



樂善堂劉德學校

Lok Sin Tong Lau Tak Primary School

## 學校報告 2021-2022



培育學生成為一個有「自治」、「自學」及「自省」能力的人

Independent Management \* Independent Learning \* Introspective Attitude

# 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

## 目 錄

I. 辦學宗旨	P. 2
II. 我們的學校	P. 3 - 4
III. 我們的學生	P. 5
IV. 我們的教師	P. 6 - 18
V. 主要關注事項(成就與反思)	P. 19 - 20
VI. 我們的學與教	P. 20 - 24
VII. 我們對學生成長的支援及學習支援報告	P. 25 - 28
VIII. 學生表現	P. 29 - 30
IX. 財務報告	P. 31-34
X. 學校未來發展計劃的關注事項	P. 35
附件一：學校發展津貼評估報告	P. 36
附件二：推廣閱讀津貼報告	P. 37
附件三：校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	P. 38 - 40
附件四：姊妹學校交流津貼報告	P. 41 - 44
附件五：全方位學習津貼報告	P. 45 - 46
附件六：學生活動支援津貼報告	P. 47 - 48
附件七：非華語生校本支援計劃報告	P. 49 - 52

## 1. 辦學宗旨

本校之辦學團體為九龍樂善堂，是本港歷史悠久的慈善團體，致力提供多元化的社會服務予廣大市民，而教育事業是其中主要項目之一。

### 甲、 辦學宗旨：

本校遵照主辦機構九龍樂善堂下列所訂各點作為本校

- (A) 以發展優質、多元均衡的教育服務為宗旨，並以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、羣、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- (B) 施教方針以學生為本，著重發展個別潛能，透過不倦的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

### 乙、 教育目標：

本校以培養學生成為一個有「自治」、「自省」及「自學」能力的人為教育目標：

- (A) 「自治」：自律及自我管理
- (B) 「自省」：自我反思、解難
- (C) 「自學」：提升學習興趣、研習能力及終身學習的態度

我們深信每個孩子皆有其潛能，只是我們能否為他們找出來，繼而加以協助、引導，最終能使同學們展現人前，飛躍起來。「飛躍上進展潛能」是樂善堂劉德學校的教育理想，「樂學其中」是劉德學校希望孩子們可得到的經歷；即使經歷失敗，但在整個學習過程中，本校希望能成功地刺激起孩子們的學習動機，培育孩子們鍥而不捨的精神，不斷反思修正及思考成敗原因，努力為自己目標進發！

# 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

## 2. 我們的學校

### 甲、學校簡介

本校創立於一九八九年，原是上下午校，是將軍澳早期開辦的津貼小學之一，而所在位置—寶林邨是當時市中心。19世紀90年代後期，全港出生率急速下降，加上鄰近屋邨人口老化，縮班殺校潮開始，上下午校於2003年合併並繼續服務本區至今。

### 乙、校舍設備

本校可供使用的場地表列如下：

課室	STEM 學習中心	電腦室	音樂室	陶土室	輔導室	視覺 藝術室	圖書館
24	1	1	1	1	3	1	1
校園 電視台	多用途 活動室	家教會 資源室	English Café	禮堂	體育 預備室	有蓋操場	籃球場
1	1	1	1	1	1	1	1

\*每間課室均設有電腦設備，方便進行多媒體教學外，全校課室、特別室及禮堂均有安裝空調系統，使師生能在舒適的環境下教學及進行各種活動。

### 丙、學校管理

#### (A) 學校管理架構

樂善堂常務總理會下設有學務委員會，專責發展教育事務及管理轄屬學校。學務委員會每月召開例會，報告及討論屬校事務，各校校長列席諮詢。



#### (B) 法團校董會

本校在二零零六年已獲發給法團證書，正式成立法團校董會。現成員包括有辦學團體校董七名(連替代校董)、家長校董兩名(連替代校董)、獨立校董一名、校友校董一名、教師校董兩名(連替代校董)及當然校董(校長)。

#### (C) 校內行政結構與分工

本校在策劃及管理系統上，為使權責清晰，分工簡明起見，將行政事務按四大範疇分為12個組別：

##### A. 管理與組統範疇：

- (1)行政組           (2)教師專業發展組           (3)資訊科技組           (4)學生事務組  
(5)形象推廣組   (6)校友會                   (7)家長教師會

##### B. 學與教範疇：

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

(8)教務組      (9)課程組

C. 校風及學生支援範疇：

(10)訓輔組      (11)學習支援組

D. 學生表現範疇：

(12)活動組

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

### 3. 我們的學生

#### 甲、 班級組織

##### 班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	2	2	2	2	3	1	0	12

##### 學生人數(2022-07-15)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生	13	16	23	25	44	10	131
女生	13	13	12	16	15	10	79
總數	26	29	35	41	59	20	210

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

### 4. 我們的教師：

#### (A) 過去三年教師人數及學歷

年度	核准編制 內人數	核准編制 外人數	總數	教育文憑 (人數) (%)	學士學位 (人數) (%)	碩士學位或以 上(人數) (%)
2019/20	24	2	26	26 (100%)	25 (96.15%)	11(42.31%)
2020/21	26	2	28	28 (100%)	27 (96.43%)	12 (42.86%)
2021/22	27	2	29	29(100%)	29(100%)	13(44.83%)

#### (B) 教師教學年資

年度	0-5 年(人數及/ %)	6-10 年(人數/ %)	11 年或以上(人數/ %)	總人數
2019/20	6 (23.08%)	5 (19.23%)	15 (57.69%)	26 (100%)
2020/21	8 (28.57%)	5 (17.86%)	15 (53.57%)	28 (100%)
2021/22	4(13.79%)	9(31.03%)	16(55.17%)	29(100%)

#### (C) SEN 三層課程或同等課程的教師訓練資料

編制內外 教師總 數 <sup>(D)</sup>	基礎課程 教師 (人數) (%)	高級課程 (人數) (%)	專題課程 (人數) (%)	精神健康的專業 發展課程(深造) (人數) (%)	已接受 30 小時或以 上有系統特殊教育培 訓的教師人數及%
25	3 12%	8 32%	7 28%	2 8%	18 72%

#### (E) 本年度參與校外支援計劃

##### (1) 英文科(到校專業支援服務)

- i. 協作機構：教育局校本課程發展組
- ii. 負責老師：德
- iii. 參與老師：P.4 (殷、婷) P.5 (寶、單、德)
- iv. 支援年級：P.4-5
- v. 推行情況：
  - 根據校本課程，協助四、五年級英文老師進行四本圖書的跨課程閱讀
  - 課堂設計，引領學生高思維技巧、閱讀技巧及價值教育，每節課堂分別選取部分班級作錄影，並在會議中檢視學與教的成效；每冊圖書皆有延伸學習，分別在農曆新年假期、復活節假期及暑假設專題研習，有關教學內容及教材已整理作日後參考。
  - 9/8 進行整體匯報，全體英文老師參與。

##### (2) 多元創藝展光芒

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

- i. 協作機構：優質教育基金
- ii. 負責老師：軒、冠
- iii. 推行情況：
  - 各科組正拍攝及製作校園電視台節目。
  - 已交三次的中期計劃進度報告及中期財政報告。
  - 多媒體創作及拍攝資優課程已開展。

### (3) 音樂展才樂繽紛

- i. 協作機構：優質教育基金
- ii. 負責老師：單
- iii. 支援年級：P.2-5
- iv. 推行情況：
  - 透過 Zoom 及活動課安排學生上「無伴奏合唱」和「Beatbox」課程。
  - 進行教師音樂培訓

### (4) STAR2.0 網絡學校計劃(數學科)

- i. 協作機構：教育局
- ii. 負責老師：天、熙
- iii. 支援年級：P.1-6
- iv. 推行情況：
  - 上學期計劃評估安排於 1/12/2021(三)至 21/1/2022(五)之間進行，由老師設定評估分發給學生進行
  - 計劃課題

年級	範疇/學習單位	年級	範疇/學習單位
P.1	長度和距離(一)	P.4	四邊形(三)及圖形分割和拼砌
P.2	角	P.5	分數(三)及分數(四)
P.3	長度和距離(四)及時間(四)	P.6	體積(二)

- 上學期學校報告已於 2/6/2022(四)經電郵收到，有關報告已由各班科任查閱，會安排跟進事項
- 下學期課業於 23/5 至 15/7/2022(五)期間進行，需要由老師設定評估分發給學生進行
- 計劃課題

年級	範疇/學習單位	年級	範疇/學習單位
P.1	立體圖形(一)及平面圖形	P.4	周界(一)
P.2	立體圖形(二)及方位和位置(二)	P.5	圓
P.3	四邊形(二)	P.6	折線圖

- 於 30/6/2022(四)進行 STAR2.0 數據分析研討會(小學)，數學科老師出席

### (5) STAR2.0 網絡學校計劃(英文科)

- i. 協作機構：教育局
- ii. 負責老師：軒
- iii. 支援年級：P. 5C, P.6A
- iv. 推行情況：
  - 計劃評估安排於 24/11/2021(三)至 22/2/2022(二)之間進行，由老師設定評估之難易派發給學生，範疇包括閱讀、說話、聆聽及寫作。

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

- 第二階段計劃評估安排於 26/04/2022(二) 至 19/08/2022(五)之間進行，由老師設定評估之難易派發給學生，範疇包括閱讀、說話、聆聽及寫作。

### (6) 賽馬會家校[睇現]可持續發展目標計劃

- i. 協作機構：環保教育慈善機構 Reconnect
- ii. 負責老師：玲、寶
- iii. 支援年級：P.1-6
- iv. 推行情況：
  - 主題活動分校內賽(9/2021-6/2023 兩年期)及家庭賽(9/2021-6/2024 三年期)，校內賽學生以個人及班際形式參與一系列與可持續發展目標有關的挑戰活動，分低年級組別 (P.1-3)、高年級組別 (P.4-6)。本年度主題為「無冷氣日」(上學期)及「大咗鬼隊長」(下學期，將於 14/2 開始)
  - 手機應用程式，學生及家長們可登錄「環保睇現」個人戶口，記錄和查看自己的環保成就得分及排名
  - 電子屏幕資訊亭，九月初已安裝一台 43 英寸的電子屏幕，學生可透過電子屏幕瀏覽網上平台的排行榜和「睇現」減碳成果
  - 小禮物獎勵，科任老師每月派發小禮物以獎勵名列前茅的同學(校內賽)
  - 舉行兩次環保學生工作坊，深入學習有關減少碳排放和節約能源的知識

