降	不適
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a 學生的學習動機	✓					
b 學生的學習技巧	✓					
c 學生的學業成績		✓				
d 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f 學生的自尊	✓					
g 學生的自我照顧能力		✓				
h 學生的社交技巧	✓					
i 學生的人際技巧	✓					
j 學生與他人合作	✓					
k 學生對求學的態度		✓				
l 學生的人生觀	✓					
m 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n 學生參與課外及義工活動	✓					
o 學生的歸屬感	✓					
p 學生對社區的了解		✓				
q 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### (i) D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

(ii) E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

a. 學生及家長整體對戲劇訓練課程感到滿意。

今年戲劇組同學取得下列成績：

由教育局主辦，香港藝術學院協辦之香港學校戲劇節

**廣東話組**

傑出劇本獎: 盧韻菲老師

傑出演員獎: 6C 張膺、閻可穎

傑出合作獎

**英文組**

傑出劇本獎: 6C 陳祉然、勞美欣

傑出導演獎: 馮守德老師

傑出演員獎: 5A 鄭旻璋、LUNA、5B 張膺鎧、6C RONEL、張膺焯

傑出影音效果獎

傑出合作獎

傑出整體演出獎

b. 學生及家長整體對劍擊訓練課程感到滿意。

全年高級之劍擊訓練課程共有 60 名學生參與，超越預期

全年初級之劍擊訓練課程共有 58 名學生參與，超越預期

訓練課程中所有學生均參加劍擊培訓第一季及第二季結業賽；6

名學生參加全港小學校際劍擊比賽，2 名學生參加林大輝中學全

港小學劍擊邀請賽 2023；另 12 名學生參加泰伯盃小學劍擊邀請

賽，學生得到豐富及珍貴的比賽經驗，亦取滿意的成績。

# 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

## 姊妹學校交流報告書 2022 / 2023 學年

學校名稱：	樂善堂劉德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	盧韵菲老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校與內地兩間姊妹學校—北京芳草地國際學校麗澤分校及山東青島市基隆路小學結誼，亦曾彼此在網上作學術活動交流。
2.	透過香港教育工作者聯會，本校重新恢復與廣東江門鶴山市沙坪街道第六小學聯繫
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：網上作學術活動交流	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### 乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

### 丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$175250
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__20__ 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__20__ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__4__ 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__ 總人次



## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

**備註：**\*因疫情關係仍未通關，未能帶領學生回國內與北京芳草地國際學校麗澤分校及山東青島市基隆路小學作直接交流，但曾與北京芳草地國際學校麗澤分校作網上聯誼及作學術活動交流。

### 丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：因新型冠狀病毒疫情所限

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

(姊妹學校交流報告-完)

# 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

樂善堂劉德學校  
全方位學習津貼-運用報告  
2022-2023 學年

## 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	雜耍班	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	P.2-6	14	\$20,250.00	\$1,446.42	E5	中文	學生十分喜歡參與此活動，有機會亦希望來年可以再參加。	✓	✓	✓		
2	小四中文科體驗日 中國茶道	2022 年 12 月	P.4	35	\$2,000.00	\$57.14	E5	中文	學生十分喜歡參與活動，希望來年可以再參加。	✓	✓			
3	五年級圖書教學計劃	2023 年 2 月至 2023 年 5 月	P.5	45	\$2,764.80	\$61.44	E1	中文	學生投入圖書教學課堂活動，提高學生閱讀及學習中文的興趣，豐富學生的想像力、培養其思維能力和有關價值觀教育。	✓	✓			
4	「變臉及古彩戲法」 演出暨示範講座	2023 年 6 月	P.1-6	222	\$2,500.00	\$11.26	E5	中文	學生積極參與，與導師即時互動學習變臉，提升學生對川劇變臉的認識。	✓	✓			
5	校際朗誦訓練班	2022 年 9 月至 2022 年 11 月	P.1-6	40	\$14,000.00	\$350.00	E5	普通話	校際朗誦比賽訓練課 10 節順利完成，聘請專業普通話老師訓練各級學生，糾正發音、培養朗讀篇章的感情、適當的肢體語言。在疫情下仍然上載錄影片段參賽，大部分同學如期上載參賽影片予大會，校際朗誦比賽達標完成，部分同學得到優異成績。	✓				
6	各級參觀活動 (P.1-6 Hong Kong Disneyland)	2023 年 1 月	P.1-6	222	\$70,300.00	\$316.67	E1	課外活動	學生十分喜歡參與此活動，有機會亦希望來年可以再參加。	✓	✓			
7	水耕種植課程 (P.4-6 進階)	6/10/2022(三)、 3/11/2022(三)	P.5-6	20	\$1,145.00	\$57.25	E1	常識	透過水耕種植過程，學生在做中學，親身收割水耕生菜，體驗到種植的樂趣。	✓	✓			
8	STEM 組合車學習活動	2023 年 2 月至 3 月	P.1- 2,4-5	66	\$45,100.00	\$683.33	E1	跨學科 (STEM)	學生積極並投入參與，透過組合及操控機動車，提升了 STEM 的知識和技能。	✓				

