



樂善堂劉德學校

Lok Sin Tong Lau Tak Primary School

學校周年計劃

2022-2023



培養學生成為一個有自治 . 自學 . 自省能力的人
Independent Management . Independent Learning . Introspective Attitude

目 錄

I. 學校抱負和使命-----	P. 3
II. 關注事項	
1. 總表-----	P. 4
2. 關注事項 1：持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現-----	P. 5 - 7
3. 關注事項 2：培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生-----	P. 8 - 9
III. 學校發展津貼運用計劃書-----	P. 10
IV. 姊妹學校交流計劃書-----	P. 11-13
V. 學習支援津貼周年計劃書-----	P. 14-15
VI. 校本課後學習及支援計劃書--校本津貼計劃書-----	P. 16
VII. 運用推廣閱讀津貼計劃書-----	P. 17
VIII. 全方位學習津貼運用計劃書-----	P. 18 - 23
IX. 非華語生校本支援計劃-----	P. 24-25
X. 2022-2023 年度開支預算-----	P. 26-27

【I】學校抱負和使命

本校之辦學團體為九龍樂善堂，是本港歷史悠久的慈善團體，致力提供多元化的社會服務予廣大市民，而教育事業是其中主要項目之一。

甲、 辦學宗旨：

本校遵照主辦機構九龍樂善堂下列所訂各點作為本校

- i. 以發展優質、多元均衡的教育服務為宗旨，並以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、羣、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- ii. 施教方針以學生為本，著重發展個別潛能，透過不倦的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

乙、 教育目標：

本校以培養學生成為一個有「自治」、「自省」及「自學」能力的人為教育目標：

- i. 「自治」：自律及自我管理
- ii. 「自省」：自我反思、解難
- iii. 「自學」：提升學習興趣、研習能力及終身學習的態度

我們深信每個孩子皆有其潛能，只是我們能否為他們找出來，繼而加以協助、引導，最終能使同學們展現人前，飛躍起來。「飛躍上進展潛能」是樂善堂劉德學校的教育理想，「樂學其中」是劉德學校希望孩子們可得到的經歷；即使經歷失敗，但在整個學習過程中，本校希望能成功地刺激起孩子們的學習動機，培育孩子們鍥而不捨的精神，不斷反思修正及思考成敗原因，努力為自己目標進發！

【II】 學校關注事項

總表

一	<p>持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現</p> <ol style="list-style-type: none">1. 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性2. 促進評估素養，利用評估結果來提升學與教
二	<p>培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀(守法、責任感)2. 教師能運用正向語言及態度教導學生。3. 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。

關注事項 1. 持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現

目標	策略	成功標準	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性	A. 跨學科閱讀核心小組、閱讀推廣組、語文組及有關科務小組運用各級閱讀策略教學表編入校本課程，發展學生的高階思維能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科檢視各級閱讀策略教學表，編定本年度要對焦的閱讀策略，並在教學活動中及工作紙中顯證 ● 高年級學生能掌握到大部分的閱讀策略，並能按指示分析文章，部分學生有獨立思考能力，並能夠以自己的方式表達個人見解 ● 低年級學生能掌握到部份具體的閱讀策略，部分學生能按指示分析部分文章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問/訪談 ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 課堂觀察 ● 課業檢查 ● 學生在課業和評估有關具體的閱讀策略分析性、開放式和綜合運用題目的表現 	全學年	校長 課程統籌主任 各科科主任 各科老師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ e-Class ➢ iPads ➢ 各式參考資料 ➢ 實體書及電子圖書 ➢ 圖書教學資料 ➢ 指定的閱讀材料 ➢ 各級閱讀策略教學表 ➢ 電子軟件或電子教材
	B. 各科按學生學習的需要，共同推動閱讀，包括選擇閱讀材料，安排閱讀活動，並且商議協作模式，並指導學生訂定自主閱讀目標，促進主動學習和自我反思，培養學生的閱讀素養及價值教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組將有關推動閱讀活動之策略記錄在科務會議中，並定期在會議中匯報推行情況 ● 由閱讀推廣組領導，中文及英文閱讀為主，為閱讀時段各提供不少於 5 次的閱讀活動，例如說故事、好書推介及閱讀圈等 		全學年		