### (7) 賽馬會「綠建環評學校計劃」

- i. 協作機構：香港綠色建築議會
- ii. 負責老師：玲、寶
- iii. 支援年級：P.1-6
- iv. 推行情況：
  - 常識科老師於 7/9/2021(二)已完成老師培訓環節，了解培訓資料套內容，並將於校內課堂利用培訓資料套讓學生認識和學習香港的綠色建築環境及綠建環評學校計劃。此計劃為兩年期，其餘工作項目包括學校講座、校內課堂培訓、綠色建築導賞團、學生大使計劃及閉幕禮。
  - 下學期的工作分為兩方面 甲. 學生教育部份及 乙. 學校綠色建築認證部份：
    - 甲. 學生教育部份：
      - 於五月安排環保小白板送校，供 P.4-6 學生於課室自行使用(如畫畫及計算等)，以減少使用紙張。
      - 常識科老師將於第三學段考試後，為各班學生提供相關影片及簡報資訊，以進行環保教育，包括學校講座(全校各班)、校內課堂培訓(全校各班)、綠色建築導賞團(3A 及 3B，因疫情改為影片播放)及閉幕禮(如需要，待機構安排)。科組將於完成各項工作後提交學生名單予機構。
    - 乙. 學校綠色建築認證部份：
      - 18/5/22(三)進行綠建環評認證會議，出席：(校長、彤、玲、寶)
      - 暫為五大環境範疇評定學校得分，包括 1. 管理及教學；2. 資源使用；3. 校園環境；4. 健康、舒適與幸福；5. 創新。評分見下表：

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

BEAM Plus Existing Schools Summary Score			
Performance Category	Applicable Credit Points (A)	Achieved Credit Point (B)	% of Achieved Credit Point (C)
Sustainable Leadership and Learning	33	28	84.8%
Efficient Use of Resources	35	18	51.4%
Sustainable Campus Environment	15	12	80.0%
Health Comfort & Happiness	17	9	52.9%
Enhancements and Innovations	10B	2	-
Overall Score			69

Overall Rating	
Basic Achievement	Green
Outstanding Performance Category	
Sustainable Leadership and Learning	Outstanding
Efficient Use of Resources	-
Sustainable Campus Environment	Outstanding
Health Comfort & Happiness	-

- (形及常識科老師) 按評分提交各範疇所需的文件及照片。
- 6/7/22(三)進行綠建環評學生工作坊, 出席: 10 名 P. 5-6 綠惜大使學生, 時間: 11:40-12:40; 地點: 402 室。內容為 ZOOM 工作坊及拍攝校園環保設施及環境照片。

### (8) CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育

- i. 協作機構: 香港教育大學、香港城市大學、香港賽馬會慈善信託基金、Massachusetts Institute of Technology
- ii. 負責老師: 雯
- iii. 支援年級: P. 4-6
- iv. 推行情況:
  - 本學年於支援年級教授 Scratch 3.0
  - 在 10 月至 3 月期間電腦課堂舉行
  - 課堂將有機構聘請的教學助理到校支援
  - 共進行 4 次工作坊

工作坊	Scratch 3.0 (1)	Scratch 3.0 (2)
日期	16/9/2021	18/11/2021
工作坊	App Inventor(1)	App Inventor(2)
日期	20 及 27/1/2022	16/6/2022
地點	香港教育大學(大埔校園)	

- 計劃為期 3 年(2021-2024 年)
- 本年度有 2 次(上下學期各一次)(9/11/2021 和 22/6/2022)到校訪談和觀課, 訪談將會面見校長、課程主任及科主任, 了解本校於計算思維教育的推展
- 本校亦派出了兩隊同學參與運算思維比賽, (雯、純)負責訓練及帶隊; 參賽學生為 4A 吳海晴 王兆添 謝梓楓 5C 張膺焯 劉家誠 葉沛陽
- 已用部分計劃提供的港幣 10 萬元正給學校購置 Android 平板電腦

### (9) 我的行動承諾(3/2021 至 2/2022)

- i. 協作機構: 優質教育基金
- ii. 負責老師: 林、詠
- iii. 支援年級: P. 1-6
- iv. 計劃目標: 透過推行配合「我的行動承諾」計劃內的主題活動, 建立學生正面的價

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

值觀和積極的態度，以推動學校營造正面的學習氣氛。

### v. 推行情況：

活動性質	推行詳情
課堂活動	<u>成長課</u> 9/2020-6/2021 本校課室
校內活動	<u>好人好事點唱站</u> 9/7/2021 本校
親子活動	<u>親子感恩活動</u> 11/7/2021 香港青年協會茵怡青年空間
校內活動	<u>主題式體驗活動(小五及小六)</u> 12/7/2021 本校禮堂
校內活動	<u>主題式體驗活動(小四)</u> 13/7/2021 本校禮堂
校內活動	<u>主題式體驗活動(小三)</u> 14/7/2021 本校禮堂
周會	<u>周會及集體承諾日</u> 28/10、1/11/2021 本校
戶外活動	<u>歷奇訓練活動</u> 23/12/2021 粉嶺浸會園
戶外活動	<u>生命教育體驗活動</u> 30/12/2021 聖雅各福群會 方舟生命教育館

### (10) 資優教育學校網絡計劃

#### 常識科

- i. 協作機構：教育局課程發展處資優教育組
- ii. 負責老師：德
- iii. 參與老師：德、君、豐、純
- iv. 支援年級：P.5
- v. 推行情況：

透過資優教育網絡計劃，分享網上資源，參與學校分享課堂教學計劃，下學期同時間進行了一次網上會議(26/5/2022)、觀課及議課，由陳鳳君老師到佛教慈敬學校觀課。鑑於疫情，由君老師主教的 5C 課堂教學課堂以 Zoom 錄影和剪輯與網絡學校同工分享，課題為「青春開心錦囊－人際關係」，採用資優教育策略元素包括：分層提問、高層次思維及社交能力，整個教學設計透過「問、想、做、評」促進學生的創意思維技巧，在老師的悉心引導下，讓學生設想不同的人際關係處境，從而對學生進行有效的情意教育。

#### 情意

- i. 協作機構：教育局課程發展處資優教育組
- ii. 負責老師：德
- iii. 參與老師：德、Richard、軒、豐
- iv. 支援班級：P.5C
- v. 推行情況：

- 透過資優教育網絡計劃，分享網上資源，參與學校分享課堂教學計劃，
- 上學期進行了四次網上會議(27/9, 26/10, 23/11, 11/1)
- 一月遞交教學計劃，29/4/2022(五)由德、Richard 進行 5C 課堂教學，課題以

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

Drama in Education 為主，採用資優教育策略元素包括：合作、分享和接納。

- 下學期進行了兩次網上會議(15/3, 20/5) 及一次網上觀課(26/5/2022)
- 29/4/2022(五)由德、軒進行 5C 課堂教學，課題為 ‘A Fun Day Out’，以 Drama in Education 為主，採用資優教育策略元素包括：合作、分享和接納，教育局課程發展主任鄭先生亦到校觀課及議課。

### (11) 課程領導學習社群 (2020/21) 計劃

- i. 協作機構：教育局小學校本課程發展組
- ii. 參與老師：德
- iii. 參與情況：與不同學校負責課程的老師交流課程發展的經驗，主題包括：
  - 15/10/2021(五) 主題：生命教育、全人教育及藝術教育
  - 25/10/2021(四) 主題：學校定位及人事管理
  - 19/12/2021(四) 主題：自主學習
  - 20/1/2022(四) 主題：學校分享外評結果及國家安全教育生命教育
  - 5/5/2022 (四) 主題：推動中華文化的課程規劃
  - 9/6/2022 (四) 主題：正向教育
  - 7/7/2022 (四) 主題：認識節能約章、討論碳中和及相關環境議題

### (F) 本校本年度教職員專業發展活動，表列如下：

項目	日期	事項	類別	科目	舉辦機構	參與者	時數
1	3/9/2021	Space Town: Part 4 - Teaching Strategies for Writing	學與教	英文	EDB 課程發展處	勞	6.5
2	7/9/2021	賽馬會綠建環評學校計劃教師培訓工作坊	學與教	常識	香港綠色建築議會	玲君 熙寶 純豐	1
3	14/9/2021	2021 年新入職學校圖書館主任啟導課程(小學)	學與教	圖書	EDB 課程發展處	般	6
4	16/9/2021	CoolThink Professional Development Course	學與教	電腦	香港教育大學	雯熙天	
5	17/9/2021	全方位學習巡禮 (一)	學與教	跨學科	EDB 課程發展處	德	3.5
6	21/9/2021	2021 年新入職學校圖書館主任啟導課程 (小學)	學與教	圖書	EDB 課程發展處	般	6
7	24/9/2021	「通過升旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會) (小學)	學與教	國民教育	EDB 課程發展處	賢	3
8	27/9/2021	「資優教育組學校網絡計劃情意教育網絡第一次會議」	學與教	英文	EDB 資優教育組	德	2
9	28/9/2021	2021 年新入職學校圖書館主任啟導課程 (小學)	學與教	圖書	EDB 課程發展處	般	6
10	28/9/2021	跨專業協作以支援有特殊教育需要學生 - 校本言語治療師與特殊教育需要統籌主任的協作	學習支援		EDB 特殊教育分部	霞暉	3
11	29/9/2021	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」研討會	學習支援		EDB 特殊教育分部	豐	2.5
12	30/9/2021	CoolThink Professional Development Course	學與教	電腦	香港教育大學	純	
13	30/9/2021	「常識科資優網絡會議一」	學與教	常識	EDB 資優教育組	德豐君	1.5
14	1/10/2021 至 31/12/2021	教育局教師網上基礎課程—資優教育 2021/22(第一期)	學與教	資優教育	EDB 課程發展處	豐	12
15	5/10/2021	西九茶館粵劇教育專場教師工作坊	學與教	戲劇	EDB 課程發展處	美	2
16	6/10/2021	2021/22 年度學校社工 / 學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員 第一次聯網會議	學生成長		EDB 學校行政分部	詠	3.5
17	7/10/2021	STAR 2.0 預設評估課業試行計劃簡介會(英文科)	學與教	英文	香港考試及評核局及 EDB 教育基建分部	德軒	1.5