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	音樂活動(高年級)	2022 年 11 月	P.5	45	\$900.00	\$20.00	E1	音樂科	學習節奏口技，讓學生接觸多元的音樂風格。			✓		
10	故事音樂會	2022 年 12 月	P.1-4	120	\$2,500.00	\$20.83	E1	圖書組	學生積極參與，深受學生歡迎。		✓			
11	到校繪本閱讀推廣計劃	2023 年 2 月	P.1-3	100	\$1,650.00	\$16.50	E1	圖書組	學生積極參與，並投入於當中的閱讀活動，亦學習了不同的閱讀技巧。		✓			
12	作家講座	2023 年 4 月	P.4-6	100	\$2,800.00	\$28.00	E1	圖書組	學生積極參與，並投入於當中的閱讀講座中。		✓			
13	讓孩子閃亮綜藝表演	2023 年 7 月	P.1-6	222	\$9,615.40	\$43.31	E1	訓輔組	師生投入活動，全力以赴做到最好。		✓			
14	陶土手捏班	2022 年 10 月至 2023 年 7 月 (逢星期六)	P.1-3	20	\$9,125.00	\$456.25	E5	課外活動	低年級同學特別喜愛搓捏活動，而且富有創意。			✓		
15	初級劍擊班	2022 年 10 月至 2023 年 7 月 (逢星期六)	P.1-3	60	\$5,332.00	\$88.87	E5	課外活動	全年初級之劍擊訓練課程共有 50 名學生參與，超越預期。訓練課程中所有學生均參加劍擊培訓第一季及第二季結業賽；6 名學生參加全港小學校際劍擊比賽，2 名學生參加林大輝中學全港小學劍擊邀請賽 2023；另 12 名學生參加泰伯盃小學劍擊邀請賽。			✓		
16	高級花式跳繩興趣班	2022 年 10 月至 2023 年 7 月 (逢星期六)	P.4-6	32	\$15,850.00	\$495.31	E5	課外活動	學生積極參與，深受學生歡迎。			✓		
17	非洲鼓班	2022 年 10 月至 2023 年 7 月 (逢星期六)	P.2-4	28	\$10,070.00	\$359.64	E5	課外活動	學生積極參與，深受學生歡迎。			✓		
18	夏威夷小結他班	2022 年 10 月至 2023 年 7 月 (逢星期六)	P.2-4	28	\$7,770.00	\$277.50	E5	課外活動	學生積極參與，深受學生歡迎。			✓		
19	陶土拉坯(A)班	2022 年 10 月至 2023 年 7 月 (逢星期六)	P.4-6	8	\$23,520.00	\$2,940.00	E5	課外活動	學生能學習到拉坯較專門的技巧和知識，富滿足感。			✓		