	<p>C. 全校參與由閱讀作為先導的課程統整，配合各級閱讀策略教學表，以主題教學方式進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年就創意文化為學習主題為先導，科組(以中英數常為主)在課程統整會議中，商討籌劃以閱讀為先的課程統整，在中期及終期檢討會議中報告，並附學生成果作顯證 ● 六年級以創意文化為主題進行專題研習，並進行至少4次跨科共備單元，其他班級每年進行至少兩次跨科共備及檢討會 		全學年		
	<p>D. 各科組共同策劃及籌辦閱讀學習活動成果展，提供機會給學生，讓他們展示作品，對學習增加自信</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組共同協辦全年一次閱讀學習活動成果展 ● 學生喜愛閱讀的百分比有所提升 ● 家長認為子女經常在課餘閱讀有提升 				
<p>2. 優化校本課堂及課業設計以照顧學習多樣性</p>	<p>A. 採用適異性教學法，從各級中、英、數及常四科課程中選取合適課題撰寫教案及設計教學，滲入第一層資優教育核心元素(高層次思維，創造力，社交能力)的教材。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期各收集一次課堂學習研究教學計劃，附反思及回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問/訪談 ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 課堂觀察 ● 同儕觀課 ● 課業檢查 	全學年	校長 課程統籌主任 各科科主任 各科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學計劃 ● 多元化的評估數據 ● 多元化的評估卷 ● 工作紙

	<p>B. 透過共同備課、同儕觀課及課堂學習研究，積極培養老師以評估了解學生對已有知識的掌握水平及學習模式，按學生情況設計合適及分殊的教學及評估活動，並適時提供回饋及支援推動校本專業教師學習社群。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期舉行最少 4 次同級共同備課會議，並在共同備課會議中，針對學生的學習難點，紀錄評估設計、學習活動及成效，並在科會中分享 				
3. 開展資優教育	<p>A. 成立資優專責小組，系統地發展校本資優教育，如定期開會商討及策劃校本資優培育課程的工作，並監察工作進度。</p> <p>B. 開辦校內資優培訓課程及鼓勵老師參加校外資優課程、研討會及工作坊，以加深教師對資優教育的認識，並作專業交流及分享。</p> <p>C. 參與教育局支援計劃及參考具發展資優教學經驗的學校，開展科本資優課程的工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立資優專責小組 ● 資優專責小組全年至少有五次會議 ● 在教學計劃表中，列入資優教育第一層次-適異性教學策略，並因應不同資優學生的特質，設計不同的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問/訪談 ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 課堂觀察 ● 同儕觀課 ● 課業檢查 ● 教學計劃表 	全學年	校長 課程統籌主任 各科科主任 各科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 人才庫系統 ● 教學計劃 ● 工作紙

關注事項 2：培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生。

目標	策略	成功標準	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀 (守法、責任感)	A. 以啟發潛能教育框架，透過環境設置，營造正向氛圍，提高正向訊息及感染力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成正向氛圍的環境布置 ● 80%學生表示自己的正向思維得以建立 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 問卷調查 ● 觀察 ● 科組會議紀錄 	全年	訓輔組 宣傳組	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 持分者問卷 ● 科組會議紀錄
	B. 詳細規劃早會、成長課及學與教，適切地注入國情教育元素。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功修訂校本成長課課程框架(十種首要的價值觀和態度) ● 教師能依校本成長課課程框架編制成長課進度 ● 全校早會成功安排老師每周主講周訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本成長課課程框架 ● 成長課進度及檢討 	上學期	訓輔組、 駐校社 工、班主 任	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本成長課課程框架 ● 班本成長課進度表
	C. 在成長課、學與教及日常的學習活動中，讓學生知悉正向價值觀(守法、同理心、堅毅、責任感)的重要：使學生將之內化，情感上能認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同正向價值觀的重要 ● 80%學生表示學習活動有助他們培養正向價值觀 ● 成功組織學生議會，每學期一次跟校長進行會議，代表該班反映意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 問卷調查 ● 觀察 ● 科組會議紀錄 	全年	訓輔組、 駐校社 工、課程 主任、各 科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 持分者問卷 ● 科組會議紀錄 ● 學習活動紀錄
	D. 加強教師對《國安法》、《憲法》和《基本法》的了解。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師最少接受一次相關培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展紀錄文件 		教師專業 發展小組 國安教育 小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進修紀錄