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

18	8/10/2021	小學教師 STEM 教育知識增益課程 (健康與生活) 一研討會	學與教	STEM	EDB 課程發展處	豐	3
19	15/10/2021	課程學習社群會議一	學與教		EDB 課程發展處	德	1.5
20	22/10/2021	在中國語文科運用資訊科技工具提升學與教效能	學與教		EDB 教育基建分部	美	2.5
21	25/10 至 5/11/2021	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對注意力不足/過度活躍症學生需要)	學習支援		EDB 特殊教育分部	純	60
22	26/10/2021	「資優教育組學校網絡計劃情意教育網絡第二次會議」	學與教	英文	EDB 資優教育組	德	2
23	29/10/2021	聯校課程主任會議	學與教		樂善堂	德	2
24	29/10/2021	正向處理社交及情緒行為困難-以實證研究、校本及常識科為例	學與教	常識	現代教育研究社	玲	1
25	1/11/2021 至 21/1/2021	教育局教師網上基礎課程一資優/高能力學生的情意教育 2021/22(第一期)	學與教	資優教育	EDB 課程發展處	德林美	16
26	2/11/2021	賽馬會「校本多元」計劃「拓展選擇」科組領導工作坊(英文科)	學與教		賽馬會「校本多元」計劃	軒和	2
27	3/11/2021	賽馬會「校本多元」計劃「拓展選擇」科組領導工作坊(中文科)	學與教		賽馬會「校本多元」計劃	美	2
28	4/11/2021	賽馬會「校本多元」計劃「拓展選擇」科組領導工作坊(常識科)	學與教		賽馬會「校本多元」計劃	寶	2
29	6/11/2021	計算思維 - 編程教育小學教師工作坊: 運用 mBot 編程 (中級程度)	學與教	電腦	EDB 課程發展處	天	6
30	8/11/2021	「有特殊教育需要學生的衝突處理」教師工作坊 (小學)	學習支援		EDB 特殊教育分部	婷	6
31	11/11/2021	賽馬會「校本多元」計劃「拓展選擇」學校領導工作坊	學與教		賽馬會「校本多元」計劃	校長	2
32	11/11/2021	從「現代嫦娥奔月」到火星探索-中國航天科技發展史	學與教	常識	現代教育研究社	寶	1
33	12/11/2021	唱歌有妙法	學與教	音樂	新小學音樂	單	1.5
34	18/11/2021	CoolThink Professional Development Course	學與教	電腦	香港教育大學	雯熙天	
35	18/11/2021	小學生涯規劃教育簡介會	學生成長		EDB 學校行政分部	校長	2
36	19/11/2021	數學科考試備戰方案	學與教	數學	教育出版社	天雯冠弟 玲熙林	
37	20/11/2021	SmartBot for Beginners Workshop	學與教	電腦	香港科技大學工程學院	天雯	
38	26/11/2021	STEAM 音樂教學	學與教	音樂	新小學音樂	單美和	1.5
39	26/11/2021	預防學生自殺及支援學生精神健康」研討會 I: 守護學童生命 加強識別與支援	學生成長		EDB 特殊教育分部	詠	2.5
40	27/11/2021	AR 結合創造閱讀新常態	學與教		香港教育大學校友會	雯	1
41	27/11/2021	小學古文教學方法談	學與教	中文	牛津大學出版社 (中國) 有限公司	賢君敏霞 偉菲	1.5
42	29/11/2021	與校本管理及行政事宜相關之民事訴訟個案分析	學校行政		香港中文大學香港教育領導發展中心	天	2
43	30/11/2021	小學國家安全教育 — 全校課程規劃 (混合模式)	學與教		EDB 課程發展處	林	
44	1/12/2021	賽馬會「校本多元」計劃「拓展選擇」學校領導工作坊	學與教		賽馬會「校本多元」計劃	天	2
45	2/12/2021	CoolThink Professional Development Course	學與教	電腦	香港教育大學	純	
46	2/12/2021	實作評量示例分享	學與教	數學	現代教育出版社	天弟玲熙 林	1
47	3/12/2021	遊戲為本 STEM 活動設計	學與教	常識	現代教育出版社	玲林君熙 純寶豐	1
48	6/12/2021	專業操守、價值觀及教育政策(第二節)	行政		EDB 專業發展及培訓分部	天	3
49	6/12/2021	憲法、基本法、國安法	行政		EDB 專業發展及培訓分部	校長	3

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

50	7/12/2021	賽馬會「校本多元」計劃「拓展選擇」科組領導工作坊(中文科)	學與教		賽馬會「校本多元」計劃	賢	2
51	9/12/2021	專業操守、價值觀及教育政策(第三節)	行政		EDB 專業發展及培訓分部	天	6
52	9/12/2021	賽馬會「校本多元」計劃「拓展選擇」科組領導工作坊(數學科)	學與教		賽馬會「校本多元」計劃	熙	2
53	10/12/2021	賽馬會「校本多元」計劃「拓展選擇」科組領導工作坊(常識科)	學與教		賽馬會「校本多元」計劃	玲	2
54	13/12/2021	『銘記歷史，珍愛和平』——中日視角下的南京大屠殺	學與教		EDB 課程發展處	林	2
55	20/12/2021 至 19/1/2022	《憲法》及《基本法》小學教師知識增益網上課程(6小時)(第一期)	學與教		EDB 課程發展處	傑	6
56	23/12/2021	「第四屆品德教育傑出教學獎」得獎教師分享會系列	學與教		EDB 課程發展處	德	3
57	7/1/2022	體育教學活動工作坊(一)-羽毛球教學工作坊	學與教	體育	EDB 課程發展處	傑	
58	11/1/2022	提升有特殊教育需要學生的語言能力	學習支援		EDB 特殊教育分部	霞	3
59	13/1/2022	教師專題研討會—「家校合力激發正能量」暨「樂繫校園獎勵計劃」簡介會	學生成長		EDB 學校行政分部	林	3
60	14/1/2022	2022「姊妹學校計劃」分享會	活動		香港教育工作者聯會	婷	2
61	15/1/2022	Effective Strategies for Teaching Grammar in the Primary English Classroom	學與教	英文	EDB 課程發展處	豐	3
62	17/1/2022	資助學校財務管理研討會	行政		EDB 學校發展分部	胡	3.5
63	24/1/2022	課程詮釋:中國語文課程第二語言學習架構(小學)(修訂)	學與教	中文	EDB 課程發展處	德	3
64	24/1 至 14/2/2022	資訊科技教育科技系列:有效運用 Google Assignments 派發、分析及評核學生課業(網上自學課程)*	學與教		EDB 教育基建分部	天	2
65	24/1/2022	課程詮釋:中國語文課程第二語言學習架構(小學)	學與教	中文	EDB 課程發展處	德	3
66	12/2 至 11/5/2022	「照顧不同學習需要」基礎課程(網上學習模式)	學習支援		EDB 特殊教育分部	純豐	30
67	14/2 至 27/2/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列:(1)《憲法》和《基本法》			EDB 課程發展處	菲賢	3
68	14/2 至 27/2/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列:(2)國家安全			EDB 課程發展處	賢	3
69	14/2 至 27/2/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列:(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」			EDB 課程發展處	賢天	3
70	16/2/2022	運用互動式短片促進有特殊學習需要學生的自主學習			EDB 教育基建分部	豐	1.5
71	18/2/2022	通過中華文化學習培養學生正面價值觀	學與教	價值觀教育	EDB 課程發展處	菲	3
72	18/2/2022	優質教師工作坊(1)-正向教育的認識	學生成長		九龍樂善堂	全體老師	2.5
73	22/2/2022	優質教師工作坊(2)-正向教育的手法和介入	學生成長		九龍樂善堂	全體老師	2.5
74	25/2/2022	推動守法及同理心的學與教策略 - 網上研討會	學生成長		EDB 課程發展處	菲	2.5
75	25/2/2022	「綠色校園 2.0」-網上直播簡介會	學與教		EDB 學校行政分部	玲	2.5
76	28/2/2022	運用資訊科技工具優化中國語文科課堂的互動教學策略	學與教	中文	EDB 教育基建分部	菲	1
77	1/3/2022	常識科的教學策略和學與教資源的有效運用—中國歷史與中華文化	學與教	常識	EDB 課程發展處	豐	1.5
78	1/3/2022	「防患於未然」—情緒調理篇			EDB 學校行政分部	霞	1.5
79	4/3/2022	運用資訊科技工具提升中國語文科閱讀課堂的學與教效能	學與教	中文	EDB 教育基建分部	菲	1