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	GAPSK 普通話培訓班-中級	2023 年 1 月	P.4-5	20	\$5,500.00	\$275.00	E5	GAPSK 題型等	10 位四年級同學參加公開考試預備班。有專業導師評估後，約 8 位同學水平可達到考級水平。由於考試費用 680 元必須由家長支付，暫未有報考資料。來年仍然開辦本課程，希望藉此提高本校資優同學的普通話水平。	✓				
21	躲避盤校隊訓練班	2022 年 9 月至 2023 年 7 月 (逢星期一)	P.3-6	33	\$17,400.00	\$527.27	E5	體育	是最多同學參與的課外體育活動，出席率也非常高，最後揀選 12 位同學出外比賽，也獲得不錯成績。學生非常投入，並有濃厚興趣。			✓		
22	Learning Fun 體育科活動	2022-2023 學年	P.1-6	222	\$8,360.00	\$37.66	E1	體育	透過此活動讓學生認識運動和基礎活動的不同注意動作，有助學生對運動和動作的基礎認識。			✓		
23	虛擬運動會遊戲日車費	2022 年 10 月	P.5-6	26	\$1,300.00	\$50.00	E2	體育	大部份學生大多首次接觸虛擬運動遊戲，觀察所得學生投入活動並顯示出強烈的好奇心和學習動機，加強了學生的體能和運動意識的興趣。			✓		
24	單輪車校隊訓練班	2022 年 9 月至 2023 年 7 月 (逢星期四)	P.4-6	10	\$4,500.00	\$450.00	E5	體育	同學投入學習單輪車，並參加了 2 次校外比賽，一位同學得獎，相信其餘同學都獲得豐富經驗。			✓		

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25	小一學生活營	2023年4月4日	P.1	30	\$4,800.00	\$160.00	E6	課程組	生活營加強小一同學的自我管理能力、與人溝通能力及合作精神，建立包容、互助及同理心，根據問卷調查結果，80%學生明白與人合作的重要，88%學生能學習用正面方法管理情。	✓	✓			
26	升中面試講座(P.6)	2023年3月8日	P.6	58	\$980.00	\$16.90	E5	教務組	學生積極參與，與培訓人員即時互動，增加了對面試技巧的掌握。	✓				
27	高級劍擊班	2022年10月至2023年7月 (逢星期六)	P.4-6	60	\$50,760.00	\$846.00	E5	課外活動	全年高級之劍擊訓練課程共有55名學生參與，超越預期。訓練課程中所有學生均參加劍擊培訓第一季及第二季結業賽；6名學生參加全港小學校際劍擊比賽，2名學生參加林大輝中學全港小學劍擊邀請賽 2023；另12名學生參加泰伯盃小學劍擊邀請賽。			✓		
28	陶土拉坯(B)班	2022年10月至2023年7月 (逢星期六)	P.4-6	8	\$22,500.00	\$2,812.50	E5	課外活動	學生能學習到拉坯較專門的技巧和知識，富滿足感。			✓		
29	非撞式欖球班	2022年10月至2023年7月 (逢星期六)	P.2-6	24	\$16,600.00	\$691.67	E5	課外活動	參加了學界比賽及匯豐銀行辦的小學校際比賽。			✓		
30	中國舞	2022年10月至2023年7月	P.1-2	8	\$17,950.00	\$2,243.75	E1	課外活動	活動已完成，觀察所得，學生均投入活動中，並能對中國舞的節拍及節奏感有較深層的認識。			✓		
31	暑期課程(籃球班)	2023年7月17日至8月11日	P.1-5	22	\$9,255.00	\$420.68	E5	體育	活動已完成，同學投入暑期籃球班課程，透過該課程增加了他們對籃球的興趣及運球技巧。			✓		



## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	暑期課程(足球班)	2023年7月17日至8月11日	P.1-5	14	\$880.00	\$62.86	E5	體育	活動已完成，參加的同學都能掌握足球的基本技巧。			✓		
33	暑期課程(劍擊班)	2023年7月17日至8月11日	P.1-5	20	\$12,600.00	\$630.00	E5	體育	活動由七月至八月進行，觀察所得，學生非常投入活動中，並掌握劍擊的技巧。			✓		
34	暑期課程(游泳班)	2023年7月17日至8月11日	P.1-5	23	\$10,720.00	\$466.09	E5	體育	活動已完成，觀察所得，學生投入游泳班中，並對自由式游泳掌握一定的技巧。			✓		
35	各科活動車費	2022年9月至2023年6月	P.1-6	222	\$26,078.80	\$117.47	E2	其他	能順利依活動日期及時間安排交通。	✓		✓		
36	開心英語朗誦比賽報名費	2023年3月	P.1-6	40	\$7,000.00	\$175.00	E1	英文	學生透過參加朗誦比賽，增加了對英文的興趣	✓				
37	田徑訓練班	2023年2月至6月	P.1-6	30	\$12,640.00	\$421.33	E1	體育	活動已完成，學生能透過田徑訓練掌握不同的田徑技巧，惜因疫情關係，未能參加學界比賽發揮所能。			✓		
38	畢業日營	2023年6月23日	P.6	58	\$12,172.00	\$209.86	E1	其他	觀察所見，從團隊訓練活動中同學學懂與人相處的技巧，而自信心亦有所提升。	✓	✓			
第 1.1 項總計				2355	\$489,188.00									