目標	策略	成功標準	評估方法	時間	負責人	所需資源
2.2 教師能運用正向語言及態度教導學生。	A. 透過「正向教育」教師講座或活動，讓老師如何運用正向的語言及態度來教導學生，營造正向的校園氛圍及正能量，協助學生培養正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦「正向教育」教師講座或活動 ● 80%老師能運用正向的語言及態度來教導學生 ● 80%或以上的教師出席講座或活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議紀錄 	全年	訓輔組、IE 負責人、教師專業發展小組	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 持分者問卷 ● 科組會議紀錄
	B. 優化以「人」為本的班級經營，營造校園環境，培養學生尊重他人及提升學生的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學段成功安排一次班主任學習圈，交流班級經營的心得，透過互相學習，合力營造優化以「人」為本的班級經營 ● 80%學生對學校有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 問卷調查 ● 觀察 		班主任	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 持分者問卷 ● 科組會議紀錄
2.3 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。	A. 有系統地發展家長教育，內容包括：家長情緒管理、建立親子關係、國安教育(家長關注部分)等，協助建立 IE 家庭。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦家長教育課程或活動 ● 每項課程或活動有超過 10%家長參與 ● 參與的家長認同課程或活動能協助建立 IE 家庭 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄 	全年	家教會、駐校社工	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄
	B. 藉家長義工服務引入家長資源，帶動各科組的跨科組活動，支援學生學習的需要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長義工成功協助跨科組活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 義工時數 ● 課程文件 		課程組、各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議紀錄 ● 活動文件 ● 義工時數紀錄
	C. 透過多元化的活動，了解學校的發展，同時向家長推廣國家安全的重要和對中國文化的熱愛，如：親子國家安全問答比賽、親子中華菜式烹飪比賽及親子書法比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦相關活動 ● 每項課程或活動有超過 10%家長參與 ● 參與的家長認同課程或活動能增進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄 		家教會、課程組、中文科及常識科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動文件 ● 科組會議紀錄

樂善堂劉德學校
學校發展津貼運用計劃書 2022-23

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則（量度標準）	負責人
聘用教學助理及資訊科技助理	<p>聘用一名半職外籍英語老師、一名教學助理及一名資訊科技助理，減輕教師工作量，使教師能專注課程發展、教學及加強照顧學生的不同學習需要。有關工作詳情概述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學及資訊科技助理工作：在英語課堂和老師進行協作教學、協調老師在教學上運用資訊科技；處理在課堂上鬧情緒的學生、支援 SEN 或能力較弱生的學習、協助跟進 SEN 學生訓練小組、文書雜務(如回條/款項/文件交收/影印/學生資料整理)、學生事務(牙科保健/學童保健/午膳/照顧放學家長遲來接送之學生等)、協助參觀及活動之進行、教具安排/製作/貯存/管理等事宜、協助電子教學推展、管理電子教學器材 	2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日	<p>1. 半職外籍英語老師 22000 x10 x1.05 =231000 元 (CEG 支付 50,000，其餘由 TRG 支付)</p> <p>2. 教學助理： 14330 x 12 x 1.05 =180,558 元</p> <p>3. 資訊科技助理 1： 14040 x 12 x 1.05 =176,904 元</p> <p>*3 人薪酬連強積金 \$407462</p> <p>*今年撥款預計為 \$452021，累積儲備為 \$397,152.67，合計共 \$849,173.67，故足以 支付所需費用</p>	<p>透過教員會議面談- 80%的教職員同意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學及資訊科技助理工作表現的令人滿意，能協助教師處理非教學職務，舒緩教師的工作壓力，增加了空間 2. 教學助理能協照顧有特殊學習需要的學生 	校長

（學校發展津貼運用計劃書-完）

姊妹學校交流計劃書
2022 / 2023 學年

學校名稱：	樂善堂劉德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	盧韵菲主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	如疫情緩和，若能與姊妹學校取得聯繫，將進一步安排高年級學生到訪北京芳草地國際學校麗澤分校及山東青島市基隆路小學作直接交流；及希望藉著新購置的電子器材，與該兩間學校作網上聯誼及作學術活動交流。
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	✓	探訪/考察	B1	✓	增進對內地的認識和了解
A2	✓	校政研討會/學校管理分享	B2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	✓	會議/視像會議	B3	✓	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	✓	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：受疫情影響未有計劃	B5	✓	擴闊視野
			B6	✓	建立友誼/聯繫
			B7	✓	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流 *若能取得聯繫	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 受疫情影響未有計劃	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 受疫情影響未有計劃	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$150000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 待定	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