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

80	7/3 至 19/3/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》			EDB 課程發展處	敏	3
81	7/3 至 19/3/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全			EDB 課程發展處	菲敏傑	3
82	7/3 至 19/3/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」			EDB 課程發展處	菲玲敏傑	4
83	9/3/2022	Integrating Focuses of the CDC English Language Education Key Learning Area Curriculum Guide (Pl -S6) 2017 with the School-based Curriculum	學與教	英文	EDB 課程發展處	豐	3
84	9/3 至 8/4/2022	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程			EDB 課程發展處	菲	6
85	10/3/2022	運用資訊科技工具促進小學數學科的電子評估	學與教	數學	EDB 教育基建分部	天	1.5
86	11/3/2022	優質教師工作坊(3)-班級經營	學生成長		九龍樂善堂	全體老師	2.5
87	11/3 至 7/4/2022	運用物聯網數據平台及 Arduino 感應器進行 STEM 探究 (基礎程度)			EDB 教育基建分部	天熙	2
88	15/3/2022	「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃簡介會 - 個案支援策略-校本經驗及實例分享 (小學)	學習支援		EDB 特殊教育分部	霞豐	3
89	19/3/2022	Teaching English through Language Arts	學與教	英文	EDB 課程發展處	德豐	3
90	21/3/2022	在小學運用 Sketchbook 提升視覺藝術科的學與教效能	學與教	視覺藝術	EDB 教育基建分部	玲	1.5
91	22/3/2022	資訊科技教育電子領導系列：在學校運用電子學習裝置進行電子學習的實用技巧			EDB 教育基建分部	賢	1
92	24/3/2022	教育工作者對談：如何設計有意義的「暑期」任務及學習活動	學與教		教育燃新	德	1
93	24/3 至 20/4/2022	在小學運用 Quizlet 提升中國語文科課堂的互動教學	學與教	中文	EDB 教育基建分部	菲賢	2
94	24/3 至 20/4/2022	運用資訊科技工具 Notion 改善學與教的知識管理策略			EDB 教育基建分部	天	2
95	24/3 至 4/4/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》			EDB 課程發展處	霞	3
96	25/3/2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：語文教學與文化共融	學與教	中文	EDB 課程發展處	菲敏賢霞	3
97	25/3/2022	如何透過拍攝 360 度全景相片、影片及虛擬實境技術設計課堂以提升學與教效能(進階程度)			EDB 教育基建分部	賢	1
98	25/3/2022	傑出電子教學獎 2020/21 得獎者分享 - 如何於小學中文科推行混合式學習	學與教		香港大學電子學習發展實驗室	賢	1
99	29/3/2022	設計和運用開放式學習活動以加強資優/高能力學生的數學探究 (小學)	學與教		EDB 課程發展處	玲	3
100	30/3/2022	「表樣科學周」— 教師講座：提升學生對科學的學習興趣	學與教		EDB 課程發展處	豐	1
101	31/3/2022	計算思維及「不插电活動」工作坊	學與教	STEM	EDB 課程發展處	玲	3
102	31/3 至 27/4/2022	運用 LoiLoNote School 平台提升學與教效能			EDB 教育基建分部	天	2
103	1/4/2022	資訊科技教育電子安全系列：小學資訊素養教育 (基礎程度)			EDB 教育基建分部	賢	2
104	1/4/2022	「遽變環境中的承傳與創新」專業分享會	學與教		CUHK 香港教育研究所 QSIP	和德	2
105	4/4 至 1/5/2022	製作預先錄製的教學影片及多媒體資源			EDB 教育基建分部	豐天賢君	2
106	6/4/2022	在小學運用電子學習工具提升課堂互動	學與教		EDB 教育基建分部	天單	1.5
107	7/4/2022	通過遊戲化的學習體驗培養學生計算思維能力	學與教		EDB 教育基建分部	天	1
108	7/4/2022	自學材料發布暨欣賞香港建築講座(小學)	學與教		EDB 課程發展處	君	2.5
109	8/4/2022	通過藝術教育，推廣正面價值觀和態度	學與教		EDB 課程發展處	單	2
110	8/4/2022	學校音樂課網上直笛教學工作坊 2022 暨新直笛教本《開心直笛教室》發佈會	學與教	音樂	香港直笛音樂教育中心	和美	2

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

111	8/4 至 19/4/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	學與教		EDB 課程發展處	寶	3
112	11/4/2022	課堂音樂創作 (小學)	學與教	音樂		賢	9
113	12/4/2022	資訊科技教育教學法系列：在小學運用電子學習工具提升課堂互動	學與教		EDB 教育基建分部	德	1.5
114	13/4 至 10/5/2022	在小學運用資訊科技工具提升常識科課堂的教學互動 (進階程度)	學與教	常識	EDB 教育基建分部	玲	2
115	13/4/2022	「正面迎復課 關愛在校園」網上研討會			EDB 特殊教育分部	林純	2.5
116	14/4/2022	博物館學習系列 1：香港的古物與古蹟 - 考古篇 (重辦)(網上課程)	學與教		EDB 課程發展處	玲	3
117	14/4/2022	資訊科技教育科技系列：運用電子學習工具提升課堂互動	學與教		EDB 教育基建分部	美	1
118	14/4/2022	Prister - 奇趣 IT 識多啲, 成功案例線上分享會	學與教		Prister	天雯	1.5
119	25/4 至 06/5/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	學與教		EDB 課程發展處	玲	3
120	28/4 至 30/5/2022	小學數學課程學與教系列：(8)「跨課程語文學習」及「價值觀教育」	學與教	數學	EDB 課程發展處	林	3
121	30/4/2022	第二年度「禮文化學術講座暨學與教分享」系列活動 (五)：小學學與教分享	學與教		EDB 課程發展處	美	2
122	1/5 至 21/7/2022	教育局教師網上基礎課程一資優/高能力學生的情意教育 2021/22(第三期)	學與教		EDB 課程發展處	豐	16
123	4/5/2022	資訊科技教育電子安全系列：小學資訊素養教育 - 常識科 (進階程度)	學與教		EDB 教育基建分部	玲	3
124	5/5/2022	現代電腦工作坊：AI 人工智能	學與教	電腦	現代教育出版社有限公司	雯	1
125	6/5/2022	兒童發展基金校本簡介會	學生成長		兒童發展基金	林	2.75
126	11/5/2022	「轉化學科教學 回應學與教需要」分享會	學與教		教育大同	玲寶	1.5
127	13/5/2022	資訊科技教育電子安全系列：小學資訊素養教育 (基礎程度)	學與教		EDB 教育基建分部	玲	2
128	14/5/2022	經典詩文的賞析與品味 (八)：寄與寓言，發人深省：〈二子學弈〉、〈鄭人買履〉、〈鵝蚌相爭〉、〈折箭〉、〈守株待兔〉賞析	學與教	中文	EDB 課程發展處	菲賢	3
129	16/5/2022	「善用 2022 年系統評估材料」安排簡介會	學與教		香港考試及評核局	賢軒	2
130	18/5/2022	「善用 2022 年系統評估材料」安排簡介會	學與教		香港考試及評核局	天雯	2
131	19/5/2022	2021/22 學年小班教學一校長/副校長學習圈總結分享會			教育統籌委員會及策劃分部	校長	3
132	20/5/2022	經典詩文的賞析與品味 (九)：勸善勵行，淑世真言：〈論語四則〉、〈孟母戒子〉、〈遊子吟〉、〈明日歌〉、〈朱子家訓〉賞析	學與教	中文	EDB 課程發展處	菲	3
133	20/5/2022	「驕陽伴成長 逆風齊飛翔」- 成長的天空計劃(小學) 網上簡介暨分享會 2022/23	學生成長		EDB	林	3
134	20/5/2022	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列八(跨學科學歷史) 第二講：歷史與醫學的相遇：古今防疫措施漫談	學與教		EDB 課程發展處	玲	2
135	20/5/2022	中文科校本專業發展：電子學習	學與教	中文	本校中文科	賢美霞敏 菲君琳	1.5
136	23/5/2022	成長的天空教師工作坊：辨識學生精神健康及防止自殺	學生成長		撒瑪利亞會	冠美天賢 德熙偉豐 詠	2.5
137	25/5/2022	校本言語治療師與特殊教育需要統籌主任的協作支援有特殊教育需要學	學習支援		EDB 特殊教育分部	霞暉	3
138	25/5/2022	「內地與香港教師交流及協作計劃」(2021/22)(數學科)小學分享會：通過課程規劃及多元教學策略提升數學科學與教的成效	學與教		EDB 課程支援分部	玲	3
139	26/5/2022	Enhancing the Creativity and Critical Thinking of Gifted/ More Able Students with Language Arts Activities (Primary)	學與教	英文	EDB 課程發展處	軒豐德 Richard	3
140	27/5/2022	DreamStarter Lite 中小學全方位學習課程簡介會			DreamStarter	豐德	1.5

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

141	27/5 至 7/6/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全			EDB 課程發展處	般	3
142	30/5/2022	成長的天空教師工作坊：辨識學生精神健康及防止自殺	學生成長		撒瑪利亞會	玲雯和林珊菲寶軒敏單婷霞般	2.5
143	2/6/2022	STEM 教育學與教和評估系列：於小學推展「動手動腦」探究活動成果分享會	學與教		EDB 課程發展處	玲	2
144	10/6/2022	Enhancing Students' Reading and Speaking Skills through the Learning and Teaching of Phonics and Storytelling at Primary Level	學與教	英文	EDB 課程發展處	豐	3
145	13/6/2022	成長的天空教師工作坊：手工擴香石	學生成長		九龍樂善堂	君冠美玲雯天賢和德熙珊菲寶偉傑軒敏純單婷霞般詠	
146	13/6 至 10/7/2022	在小學常識科運用立體繪圖工具提升學與教效能(基礎程度)(網上自學課程)	學與教	常識	EDB 教育基建分部	豐	2
147	16/6/2022	「WE」正向校園計劃」教師培訓工作坊	學生成長		浸信會愛羣社會服務處	婷	2.5
148	28/6/2022	Promoting Reading across the Curriculum and Progressive Development of Reading Skills in the Primary English Classroom	學與教	英文	EDB 課程發展處	豐	3
149	27/6/2022	Enhancing the Creativity and Critical Thinking of Gifted/ More Able Students with Language Arts Activities (Primary)	學與教	英文	EDB 課程發展處	德軒 Richard	3
150	29/6/2022	資訊科技教育電子安全系列：小學資訊素養教育——常識科(進階程度)	學與教	常識	EDB 教育基建分部	豐	2
151	30/6/2022	情意教育系列：(1) 在課堂內外支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生(小學)	學與教		EDB 課程發展處	婷	3
152	30/6/2022	STAR 網絡學校計劃(數學科)2021/22 數據分析研討會(小學)	學與教	數學	EDB 教育基建分部	天熙冠林玲	1.5
153	8/7/2022	Teacher Training Programme on the Constitution, Basic Law and Hong Kong National Security Law			EDB 專業發展及培訓分部	Ricnhard	3
154	11/7/2022	優質教育基金推廣活動：總結及再發展工作計劃「透過機械人活動促進高小 STEM 教育」教材套 全港新書發佈會			EDB 教育基建分部	天玲雯熙	3
155	12/7/2022	「網上校管系統」財務管理及策劃模組工作坊— 模組概覽、一般設定及簿記			EDB 資訊科技管理分部	校長	6
156	12/7/2022	學校整體課程規劃系列：促進小學與中學的銜接	學與教		EDB 課程發展處	德	3
157	15/7/2022	STEM 教育課程規劃系列：計算思維 - 編程教育小學課程策劃的經驗分享	學與教		EDB 課程發展處	雯	2.5
158	25/7/2022	小學 STEM 教育中的數學能力培訓工作坊	學與教	數學	EDB 課程發展處	雯	6
159	25/7/2022	「識別及支援有自殺風險的學生」工作坊	學習支援		本校學習支援組	全體教師(德般天雯婷除外)	2
160	27/7/2022	優質教育基金「主題網絡計劃——學校」總結分享會[主題：小學英國語文]	學與教	英文	EDB 教育基建分部	豐	2
161	28/7/2022	優質教育基金「主題網絡計劃——學校」總結分享會[主題：STEM 教育(小學)]	學與教	STEM	EDB 教育基建分部	豐玲	3
162	29/7/2022	優質教育基金「主題網絡計劃——學校」總結分享會[主題：小學數學]	學與教	數學	EDB 教育基建分部	玲	3
163	3/8/2022	2022-23 學年學與教資源發布會暨「我們的故宮」專題講座	學與教	常識	中國文化研究院	玲	2
164	4/8/2022	促進小學英語學習津貼計劃：推行校本英語課程措施的經驗分享會	學與教	英文	EDB 教育基建分部	德	2