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	/	/												
	第 1.2 項總計				\$0.00									
	第 1 項總計				\$489,188.00									

### 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Buddy Reading Scheme Pointdidi (x10)	Buddy Reading Scheme	\$49,500.00
2	劍擊比賽計分裝置	高級及初級劍擊比賽	\$3,150.00
3			
第 2 項總開支			\$52,650.00
第 1 及第 2 項總開支			\$541,838.00

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	222
受惠學生人數：	222
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	許志民
職位：	全方位學習津貼統籌老師

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

# 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

樂善堂劉德學校  
學生活動支援津貼 運用報告  
2022-2023學年

2023年6月版

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$24,500.00
B	本學年總開支：	\$24,500.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	27	\$8,400.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	51	\$10,000.00
校本評定有經濟需要	45	\$6,100.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	123	\$24,500.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種</b>									
1	於周末開設陶土拉坯班、陶土手提班、 劍擊班、非洲鼓班、頁威車	體育	100	\$13,500.00			✓		
2									
3									
4									
5									
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>									
第1項總開支			100	\$13,500.00					



## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	劍擊訓練器材	體育	60	\$11,000.00			✓		
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			60	\$11,000.00					
總計			160	\$24,500.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	陳冠強主任
-------------------	-------

# 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

## 非華語生校本支援計劃報告

### 1. 本校非華語學生的分佈如下：

級別	小一/ 中一*	小二/ 中二*	小三/ 中三*	小四/ 中四*	小五/ 中五*	小六/ 中六*	總數
非華語學生人數	1	2	1		2	2	8
(上述學生當中， 曾就讀提供本地課程 幼稚園的人數)	( 1 )	( 2 )	( 1 )	( )	( 2 )	( 2 )	( 8 )

### 2. 本校已採用以下模式推行課後中文學習支援：（可選多於一項）

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文技巧訓練 | <input checked="" type="checkbox"/> 中文適應課程   |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習            | <input type="checkbox"/> 課後抽離中文學習小組          |
| <input type="checkbox"/> 小老師伴讀             | <input checked="" type="checkbox"/> 中國文化欣賞   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 故事導讀   | <input type="checkbox"/> 其他中文學習經驗（請說明）：_____ |

### 3. 本校運用有關額外撥款的詳情如下：（可選多於一項）

	項目	支出 (\$)
(i)	<input checked="" type="checkbox"/> 整合其他資源，以聘請額外員工（請在括號內註明聘用人數） （請注意：如學校運用有關額外撥款支付額外員工的部分薪金，請以小數表示1）	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 ( 1 ) 名	\$252,000.00
	<input type="checkbox"/> 教學助理 ( ) 名	
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名	
(ii)	<input type="checkbox"/> 購買教學資源（例如中文課外書、中文電子自習平台等） （請注意：有關額外撥款不可用於購買電腦硬件，包括平板電腦）	
(iii)	僱用專業服務	
	<input type="checkbox"/> 與非政府機構協作舉辦課後中文學習班	
	<input type="checkbox"/> 聘請課後中文學習班兼職導師	
	<input type="checkbox"/> 購買翻譯服務 <sup>2</sup> （例如翻譯學校通告）	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>中華文化 X STEM 工作坊</u>	\$4,000.00
(iv)	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦推廣共融校園的活動（例如舉辦多元文化活動等） （請說明）： <u>「歡樂慶中秋」及「喜氣洋洋迎新春學習活動」</u> 活動	\$0
(v)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>由香港大學專業進修學院舉辦之中文輔導班</u>	\$0
	總支出：	\$256,000.00

1 舉例學校於 2019/20 學年聘請一名額外教學助理，以額外撥款\$5 萬支付其總薪金（共\$20 萬）的 25%，該教學助理工作時間的 25% 用作支援非華語學生課後學習中文。學校應於第 3(i)項註明學校已整合其他資源，以聘請 0.25 名教學助理，並於第 4 項補充整合其他資源的詳情。