(姊妹學校交流計劃書 - 完)

樂善堂劉德學校
學習支援津貼周年計劃書 2022—2023

本年度的目標及表現標準

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有特殊學習需要的學生	a. 參加全校參與分層支援有自閉症的學生計劃 - 第二部份：「喜耀同行計劃」，為患有自閉症的學生(三至六年級)提供社交小組訓練及為老師和家長提供諮詢服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 65%(三至六年級)自閉的學生參加社交小組，接受訓練後，能提升其社交技能 ➤ 100%參加計劃的老師和家長得到導師最少 6 小時的諮詢服務 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師對學生的評估報告 ➤ 課堂觀察 	下學期	黃麗霞主任 (SENCO) 香港耀能協會 註冊社工 黃進傑老師 (SENST) 助理	教育局資助
	b. 教學助理有效協助學生學習及提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%(一至三年級)科任老師認為教學助理(CLAS)入班支援能幫助學生更有效地學習 ➤ 80%(一至三年級)科任老師認為教學助理(CLAS)入班支援學生有效減少學生的行為問題，提升學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 問卷調查 	全學年	黃麗霞主任 (SENCO) 區亦純老師 (SENST) 中英數科任及助理(一至三年級)	學習支援津貼
	c. 校方指派教師進修照顧有特別教育需要學生的「三層課程」及「精神健康的專業發展課程」，提升教師專業的水平	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年最少 3 位教師參加「照顧不同學習需要」的「三層課程」或「精神健康的專業發展課程」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計進修人數 	全學年 (按課程的安排)	黃麗霞主任 (SENCO)	

財政預算

2021 年度學習支援津貼盈餘：\$ 267, 809

2022 年度財政預算如下：

編號	項目	預算支出	專項津貼/資金來源	
1	6 位助理薪金 (連強積金)	\$1,103,161.5	學習支援津貼(LSG)	
2	外購小組服務： 讀寫\$36,800 社交小組\$42,750 專注力小組\$45,600	\$125,150.0	學習支援津貼(LSG)	
3	購置學習資源和器材	\$5,000.0	學習支援津貼(LSG)	
4	安排家長講座	\$5,000.0	學習支援津貼(LSG)	
5	新來港兒童活動(待定)	0	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃(NACS)	
6	聘請非華語支援老師	\$252,000	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃津貼盈餘 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃津貼	
7	言語治療購置設備	\$2000	校本言語治療行政經常津貼 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	
			總數	\$1492311.5

(學習支援津貼計劃書一完)

樂善堂劉德學校

校本課後學習及支援計劃—校本津貼計劃書 2022-23

學校名稱：樂善堂劉德學校

負責人姓名：陳冠強主任

聯絡電話號碼：2701 3072

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 155 名(包括 A. 領取綜援人數：45 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：42 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：68 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
劍擊課程費用/體育活動	-配合九龍樂善堂撥款設立劍擊訓練中心，於周末開設高及低年級之劍擊訓練課程，讓學生身心得到均衡發展，提升自信心。	-參與校內及校外表演及比賽	-學生訪談 -家長訪談 -比賽獎項	10/2022-8/2023	24	28	26	40000	專業導師
戲劇課程費用/文化藝術	-培養學生合作精神 -提升自信心 -增強學生表達能力	-參與校內及校外表演及比賽	-學生訪談 -家長訪談 -比賽獎項	10/2022-7/2023	18	16	14	25000	專業導師
參觀/戶外活動	-增加學生課外知識及學習興趣 -培養學生多元素養及欣賞能力	-學生對參觀/戶外活動感興趣	-學生訪談 -家長訪談 -老師意見	10/2022-7/2023	30	20	30	2400	/
活動 項目總數： 3				@ 學生人次	72	64	70		
				**總學生人次	206				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(校本課後學習及支援計劃書--校本津貼-完)