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

(G) 校長持續專業發展活動資料：(校長)

A 有系統的學習

B 實踐學習

C 為教育及社會服務

編號 No.	日期 Date (dd/mm/yy)	事項/活動 Event/Activity	提供機構/主辦機構 Provider/Organizing Body	專業發展時數 No. of CPD Hours		
				A	B	C
1	10 Aug 2021(Tue)	T-Standard+ and Principal's role in fostering a PD culture in school cum Mentorship Meeting	EDB	✓		
2	12 Aug 2021(Thur)	Granting of Leave, Appointment and Termination of Contract of Staff Employment Ordinance	EDB	✓		
3	12 Aug 2021(Thur)	Experience Sharing on Staff Management	EDB	✓		
4	19 Aug 2021 (Thur)	Clean School Management Measures for Strengthening the Protection of Students: Appointment of Teaching and Non-teaching Staff in Schools	EDB	✓		
5	8 Oct 2021(Fri)	Personal Data(Privacy)Ordinance Exeperience sharing of handling Complaint in school Experience sharing of Mediation in school	EDB	✓		
6	6Nov2021(Sat)	Team building	EDB	✓		
7	11Nov2021(Thu)	賽馬會「校本多元」計劃「拓展選擇」小學學校領導工作坊	「校本多元」CUHK		✓	
8	18Nov2021(Thu)	小學生涯規劃教育簡介會	EDB	✓		
9	29Nov2021	中層校董培訓講座(校本管理及行政事宜之學校民事訴訟個案分析)	EDB		✓	
10	6Dec2021(MOn)	Constitution, Basic Law and national security law	EDB	✓		
11	9Dec2021(Thu)	新常態下的混合式教學	EDB	✓		
12	10Dec2021(Fri)	香港教育大學未來教室 2021	EDB		✓	
13	20 Dec 2021 (Mon)	Resilience and Wellness cum 2nd Meeting of Mentorship	EDB	✓		
14	14 Jan 2022 (Fri)	Evaluation and Monitoring of L&T Effectiveness for School Development	EDB	✓		
15	26Apr2022	Preface Coding 全方位學習:學校應如何統籌 ESG 與推動創業家	Dreamstarter		✓	

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

		精神？				
16	29Apr2022	姊妹學校締結會議	教聯		✓	
17	11May2022	【轉化學科教學· 回應學與教需要】分享會	教育大同		✓	
18	19May2022	21/22 小班教學--校長學習圈總結分享會	EDB	✓		
19	19May2022	Equal opportunities in school	EDB	✓		
20	14June2022	Navigating and Media and Crisis Management	EDB	7		
21	27Jun	Development of social media and its impact on teenagers	EDB	3		
22	6July2022	Big Data and Digital Economy	EDB	1.5		

		A/30	B/30	C/30	T/150
累計 Subtotal	第一年 1 <sup>st</sup> year (2021/ 22_)	<b>37.5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>55.5</b>
	第二年 2 <sup>nd</sup> year (20__/ __)				
	第三年 3 <sup>rd</sup> year (20__/ __)				
總計 Total	共三年 3 years (20__/ __)				

T：三年最少 150 小時

A·B·C：三年各最少 30 小時

## 關注事項 1. 持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現

### i) 策略 1

從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性

- a. 跨學科閱讀核心小組、圖書組、語文組及有關科務小組運用各級閱讀策略教學表編入校本課程，發展學生的高階思維能力
- b. 教師須在本科教學領域內，按學生學習的需要，共同推動閱讀，包括選擇閱讀材料，安排閱讀活動，並且商議協作模式，並指導學生訂定自主閱讀目標，促進主動學習和自我反思，培養學生的閱讀素養
- c. 全校參與由閱讀作為先導的課程統整，配合各級閱讀策略教學表，以主題教學方式進行

### ii) 策略 2

促進評估素養，利用評估結果來提升學與教

- a. 課堂及課業上，在聚焦評估項目上加入自評及互評，學生找出個人的學習需要
- b. 透過科研，積極培養老師以評估了解學生對已有知識的掌握水平及學習模式，按學生情況設計合適及分殊的教學及評估活動，並適時提供回饋及支援全校參與由閱讀作為先導的課程統整，以主題教學方式進行

### iii) 成就

- (a) 依據各級閱讀策略教學表，各科組分別在教學時運用不同指定的閱讀策略，引導並促進學生對閱讀文章的理解，高年級學生能掌握到大部分的閱讀策略，中文科從四年級推展至五年級戲劇教學，透過戲劇活動，幫助學生對課文有更深的理解。英文科四、五年級參加了教育局校本支援計劃 學生對預測、推測發展結果、提問、聯想、圖像化較能掌握。常識科以高階思維十三式訓練學生閱讀理解及高階思維。五年級英文，學生對 做筆記、推斷、分析及綜合較弱。
- (b) 低年級學生能掌握到一些具體的閱讀策略，部分學生能按指示分析部分文章。中文科一至三年級繪本圖書教學，教授學生封面推測、引領思維策略及字詞推測閱讀策略。英文科的 Space Town 閱讀計劃有系統地教授最基本的閱讀策略。
- (c) 各科組將有關推動閱讀活動之策略記錄在科務會議 中，並定期在會議中匯報推行情況。

中文組：四年級利用課文《一枚銀幣》及五年級利用圖書《西遊記》設計戲劇教學，教師反映大部分學喜歡利用戲劇的各種習式學習，學生能代入角色表達事情的內容。

英文科組今年舉辦 Book Character Day 活動，積極培養學生對閱讀英文書的興趣，更在閱讀課堂加入外籍老師說故事環節，並定期派發 e 閱讀 A passage a Week。

圖書組：參與 e 閱讀計劃，在假期中派發閱讀材料，假期後讓學生在班內分享。

- (d) 今年度各科繼續進行課程統整，大部分級別，尤以中文英文為主，皆加入了閱讀，例如：五年級英文科加入跨課程閱讀的電子書，視藝科亦以中華文化為主題，部分級別加入電子圖書閱讀，加深老師及同學對中華文化的認識。五年級以中國歷史人物作為主題進行專題研習並進行 2 次跨科共備單元，由於受新冠肺炎疫情影響課堂轉為網上授課，影響實時課堂及學生合作學習，中文科未能如期與常識科合作完成「中國歷史人物」專題研習，然而五年級英文寫作已為歷史

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

人物設計新服裝。

- (e) 上下學期，教師蒐集了學生的紙本平日習作，科組以 STAR 或紙本習作作數據分析。檢視中所見，教師分高中低層次作詳細檢視，內容詳盡，教師更對焦學生的學習難點，提出有效的解決方法，各科的分析並作有系統的整理，作為日後的教學參考。
- (f) 中英數主科全年至少有七次科組會議，同級備課會全年亦至少 10 次，分別在學期開始、中段及學期末舉行，科組會議就「學習進程架構」作橫向縱向詳細檢視，有利老師在編寫進度時更加了解該科橫向縱向的科本發展。部分科目在共同備課會中亦採用「學習歷程架構」作檢視，此舉有利優化該單元的課堂設計，例如，已掌握的內容可作簡略溫習，缺項的項目可多落墨及聚焦。

### iv. 反思

- (g) 四、五年級英文科之閱讀專題研習已建立一貫常規，有課程框架 課程內容及教學計劃 亦有延伸專題研習工作紙，2022-2023 年就「創意」為學習主題，配合跨學科閱讀為焦點發展項目，伸展至六年級。
- (h) 各有關科目必須依據課程組規劃的「閱讀策略教學安排分析表」，在規劃橫向及縱向策略，科組在該級所訂定的閱讀策略要更聚焦及更明顯，例如某些指定的閱讀策略在課堂教學中、在工作紙簿內及評估中出現。
- (i) 各科組與圖書組要共同合作，除了介紹新圖書外，更應舉辦一些有趣味的閱讀活動培養學生閱讀的興趣例如書籤設計比賽、親子故事演講比賽或立體書模型設計比賽。亦可以舉辦家長工作坊，加強家長對閱讀的認識。可以舉辦家長工作坊，加強家長對閱讀的認識。
- (j) 大部分老師對評估素養有一定的掌握，本年在聚焦評估項目上加入自評及互評，老師利用不同的評估工具，指導學生找出個人的學習需要，評估素養在本校已不斷優化 建立一種根基及文化 來年會編入為恆常化工作。
- (k) 建議科組在聚焦項目上作一些課堂設計，並將課堂設計習作作為檢視及分析學生的平日習作，在共同備課及施教後後分析。
- (l) 聚焦發展資優教育三個層次：第一層次是課堂內採用適異性教學，找出不同資優學生的特質，設計不同的學習活動；第二層加強部分學術性的訓練，例如朗讀及說話技巧，第三層次是製造或把握機會推薦學生參與校外的訓練項目。

## 我們的學與教

### 甲、學與教

- i. 透過正規及非正規課程的推展培育學生「自治」、「自學」及「自省」的校本教育目標。
- ii. 「以體藝發展學生多元潛能」(如戲劇、陶土、中華雜耍技藝、新興體育項目等)、「對外交流」、「服務學習」及「科探環保」已成為學校的教育的重點發展項目及特色，列為學校恆常推動項目並遂漸建立校本課程。
- iii. 繼續推展加強小班學習成效的恆常措施：
  - 課堂中訂定明確學習目標。
  - 於課堂中加入「合作學習」、「高層次的提問」、「電子學習」、「小組分享」及回饋等元素。