2 學校可善用民政事務總署資助營辦「融匯-少數族裔人士支援服務中心（CHEER）」的少數族裔語言翻譯／傳譯服務，以加強與非華語學生的家長溝通。

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

4. 本校已整合其他資源為非華語學生提供課後中文學習支援，詳情如下(如適用)：

項目	其他資源	調撥金額 (\$)
(例) 聘請教學助理 (部分薪金)	擴大的營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	150,000

5. 本校非華語學生出席中文學習支援的情況：

非常理想       大致理想 (只有少數學生經常缺席)       較多學生經常缺席  
(缺席主要原因：\_\_\_\_\_)

6. 本校為非華語學生提供的支援如下：

額外網上教學       課業調適       加強與非華語學生的家長聯絡  
 其他 (請說明)：\_\_\_\_\_

7. 整體而言，本校的中文學習支援對幫助非華語學生鞏固在中文課堂的學習：

非常有效       有效       沒有成效 (主要原因：\_\_\_\_\_)

8. 本校透過以下途徑加強與非華語學生的家長的溝通，以期透過家校合作，提升非華語學生學習中文的成效，幫助他們銜接多元出路，以及建構共融校園：

透過以下途徑發放為非華語學生提供課後中文學習支援的資訊

- 《學校概覽》「非華語學生的教育支援」欄目內提供中、英文版本資料
- 英文版本的學校網頁
- 「學校發展與問責架構」下的學校發展計劃／學校周年計劃／學校報告

提供主要學校通告的英文版本

由班主任／教學助理協助非華語學生的家長了解學校通告的內容

聘請不同種族的助理，直接與非華語學生的家長聯絡

舉辦家長講座 (共 \_\_\_\_\_ 次)，以便非華語學生的家長了解學校的情況及為其子女提供的支援

定期 (例如家長日) 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習) 和升學及／或就業的路向，並適時提供協助和支援

其他 (請說明)：傑出非華語學生獎勵計劃

9. 本校對推行中文學習支援的其他意見：

期望來年可以繼續聘請額外教師，在課堂上及課堂後為學生提供支援及推廣閱讀圖書計劃。

鼓勵學生多閱讀圖書及完成閱讀報告。

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

### 10. 在支援非華語學生學習中文方面，本校：

(i)	<input type="checkbox"/> 已實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），為非華語學生訂定循序漸進的學習目標、進程及預期學習成果 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施「學習架構」，原因是： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生已與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須提供課後中文學習支援，以鞏固他們在中文課堂的學習 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已採用與「學習架構」緊扣的《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》，評估非華語學生的學習表現 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》，原因是： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本評估工具 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

### 11. 本校曾接受以下培訓的教師／教學助理／同工人數如下：

(i)	教育局課程發展處舉辦的「學習架構」教師專業發展課程	— 名
(ii)	教育局提供的校本支援服務	— 名
(iii)	教育局與平等機會委員會協辦的「支援非華語學生暨建構共融校園分享會」	— 名
(iv)	教育局透過語文基金推行的「『教授中文作為第二語言』專業進修津貼計劃」	—1— 名
(v)	教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」課程	— 名
(vi)	其他（請說明）：	名

### 12. [小學適用] 就教育局發展的《中國語文（非華語學生適用）》教材及／或《非華語學生中文學與教材料》（適用於小三及小四非華語學生），本校：

(i)	<input type="checkbox"/> 已在以下情況採用／參考有關學與教材料（可選多於一項） <input type="checkbox"/> 中文課堂 <input type="checkbox"/> 抽離教學／小組學習 <input type="checkbox"/> 課後中文學習支援 我認為有關學與教材料大致切合非華語學生的學習需要： <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 其他意見：_____
-----	---

## 樂善堂劉德學校 2022-23 學校報告

(ii)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 尚未採用／參考有關學與教材料，原因是：（可選多於一項）</p> <p>    本校計劃在 2020/21 學年試用／參考有關學與教材料</p> <p><input type="checkbox"/> 本校將參考有關的學與教材料，以及教育局上載「中國語文課程第二語言學習架構專頁」內的其他配套資源，並按需要調適教材</p> <p>    本校已根據「學習架構」發展校本教材</p> <p>    本校已採用出版社、大學／專上院校出版的學與教材料，並按需要調適教材</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請註明）：</p>
------	--