樂善堂劉德學校
運用推廣閱讀津貼計劃書 2022-23

	項目名稱	預算支出	專項津貼 / 資金來源
1	購置圖書		推廣閱讀津貼計劃
	a. 添置中央圖書館中文圖書 圖書館館藏雜誌及報章	\$18720	
	b. 添置中央圖書館英文圖書 圖書館館雜誌及報章	\$5000	
2	閱讀活動		推廣閱讀津貼計劃
	a. 籌辦及舉行「圖書借借 30」計劃的禮物	\$505	
	b. 籌辦及舉行「借閱尖子榜」的禮物		
	c. 舉辦作家講座	\$4000	
3	Library Master 基本保養	\$3200	推廣閱讀津貼計劃
	總數	\$31425	

(運用推廣閱讀津貼計劃書-完)

樂善堂劉德學校

2022-2023 學年

全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 配合 課程	價值 觀教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	雜耍班	2022年10月至 2023年5月	P.2-6	14	\$14,000.00	\$1,000.00	能認識及學習中國傳統雜耍技藝。	中文科	老師觀察、錄影學習過程、學生分享感受	✓	✓	✓			中文科
2	小一中文科 體驗日-雜 耍	2022年10月	P.1	26	\$1,200.00	\$46.15	初步認識及能學習中國傳統雜耍技藝。	中文科	老師觀察、錄影學習過程、學生分享感受	✓	✓	✓			中文科
3	小四中文科 體驗日-中 國茶道	2022年12月	P.4	35	\$2,000.00	\$57.14	認識中國的茶道的禮儀及泡茶技巧。	中文科	老師觀察、錄影學習過程、學生分享感受	✓	✓				中文科
4	五年級圖書 教學計劃	2023年2月至 2023年5月	P.5	45	\$3,600.00	\$80.00	提升學生閱讀的興趣。	中文科	老師觀察、錄影學習過程、學生分享感受	✓	✓				中文科
5	中國文化書 畫課程	2022年10月至 2023年6月	P.4-5	10	\$5,550.00	\$555.00	培養學生對傳統中國藝術的興趣。	中文科	老師觀察、錄影學習過程、學生分享感受	✓	✓				中文科
6	「變臉及古 彩戲法」演 出暨示範講 座	2023年6月	P.1-6	220	\$4,500.00	\$20.45	認識中國的民間藝術。	中文科	老師觀察、錄影學習過程、學生分享感受	✓	✓				中文科
7	讓孩子閃亮 綜藝表演	2023年7月	P.1-6	220	\$13,000.00	\$59.09	發揮學生潛能，增強對班別的歸屬感。	訓輔組	老師觀察學生表現		✓				訓輔組

8	陶土手捏班	2022年10月至2023年7月(逢星期六)	P.1-3	30	\$14,000.00	\$466.67	發掘學生的手捏興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		課外活動組
9	初級花式跳繩興趣班	2022年10月至2023年7月(逢星期六)	P.1-3	32	\$13,000.00	\$406.25	發掘學生的運動興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		課外活動組
10	初級劍擊班	2022年10月至2023年7月(逢星期六)	P.1-3	60	\$80,000.00	\$1,333.00	發掘學生的運動興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		課外活動組
11	高級花式跳繩興趣班	2022年10月至2023年7月(逢星期六)	P.4-6	32	\$13,000.00	\$406.00	發掘學生的跳繩興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		課外活動組
12	非洲鼓班	2022年10月至2023年7月(逢星期六)	P.2-4	28	\$11,000.00	\$392.00	發掘學生的音樂興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		課外活動組
13	夏威夷小結他班	2022年10月至2023年7月(逢星期六)	P.2-4	28	\$11,000.00	\$392.00	發掘學生的音樂興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		課外活動組
14	陶土拉坯(A)班	2022年10月至2023年7月(逢星期六)	P.4-6	8	\$60,000.00	\$7,500.00	發掘學生的拉坯興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		課外活動組
15	高級劍擊班	2022年10月至2023年7月(逢星期六)	P.4-6	60	\$100,000.00	\$1,666.00	發掘學生的運動興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		課外活動組
16	陶土拉坯(B)班	2022年10月至2023年7月(逢星期六)	P.4-6	8	\$60,000.00	\$7,500.00	發掘學生的拉坯興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		課外活動組
17	非撞式欖球班	2022年10月至2023年7月(逢星期六)	P.2-6	24	\$9,900.00	\$412.00	發掘學生的運動興趣和能力，發展學生潛能。	課外活動	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		課外活動組
18	外出欣賞話劇表演門票	2023年3月至5月	P.1-2	10	\$4,000.00	\$400.00	帶領小一至小二部分學生體驗劇場觀賞話劇，增加藝術體驗經歷。	藝術(其他)	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		戲劇組
19	外出欣賞話劇表演車費	2023年3月至5月	P.1-2	10	\$2,000.00	\$200.00	帶領小一至小二部分學生體驗劇場觀賞話劇，增加藝術體驗經歷。	藝術(其他)	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓		戲劇組