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

- 讓學生透過「小步子、分層遞進、高期望、高動機、高展示、高參與」的學習模式，從中體會學習樂趣和成功感。
  - 雖然受疫情影響，但是有去年的經驗，大部分老師全面掌握以 ZOOM 順利進行網課，老師並就提問技巧及課堂活動進行專業交流。
- iv. 本年是新三年(2021-22, 2022-23, 2023-24)計劃下的第一年，以下列三項為各科計劃重點：
1. -推進教師的評估素養，利用評估結果來提升學與教成效
  2. -推動跨課程閱讀及跨科統整，增進學生自主學習能力
- v. 校曆表上已規劃各科務會議及共同備課會之時間及次數，教師在會議中進行檢討、分享及交流，提升教學效能
- vi. 會議應用「計劃-施行-檢視-評估」模式進行反思，回饋教學。
- vii. 上下學期繼續推展「自我挑戰 100 分自主學習計劃」，中英數常四主科老師帶引學生訂定清晰的本科學習目標，加強學生自學能力的訓練，建立良好的學習態度。
- viii. 在優化課堂教學效能達到有效學習方面，各科老師仍透過高層次思維 13 式/資優 13 式(如時間線、六何法、比較異同、特徵列舉、兩面思考等)及不同層次的提問(參考 Bloom's Taxonomy 的系統--解釋、分析、創意等具啟發性的問題)，建構學生高階思維、多角度思考的能力及習慣。根據持份者問卷數據，76.3%的學生同意老師經常指導他們學習方法，如應用圖像及資優圖像幫助解題
- ix. 在提升學生自主學習的積極性方面，詳見上文關注事項部分。
- x. 在促進學習的各種評估方面，各科老師繼續在各個單元利用紙筆評估、口頭評估、電子化評估(如 Nearpod、Plickers、Kahoot、Google classroom、Geogebra 等)進展性評估及總結性評估，來檢視學生的學習及作具體跟進，並作有系統的考試評析。下學期中英數主科更以 STAR 作數據分析，檢視學生平日習作，教師將習作分高中低層次作詳細檢視，內容詳盡，教師更對焦學生的學習難點，提出有效的解決方法。而且四主科的考試評析形式亦經課程組帶領上漸趨統一及優化，可列入恆常工作。
- xi. 中文科致力培養學生讀寫聽說的能力，增進語文及一般生活知識；培養其思維和自學能力，在這基礎上追求卓越。
- 以「鷹架」及「小練筆」方式指導學生寫作，讓學生掌握各種文章體裁及寫作技巧。
  - 在提升學生閱讀的技巧方面，一至三年級教授校本繪本圖書教學內容，繪本圖書教學運用引領思維策略、字詞推測等閱讀策略，設計具自主學習元素的課堂及課業，幫助學生自主學習，提升閱讀的技巧。根據教師在繪本圖書教學課堂反映，學生掌握引領思維策略、字詞推測、六何法等技巧，能提升閱讀的技巧。
  - 本年度設計了四年級校本戲劇教學計劃，讓學生透過戲劇習式加深對課文的理解。此外本年度參加愛麗絲劇場實驗室策劃的「賽馬會中國詩人別傳教育劇場計劃」，四年級學生透過親身參與劇場，與演員互動，學習中國歷

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

史及唐代詩詞。教師反映學生課堂表現投入參與戲劇活動。

- 在擴闊學生視野 認識中國文化方面，根據學生自評問卷，上學期 76.6%能在課堂上及活動中認識中國文化，下學期有 83.7%上升了 7.1%，全年平均百分率為 80.15%，已能達標完成。本年度邀請飛鵬木偶團到校表演木偶戲及皮影戲暨講座。每次劇團到校表演，同學可以分高低年級欣賞木偶戲及皮影戲，讓學生近距離接觸中國的民間藝術，當中加入互動遊戲，增加趣味性。本年度邀請外聘老師負責網上活動課，為學生提供八節富中國文化特色的網上活動課程，包括中國文化書畫班、雜耍班、趣味普通話班、漢字變形金剛活動及中文廣播劇班，多元化的活動課提升學生學習中國文化的興趣。
- xii. 英文科加強學生在英語聽、說、讀、寫的能力訓練。以閱讀帶動聽、說、寫的學習。學生在外籍教師及英文科任教師協作下，低年級進行教育局的 Space Town 閱讀及寫作計劃。學生在課堂上積極回應教師提問，能用英語簡述故事內容及喜愛閱讀，寫作能力及 phonics 技巧亦有所提升。以「scaffolding」及「Process writing」方式指導學生寫作，學生對各種文章體裁的寫作有基本的掌握。年度更聘聘用多位外籍教師以加強高年級的英語說話能力，亦參加了英語戲劇及木偶劇場，英語戲劇更獲九個獎項，英文組更配合時令，在節日期間舉辦英語活動例如感恩節，書中角色扮演及讀者劇場，增加語感。本校英文組參與「資優教育學校網絡計劃 2021/22-情意教育」，於 4 月 29 日同時進行實體及 You-tube 直播觀課，並透過戲劇教育，發揮資優學生的創意能力、合作精神及尊重別人，觀課後隨即進行評課，並獲得教育局課程發展主任親臨本校指導。另外，五六年級分別參與教育局教育基建分部評估及考評局組「STAR 2.0 網絡計劃 21/22」。
- xiii. 為培育不同範疇的尖子人才，各科今年合共安排了多項啟發潛能資優課程或專項訓練，如朗誦訓練、故事創作、編碼、奧林匹克數學、珠心算、陶土班、STEM 專員、戲劇訓練等。
- xiv. COVID-19 疫情影響下，很多日常恒常安排未能如常推行，整體學生表現良好。
  - 在「停課不停學」的階段下，教師按整體或某科需要進行了多次實體會議及視像會議，照顧學生不同的學習需要，除了進行視像教學外，老師更設計自學影片電子教材，培養學生自學、自律及自求進步的態度。所有電子教材皆記錄在 A3 表格內。復課後之跟進工作：進行進展性評估，檢視學生在「停課不停學」階段下，透過網上學習的掌握程度，繼而為學生提供有效的回饋，並與學生一起計劃改善學習的方法。
  - 停課期間對內及對外的比賽仍在進行，學生的學業成績、在校期間的服務、本年度曾參與過的活動，學校亦會為學生統計分數，表現良好者獲優點。負責老師在學期結束之前為學生統計分數，並填寫全人發展獎勵計劃 excel 表。
  - 在「停課不停學」階段下繼續舉辦「交齊功課龍虎榜」，學生在中英數常的電子功課內取得十個積分便可得優點一個，目的是培養學生自主學習的能力、責任感及積極學習的態度。

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

- 電子學習方面：各科使用 eClass 電子家課系統進行自主學習，教師亦使用平板電腦進行學與教，大部教師都夠掌握基本 Apps，例如 Plickers, Padlet, Kahoot, Quizzes, Quizlet, Nearpod, Seesaw, Geogebra, Scratch Jr, Wordwall 等，並透過 Google Classroom 增加互動學習，提高課堂的學習效能。在「停課不停學」階段下，同事亦透過拍攝解說課堂，並合力解決所遇列到的技術困難。

### xv. 閱讀活動：推動閱讀文化活動

- 本年度課程組積極推動跨課程閱讀，以閱讀作為主導，各科分別在上學期及下學期進行課程統整。大部分級別均加入了閱讀元素，尤其以中文科和英文科最多。例如六年級中文科延伸閱讀書本《破壞地球的元兇》，二年級及五年級英文科加入跨課程閱讀篇章，其中五年級更加入網上閱讀材料。另外，中文科一至三年級有科本繪本圖書，英文科一至三年級亦有「level books」，一至六年級於每單元加入跨課程閱讀篇章；數學科設立「數理圖書角」，當中有很多與常識科相關的圖書。同時，圖書組每星期亦派發中英文報紙予高年級學生。此外，雖然上學期疫情持續，校方亦為英文科加入一節圖書課，增加學生閱讀時間，鼓勵學生進行閱讀。
- 逢星期三進行早晨悅讀時段(8:25-8:40)，P.1 進行「故事媽媽」，P.1-P3 進行「NET 閱讀分享」
- 一至六年級參加由教育局舉辦的「e 悅讀學校計劃」，免費使用電子閱讀平台約 12 個月
- 根據持份者問卷，教師認為學生喜愛閱讀的比率較去年下降 9%(去年度 51.9%、本年度 42.9%);學生認為自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等的比率較去年微升 5.2% (去年度 51.3%、本年度 56.5%)。家長認為子女經常在課餘閱讀課外讀物的比率較去年下降 4% (去年度 28.1%、本年度 24.1%)。

### a. 資訊科技學與教

- i. 本年度繼續運用資訊科技優化行政管理:使用 Google Calendar 劉德學校內部行事曆，協助各科組速排定會議、活動及專業發展的安排，由各科組負責人自行輸入資料，加強資訊交流。另外，繼續推行電子學習檔案系統(eClass iPortfolio)，為每名學生設立戶口，上載學生在主科及視藝的學習成果，紀錄學生的學習歷程。
- ii. 停課期間借出 iPad 共 13 部供學生在家進行電子學習。
- iii. 本學年借用 iPad 進行電子學與教統計：

#### ■ 上學期課堂借用 iPad 統計(1/9/2021 至 3/1/2022 止)：

科目	上學期借用次數						各科總數
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	
中文	4	0	15	5	0	1	25
英文	13	8	24	0	10	1	56
數學	9	11	13	2	4	0	39
常識	4	4	2	2	10	1	23

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

其他	2	0	3	1	3	0	9
總數	P. 1-3 : 112			P. 4-6 : 40			152
	<u>152</u>						

■ 下學期課堂借用 iPad 統計(由 4/1/2022 至 24/6/2022(五)止)：

科目	下學期借用次數						各科總數
	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6	
中文	6	2	6	11	5	3	33
英文	7	1	30	10	43	7	98
數學	2	5	10	4	2	5	28
常識	5	2	0	0	9	1	17
其他	2	2	8	4	3	3	22
總數	P. 1-3 : 88			P. 4-6 : 110			
	<u>198</u>						

- iv. iPad 進行電子學與教的次數共 350 次，借用 iPad 的總數比 2020 年度的 255 次，上升了 37%
- v. 科任教師在課堂觀察，學生具有能力運用 iPad 進行學習活動、遊戲及在教學平台進行學習。
- vi. 各科主任更新學校網頁學科天地的課程目標及課程特色資料。

b. 境外學習交流方面

- i. 本校已與內地兩間姊妹學校—北京芳草地國際學校麗澤分校及山東青島市基隆路小學結誼，亦曾彼此在網上作學術活動交流，從而建立學生的國家觀念和國民身分認同。
- ii. 透過香港教育工作者聯會，本校參加了締結京港姊妹學校及雲遊學及兩文兩語菁英大比拼(2022) 比賽，5 名同學被挑選出賽，而當中 1 名同學獲得了優異獎。
- iii. 因疫情關係仍未通關，未能帶領學生回國內與北京芳草地國際學校麗澤分校及山東青島市基隆路小學作直接交流，仍希望藉著新購置的電子器材，與該兩間學校作網上聯誼及作學術活動交流。

xii. 我們對學生成長的支援

**關注事項(2) 培養學生正向價值觀，迎接未來，抱擁正向人生。**

- a. 幫助學生健康成長的重點工作和支援服務
  - i. 每天開放家長教師會資源室，保持與家長緊密的聯繫，促進家校協作，以利培育及支援孩子成長。
  - ii. 推行一、五及六年級雙班主任制，加強對學生的關顧。
  - iii. 安排兩位駐校社工提供服務，全面支援學生及其家庭各項問題。
  - iv. 繼續推行「親親孩子計劃」，協助處理學生成長及學習問題；由於疫情關係，取消了集會課，班主任只好利用班主任課或成長課時段作「親親孩子活動」，全年共4次，增進師生感情，建立正向的班風。
  - v. 全年重點價值觀是「守法及堅毅」。
  - vi. 獲香港青年協會賽馬會茵怡青年空間提供區本課後及學習支援服務，已於本學年完成以下小組，「小小藝術家」(5節)、「3D筆創作班」(6節)、「自信心桌遊小組」(6節)、「和諧粉彩抒情班」(6節)、「躲避盤訓練」(6節)、「少年魔術表演師」(5節)、「Super Friend 社交小組」(6節)，7個小組共80位同學參與。透過青協導師在班組中帶領不同主題的活動，提升學生的社交能力、解難能力及正面價值觀。
  - vii. 成功與基督教靈實白普理景林社區健康發長中心合辦「伴你飛翔」青少年生命護航計劃2021-2022，透過義務護航員定期為學生提供活動及籌辦義工服務，關懷學生成長上的需要，培養學童多角度思考，提升自信及表達能力，建立積極正面的人生態度，促進學生對生涯規劃的探索。社區義工以護航員的身份在活動中陪伴及關懷參與之學生，以協助學生認識自己，培育興趣，學習與人相處。計劃共有16名小四至小五學生參與，合共進行10節體驗活動。70%或以上護航員表示計劃對學生起著正面影響，而超過80%學生能透過計劃建議正面的人生態度，提升自信。
  - viii. 為表示對醫護人員的感謝，在未能面授期間，社工安排對「疫境同行」為醫護打氣－心意卡活動，並將心意卡剪輯為成短片，為將軍澳醫院及香港兒童醫院的院友及醫護人員加油打氣。並培育學生的同理心、關愛及欣賞他人的心。
  - ix. 香港樹仁大學兩位輔導及心理系實習輔導員在全年合共開辦了學生個案4個，以及4個小組，分別為「齊來學習專注和自理」輔導小組、「勇者合作社」輔導小組、「同理做個FRIEND」輔導小組、「德德尊加」小組輔導，主要提升學生社交自信。
  - x. 上學期舉行了「守規我做到」班際秩序比賽，下學期舉行了「愛校園」班際清潔比賽，本組在回復面授前拍攝了一段「愛回校」短片於校園電視台播放，讓學生有作好回復面授課的準備，並提高學生對學校的歸屬感。
  - xi. 為有需要的學生家庭申請「第二期樂善堂轉贈愛計劃」的抗疫基金及香港青年協會「鄰舍第一 送米助人」計劃等。
  - xii. 本年度家訪計劃因疫情繼續暫停，但教職員仍定期透過電話關心學生及家長，並曾到訪兩個家庭，以支援兩位焦點學生的成長需要。
  - xiii. 參加香港青年協會「有心計劃」，表揚學生服務，另學生服務時數資料預算於七月底交青協，稍後待有獎品時，由班主任頒發給學生。
  - xiv. 透過各項培訓及體驗活動，培養學生正確價值觀，讓學生成為愛己及人的「學生大使」。

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

在師生的共同參與下，為學校推展以「積極人生」為題的學習活動，締造更關愛積極的校園氛圍。學生大使大部分均投入培訓，有 80% 學生大使認為活動有助其提升解難能力，培養堅毅的決心，並對自己的生命負責。

- xv. 本年度的「EDX 劉德獎勵通」計劃，透過獎勵計劃鼓勵在各方面表現良好的學生，下學期超過 80% 學生成功換取禮物。
- xvi. 有關「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，今年度舉行了敬師日、「感恩伴母親活動」、「親子敬師卡設計比賽」、「疫境同行」為醫護打氣 - 心意卡設計活動、「學生大使—積極人生」、「伴你飛翔」青少年生命護航計劃。
- xvii. 與九龍樂善堂合辦「成長的天空(小學)計劃」：
  - 小四成長的天空計劃，透過集體活動、訓練日營及親子活動，以協助學生訂立個人目標，增強他們的社交能力、解決問題能力及情緒管理能力，提升其「抗逆力」，以迎接未來的挑戰。計劃共有 17 名小四學生參與。
  - 小五成長的天空計劃，透過集體活動、義工活動、個別面談及訓練日營，以協助學生訂立個人目標，增強他們的社交能力、解決問題能力及情緒管理能力，提升其「抗逆力」，以迎接未來的挑戰。計劃共有 16 名小五學生參與。
  - 小六成長的天空計劃，透過集體活動、義工活動、個別面談及訓練日營，以協助學生訂立個人目標，增強他們的社交能力、解決問題能力及情緒管理能力，提升其「抗逆力」，以迎接未來的挑戰。計劃共有 14 名小六學生參與。

根據問卷結果顯示，93.2% 學生表示成長的天空對他們有幫助及非常有幫助。學生於問卷內指定題目中，(i) 肯接受別人的意見方面，選擇非常有幫助的平均值為多。小四至小六學生普遍平均出席率高於 75%，而小四至小六家長平均出席率低於 50%。由於較多家長要上班或照顧幼小的子女的原故，其後因疫苗通行證的關係，部份家長工作坊改以網上形式進行，而小五成長的天空家長活動的出席情況較為未如理想，除家長工作坊以外，親子日營及結業分享禮都會有較多家長出席。建議下年度家長工作坊可在周六舉辦或改為親子形式，以配合家長的需要。

### b. 一般學習支援及特殊教育需要服務（推行融合教育的情況）

#### i. 一般學習支援

1. 由遊樂道教育慈善基金會有限公司(Playtao)舉辦的「全年課後學習支援計劃」因受疫情影響，本學期的遊樂道「全年課後支援計劃」(第一至三期)全以 Zoom 形式進行功課輔導(時間為星期一至五，下午 3:30-5:00)，其他服務如考評溫習及減壓活動亦於網進行。最後一期(第三期)遊樂道將於 4/7/2022(一)完結。
2. P1-P6 每周於導修課由中、英、數科任老師抽離進行輔導(低年級補底，高年級拔尖及非華語學生中文輔導)。由於新型冠狀病毒疫情停課，所以復課後才繼續第二期輔導。
3. 申請教育局的「校本課後學習及支援計劃」撥款，為領取綜援及學生資助計劃全額書津的學童加強課外學習活動。
4. 申請教育局的「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款，由一口田教育有限公司提供非華語學生興趣班，逢星期五下午 2:30-3:30(按程度分兩組)以 Zoom

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

形式為非華語學生提供藝術學中文的支援，按學生的進度及興趣提供額外中文輔導，增加學生的中文知識。此外，每周導修課由助理以小組抽離形式(一至兩人)進行中文輔導，主要輔助原任老師幫助非華語學生跟上大班的學習進度。最後，香港大學專業進修學院舉辦的 2021-2022 非華語中小學生課後中文輔導班 (SSP)，本校三位同學分別獲進步獎、勤學獎及學業優異獎。

### ii. 特殊教育需要服務 (推行融合教育的情況)

#### A. 政策方面

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援 87 位有特殊教育需要的學生。本年度本校教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的第二部份：「喜耀同行計劃」支援自閉的學童和繼續營造共融校園文化。而訓輔組繼續推行校本輔導計劃，以幫助有特殊教育需要的學生。受疫情影響，本校學習支援組以 ZOOM 形式為有特殊教育需要的學生提供 3 組社交小組、6 組讀寫小組和 6 組專注力小組。言語治療師到校 124.5 天，停課期間以 ZOOM 和 whatsapp 形式繼續進行言語治療。4 月 22 日復課後，立即為學生提供駐校言語治療服務。在跨界別合作方面，教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的第二部份：「喜耀同行計劃」在疫情停課期間以 ZOOM 形式進行 (2 組) 和電話聯繫家長報告學生學習情況。本校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同渠道如個別學習計劃會議，與家長一起商議有關支援學生的策略，又定時為家長舉行講座教育家長如「如何提升子女的執行技巧」和「詞彙學習遊戲」工作坊。本校安排老師參與特殊教育的持續專業培訓，提高教師對融合教育和支援策略的認識，增強教師照顧學習差異的專業能力。本校本年度更完成教育局培訓老師的指標。此外，本年度安排支援老師區亦純老師參加「支援有特殊需要學生」-行為、情緒及社群發展需要專題課程(針對注意力不足/過度活躍症學生需要)，又安排兩位支援老師參加「照顧不同學習需要」基礎課程(網上)。

#### B. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源是學習支援津貼和言語治療津貼，本校透過調配學習支援津貼，聘請六名教學助理照顧有特殊教育需要的學生，為學生提供適切和多元化的支援服務，又聘請駐校言語治療師，為 63 位患有言語障礙的學生提供言語治療服務。梁姑娘會為快將畢業的小六學生進行評估，以便校方把報告轉交中學。經一年的治療後，3 位同學已有進步。

#### C. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 利用教育局提供的甄別工具，及早識別學生的學習困難和支援他們的學習需要，而本年度透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，初步甄別了學習困難的學生，並立即給予適切的支援；
- 參加校本教育心理服務，教育心理學家陳詠珊姑娘全年駐校 29 天，她本年度的工作如下：a. 為 15 位學生完成評估；b. 與家長面談，解答家教疑難；c. 出席 24