20	STEM Day 專題研習	2023年3月	P.1-6	220	\$50,000.00	\$227.27	透過動手操作並進行探究， 延伸課堂所學的知識，以擴 闊學生的學習經歷及視野。	STEAM 跨學科 (常識 科)	老師觀察活動表現、專題 研習冊、自評/互評/家長 評估、拍照/影片	✓	✓					常識科
21	各級參觀活 動 (P.1-6 Hong Kong Disneyland)	2023年1月	P.1-6	220	\$10,000.00	\$45.45	透過延伸課堂所學知識，擴 闊學習經歷及視野。	常識	老師觀察活動表現、參觀 工作紙、拍照/影片	✓	✓					常識科
22	水耕種植課 程(P.4-6 進 階、P.1-3 低年級)	2022年10月至 2023年6月	P.5-6	20	\$10,000.00	\$500.00	透過比較水耕與傳統土耕種 植的分別、測量及紀錄芽苗 生長情況的方法，加強同學 認知及提升同學探究的精 神。	常識	老師觀察課堂表現、工作 紙、拍照/影片	✓	✓					常識科
23	「小小科學 家」活動課	下學期，逢星 期四	P.1-2	18	\$20,000.00	\$1,111.11	透過動手探究的科學實驗課 程，以提升學生探索科學的 精神。	常識	點名紙紀錄出席情況、課 後問卷	✓						常識科
24	常識科 /STEM 校 外比賽	2023年2月至6 月	P.1-6	20	\$2,000.00	\$100.00	透過參與校外比賽，提升自 信並擴闊學生學習經歷及視 野。	常識 /STEM	老師觀察活動表現	✓						常識科
25	書送快樂行	2022年11月	P.1-2	20	\$1,500.00	\$75.00	透過自由選書，提升同學的 閱讀興趣。	圖書組	老師觀察/錄影學習過程		✓					圖書組
26	故事音樂會	2022年12月	P.1-4	120	\$4,500.00	\$37.50	透過音樂介紹故事。	圖書組	老師觀察/錄影學習過程		✓					圖書組
27	到校繪本閱 讀推廣計劃	2023年2月	P.1-3	100	\$2,000.00	\$20.00	透過繪本介紹故事。	圖書組	老師觀察/錄影學習過程		✓					圖書組
28	親子閱讀活 動	2023年3月	P.1-3	100	\$6,000.00	\$60.00	透過一起做手工，學習觀察 和分享。	圖書組	老師觀察/錄影學習過程		✓					圖書組
29	作家講座	2023年4月	P.4-6	100	\$6,000.00	\$60.00	透過不同閱讀技巧的介紹， 以提升同學閱讀能力和興 趣。	圖書組	老師觀察/錄影學習過程		✓					圖書組
30	書送快樂行	2023年5月	P.4-6	20	\$1,500.00	\$75.00	透過自由選書，提升小朋友 的閱讀興趣。	圖書組	老師觀察/錄影學習過程		✓					圖書組
31	「虛擬實境 和我的校 園」全方位 體驗學習活 動	2022年12月	P.4-6	15	\$16,000.00	\$1,066.67	透過營造擬真的空間，提升 學生的學習興趣和效果，加 強親身經歷、主動體驗的機 會，並能提升學生好奇心、 投入感和專注度。	跨學科 (STEM)	學生個人評估表現報告、 自評及錄影學習過程、學 生作品	✓						STEM 小組

32	智能編程	2022年12月	P.4-6	15	\$12,000.00	\$800.00	透過使用 Micro:bit 及相關配件，以培養學生能夠掌握編程的能力，並應用在日常生活。	跨學科 (STEM)	學生個人評估表現報告、自評及錄影學習過程、學生作品	✓						STEM 小組
33	STEM 組合車學習活動	2022年12月	P.1-3	40	\$10,000.00	\$250.00	透過組合車，讓學生探索機械與科技的知識。	跨學科 (STEM)	學生個人評估表現報告、自評及錄影學習過程	✓						STEM 小組
34	配合學校人才庫選出及鼓勵學生參與資優教育的活動及比賽	2022年11日至2023年7月	P.1-6	100	\$60,000.00	\$600.00	讓學生創造不同的體驗和經歷，鼓勵學生參與不同的資優教育活動及比賽，以擴闊學生的眼界。	跨學科 (STEM)	學生參與資優教育的活動及比賽紀錄	✓						STEM 小組
35	單輪車校隊訓練班	2022年9月至2023年7月(逢星期四)	P.4-6	10	\$12,000.00	\$1,200.00	透過單輪車訓練，提升學生的能力和信心，發揮學生潛能，並為比賽作好準備。	體育	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓				體育科
36	躲避盤校隊訓練班	2022年9月至2023年7月(逢星期一)	P.3-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過躲避盤的訓練，讓學生接觸不同的運動項目並發掘他們的興趣和能力，為比賽作好準備。	體育	點名紙紀錄出席情況、課後問卷			✓				體育科
37	校際朗誦訓練班	2022年9月至2022年11月	P.1-6	40	\$14,000.00	\$350.00	提升同學朗誦普通話詩詞的素質。	普通話	參加 74 屆朗誦節	✓						普通話科
38	GAPSK 普通話培訓班-中級	2023年1月	P.4-5	20	\$9,000.00	\$450.00	提升同學普通話學術的水平。	GAPSK 題型等	參加北京 GAPSK 普通話水平測試	✓						普通話科
39	音樂活動	2022年11月	P.5	45	\$5,000.00	\$111.11	透過不同的音樂活動，讓學生多參與及接觸不同的樂器，並發掘他們對音樂的興趣及提升學生的節奏感及表演慾，以擴闊學生的認知及眼界。	音樂科	老師觀察及出席紀錄			✓				音樂科
40	音樂活動	2023年1月	P.2	27	\$5,000.00	\$185.19	透過不同的音樂活動，讓學生多參與及接觸不同的樂器，並發掘他們對音樂的興趣及提升學生的節奏感及表演慾，以擴闊學生的認知及眼界。	音樂科	老師觀察及出席紀錄			✓				音樂科
第 1.1 項預算總計				2,190	\$698,250.00											

第 1.1 項預算總計		2,190	\$698,250.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
第 1.2 項預算總計		0	\$0.00											
第 1 項預算總計		2,190	\$698,250.00											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	Ordering books (For both English Corner and classroom library)	Book Exchange Scheme	\$4,500.00
2	Buddy Reading Scheme Pointdidi (x10)	Buddy Reading Scheme	\$49,500.00
3	劍擊比賽計分裝置	高級及初級劍擊比賽	\$26,500.00
4	電子圖書	閱讀活動	\$5,000.00
5	「虛擬實境和我的校園」全方位體驗學習活動	跨學科(STEM)	\$36,000.00
6	智能編程套件	跨學科(STEM)	\$20,000.00
第 2 項預算總開支			\$141,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$839,750.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	220
預期受惠學生人數：	220
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	許志民老師
職位：	APSM

樂善堂劉德學校

「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼計劃書

(2022 – 2023)

(一) 整體目標

1. 支援非華語學生。
2. 提供適切的中文學習輔導，支援非華語學生學習中文。

甲、特定目標及表現標準：

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升非華語學生中文科的學習表現	a. 聘用非華語支援老師一位，協助中文科的課堂支援、導修課輔導及整理教材。	➤ 70%接受導修課輔導的學生經輔導後，認讀中文的能力有進步	➤ 老師課堂觀察 ➤ 老師的課堂記錄	何詠芝老師	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼
	b. 全年舉行兩次主題活動學習 上學期：藝術學中文 下學期：故事小天地	➤ 80%參加活動的學生認為自己能從活動中學到額外的中文知識。	➤ 導師對學生的評估報告 ➤ 課堂觀察 ➤ 學生的自評	何詠芝老師	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼

	<p>c. 善用資訊科技增加學習中文的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能透過網上、程式軟件 APPS (如「中華文化讀本」、「愉快學中文」、「時事學中文」)內聯網平台及補充練習進行自學。 ➤ 學生能利用 Nearpod、Kahoot、Plickers、Google classroom、二維碼 QRcode、Quizlet 等電子化工具，和老師進行互動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意網上資源能增加學習中文的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 持份者問卷調查 (學生) 	何詠芝老師助理	--
	<p>d. 舉辦推廣共融校園的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦多元文化活動，培養學生對中國文化的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意多元文化活動表演能增加共融校園的氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持份者問卷調查 (學生) 	何詠芝老師助理	--

乙、財政預算

2022-2023 年度財政預算如下：

編號	項目	預算支出	專項津貼/資金來源	
1	1 支援老師薪金 (連強積金)	\$252,000.00	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼	
2	2. 兩次課後主題活動學習	\$10,000.00		
			總數\$262,000.00	\$262,000.00

2022至2023學年擴大「營辦開支整筆津貼」的開支預算

津貼名稱	學校結存	2021至2022學年	學校可動用款項	2021至 2022 學年	2022至 2023學年	2022至 2023學年	(E) = (D)/(撥款) x 100%
	盈餘 A	EDB撥款 B	C=A+B	實際支出	EDB撥款	校本預算 D	百分比 E
特殊範疇津貼	53,588.70	-	53,588.70				
修訂行政津貼	0.00	872,400.00	872,400.00	801,531.84	888,120.00	950,000.00	106.97 %
空調設備津貼	23,014.90	299,316.00	322,330.90	244,301.31	304,706.00	210,000.00	68.92 %
資訊科技綜合津貼	0.00	412,358.00	412,358.00	569,383.10	419,780.00	550,000.00	131.02 %
新近抵港兒童	17,549.00	3,931.00	21,480.00	0.00	0.00	0.00	- %
學校發展津貼	346,518.18	412,954.00	759,472.18	347,119.51	452,021.00	450,000.00	99.55 %
成長的天空(小學)計劃津貼	133,742.00	160,029.00	293,771.00	203,625.00	162,909.00	130,000.00	79.80 %
全方位學生輔導服務改善措施	19,340.00	18,667.00	38,007.00	4,386.00	38,006.00	5,000.00	13.16 %
校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,112.00	8,112.00	2,096.90	8,258.00	8,258.00	100.00 %
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,112.00	8,112.00	1,578.20	8,258.00	8,258.00	100.00 %
校本管理額外補充津貼	46,114.28	50,702.00	96,816.28	3,272.72	51,615.00	5,000.00	9.69 %
	639,867.06	2,246,581.00	2,886,448.06	2,177,294.58	2,333,673.00	2,316,516.00	80.25 %

一般範疇津貼									
供增聘文書助理的行政津貼	0.00	888,633.53	1,807,375.70	170,269.58	206,328.00	200,000.00	96.93	%	
學校及班級津貼	557,145.47			299,224.44	273,797.93	300,000.00	109.57	%	
升降機維修津貼	37,222.72			51,290.00	69,780.00	57,000.00	81.69	%	
升降機電費津貼	174,122.82			34,284.00	34,896.00	30,000.00	85.97	%	
公民教育津貼	16,531.92			2,844.60	8,164.00	3,000.00	36.75	%	
普通話活動及津貼	0.00			650.00	1,817.00	1,500.00	82.55	%	
學生輔導費用	2,904.16			9,709.50	5,017.00	10,000.00	199.32	%	
員工培訓津貼	40,676.79			-	9,573.00	5,000.00	52.23	%	
增補津貼	0.00			90.00	3,770.00	3,000.00	79.58	%	
綜合傢具及設備津貼	0.00			88,740.00	130,611.00	130,000.00	99.53	%	
校本管理補充津貼	0.00			99,094.70	169,308.00	130,000.00	76.78	%	
學校課程發展津貼	90,138.36			5,250.00	27,703.00	18,000.00	64.97	%	
小計 (B)	918,742.24			888,633.53	1,807,375.70	761,446.82	940,764.93	887,500.00	49.10
總計 (A) + (B)	1,558,609.30	3,135,214.53	4,693,823.76	2,938,741.40	3,274,437.93	3,204,016.00	68.26	%	

完