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

次 8 名第三層支援學生的個別學習計劃會議；d. 提供情緒訓練給五年級學生；e. 出席全年 30 次工作會議；f. 出席 2 次全年及早識別會議；g. 完成兩次教師工作坊及一次家長工作坊。

- 本年度利用「學習程度測試卷」(LAMK) 識別出 12 位成績稍遜的學生，來年將給予小組輔導；
- 安排 6 組抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中文科、英文科和數學三科加強輔導教學。由於新型冠狀病毒疫情停課，所以復課後才繼續第二期輔導；
- 為學生提供多元化的支援服務，安排 3 組社交小組、6 組讀寫小組、6 組專注力小組、和 2 組社交小組(教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的第二部份：「喜耀同行計劃」)。在疫情停課期間以 ZOOM 形式進行和電話聯繫家長報告學生學習情況；所有課程完結後，導師會以 zoom 或電話形式和家長報告，校方及家長均會收到學生的評估報告，以用作查閱及跟進之用；
- 提供家長教育，包括講座及諮詢，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- 為有特殊教育需要的學生整存詳細資料及定時安排家長面談，促進家校合作；
- 為支援有特殊教育需要的學生，安排老師和助理接受特殊教育的持續專業培訓；
- 每年透過「特殊教育資訊管理系統」呈報學生的特殊需要類別和支援資料。

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

### xiii. 學生表現

上學期獎項及成績方面

一、30/9/2021(四)本校學生 4A 王兆添獲第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽銀獎,2B 簡約生獲第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽銅獎。

二、23/10/2021(六)本校學生 4B 莊希琳參加藝術新星插畫比賽獲初小學組金獎。

三、10/11/2021(三)本校學生參與泓福惠家助學金計劃 2021, 得獎如下:

學業進步獎

2A 陳德潤 鄧駿軒 陳建衡

3A 廖仲謀 周樂賢

3B 吳卓穎

4A 鍾嘉盈 陳梓欣

4B 張倩瑜 陳炫錕 陳領峰

5A 岳毅豐 周穗瀾 李映翹 劉欽鴻 歐浩霖

5B 黃世傑

5C 梁緯皓 陳祉然

6A 李嘉晴 周穗湘

四、22/11/2021 (一) 本校學生於樂善堂轄屬學校獎學金頒授典禮, 得獎如下:

學行優異獎-2A 冼子珊 3B 黃景豪 4B 黃睿謙 5C 張膺焯 劉家誠

6A 黃傳康 畢業生 陳伊欣

進步獎-3A 廖仲謀 4B 張倩瑜 5C 嚴進雄

劉德陳瑞伉儷紀念獎學金-4A Luna 5C 陳伽珈 劉浚其 高諾行 6A 翁梓軒 周穗湘

「李聖潑 STEAM 教育基金」獎學金-5C 馮巧喬

梁泳釗醫生獎學金-5C Ronel

五、2/12-3/12/2021(四至五)本校學生參與學界體育聯會之舉行 2021 年西貢區田徑比賽, 學生

得獎如下: 男子甲組擲壘球季軍 5C 周庭浩; 男子乙組 60 米第六名優異獎 5B 蘇俊誠

六、11/12/2021(六) 本校學生參加全港 Rummikub 聯校小學邀請賽, 得獎如下:

4B 張膺鎧 5C 葉沛陽 張膺焯 6A 洪浩文獲團體優異獎; 4B 張膺鎧 5C 葉沛陽 張膺焯

6A 洪浩文獲團體達標獎; 5C 張膺焯獲個人金獎; 5C 葉沛陽獲個人銀獎。

七、18/12/2021(六)本校學生參與「劍擊培訓第一季結業賽」劍擊比賽(重劍), 得獎如下:

丙組劍擊比賽(重劍)

冠軍 4B 楊浚威 亞軍 4B 梁家俊 季軍 4A 溫彬熙 朱柏霖

乙組劍擊比賽(重劍)

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

冠軍 5B 陳嘉林 亞軍 5A 黃灝滢 季軍 5C 勞美欣 5A 劉欽鴻

下學期獎項及成績方面

一、香港管綫專業學會、國際管綫專業學會主辦管綫安全繪畫及口號創作比賽學生獲獎名單如下：

4B 許焯恩 繪畫創作比賽親子組季軍、4B 劉懿晴 口號創作比賽初小組季軍

二、2021-22 香港學校戲劇節以 Zoom 形式作賽，共獲獎項 16 個。

廣東話組戲劇獎項	英語組戲劇獎項
傑出導演獎： 盧韻菲老師	傑出導演獎：馮守德老師
傑出演員獎： 5C 張膺焯、5C 閻可穎、 5C 馮巧喬	傑出劇本獎：Ronel, 陳祉然
傑出影音效果獎	傑出演員獎：Ronel, Luna, 黃傳康
傑出合作獎	傑出影音效果獎
傑出整體演出獎	傑出合作獎
	傑出整體演出獎

三、本校推薦了 5C 張膺焯及馮巧喬參與馮漢柱教育信託基金萬鈞教育基金合辦之第九屆「卓越今天，成就將來」(Pursuing Excellence and Beyond) 青少年領袖獎勵計劃 2022。

四、香港學校音樂及朗誦協會- 第 73 屆朗誦比賽：

粵普朗誦：良好 26 人，優良 20 人

英文朗誦：Third 1 人，Proficiency 3 人，Merit 29 人

五、童協基金會 主辦「我的故事創作」比賽 2021-2022：

Overall Winner (優勝獎) 個人: 彭希兒、莊希琳；Most Promising Writer (最具潛質作家獎) 個人: 楊浚威、張膺鎧；The Most Promising Illustrator (最具潛質插畫家獎) 個人: 翁梓軒、洪浩文、麥僥彤、汪思琪

六、新市鎮文化教育協會主辦 新市鎮文化教育協會—第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022 個人-良好獎 3 名: 5B 何艾珈 6A 翁梓軒 6A 李嘉晴

七、灼見名家主辦第二屆腹有詩書全港小學校際中國語文常識問答比賽獲團體-優異獎

八、2B 何紫澄及謝少澄獲全球 Matatalab 編程線上專題選拔賽(香港區)季軍

九、4A 吳海晴獲第 74 屆香港學校音樂節一級鋼琴獨奏銀獎

十、5C 張膺焯獲第 74 屆香港學校音樂節三級鋼琴獨奏銀獎

十一、4A 鄔天雨獲中銀青少年發展計劃新界小學分區劍擊比賽沙田及西貢區男子乙組重劍季軍

十二、4A 鄔天雨、4B 何卓謙、4B 梁珀郝、4B 楊浚威、5A 周沛霆、5A 李鎔燁、5B 陳嘉林、

6A 樂謙獲中銀青少年發展計劃新界小學分區劍擊比賽新界東區男子重劍團體獎第一名

十三、5C 張膺焯參加卓越今天成就將來青少年領袖獎勵計劃 2022 傑出學生，獲發\$5000 獎學金

十四、5C 劉浚其參加 2021-2022 年度全港校際空手道大賽，獲得乙組亞軍

十五、5C 張膺焯、RONEL、劉浚其及 4B 楊浚威、黃睿謙參加由香港科技大學主辦之第一屆機械人探索盃「宇宙探行」比賽，獲季軍、金章獎及最佳團隊精神獎

# 財務報告

財 務 報 告 09/2021 - 08/2022

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府基金及學校基金)	\$ 4,952,775.34	
I. 政府基金		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1 學校及班級津貼		
日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵費、 交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	\$ 246,326.53	\$ 299,224.44
2 供增聘文書助理的行政津貼	202,680.00	\$ 170,269.58
3 科目津貼(包括活動教學津貼、目標為本津貼、普通話津貼、公民	\$ 25,413.00	\$ 7,169.70
4 科目、功能組別及委員會開支	\$ 25,116.00	\$ 14,954.20
5 校本管理補充津貼	\$ 166,314.00	\$ 99,094.70
校本管理補充津貼薪金+強積金	\$ -	\$ -
校本管理補充津貼強積金	\$ -	\$ -
6 其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機 保養津貼等)	\$ 115,697.12	\$ 51,380.00
升降機維修津貼	\$ 68,544.00	\$ 51,290.00
升降機電費津貼	\$ 34,284.00	\$ -
員工培訓津貼 _ Training & Development Grant	\$ 9,404.00	\$ -
增補津貼	\$ 3,420.00	\$ 90.00
書簿津貼行政費	\$ 45.00	\$ -
活期存款利息285-118444-668	\$ 0.12	\$ -
7 修訂行政津貼	\$ 938,677.20	\$ 801,531.84
8 空調設備津貼	\$ 299,316.00	\$ 244,301.31
小結：	\$ 2,135,236.97	\$ 1,739,305.77

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

### (乙) 特殊範疇

新近抵港兒童

資訊科技綜合津貼

學生輔導費用 (Programme Fund - WS Approach - P)

學校發展津貼(創造空間)

成長的天空(小學)計劃津貼

校本言語治療行政經常津貼

統籌學校校本言語治療行政經常津貼

小結：

\$	3,931.00	\$	-
\$	412,358.00	\$	569,383.10
\$	4,928.00	\$	9,709.50
\$	397,754.00	\$	347,119.51
\$	160,029.00	\$	203,625.00
\$	8,112.00	\$	2,096.90
\$	8,112.00	\$	1,578.20
\$	995,224.00	\$	1,133,512.21

樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

(丙) 不納入擴大營辦開支整筆津貼		
新資助模式學習支援津貼	\$ 1,250,335.81	\$ 1,241,488.55
校本課後學習及支援計劃	\$ 58,200.00	\$ 60,270.00
差餉津貼	\$ 172,000.00	\$ 172,000.00
校舍租金	\$ 111,612.00	\$ 111,612.00
Grant Account for Fringe Benefits under the Net Scheme	\$ 143,575.26	\$ 143,575.26
德育及國民教育科支援津貼	\$ -	\$ 47,518.10
其他津貼 (校長往校外評估津貼)	\$ -	\$ 250.00
推廣閱讀計劃	\$ 20,951.00	\$ 27,132.00
香港與內地姊妹學校交流	\$ 157,127.00	\$ 27,696.00
戲劇組	\$ 6,500.00	\$ 1,800.00
推動中國歷史及文化	\$ -	\$ -
資訊科技人員支援津	\$ 325,174.67	\$ 320,850.00
抗疫津貼	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00
校本管理額外津貼	\$ 50,702.00	\$ 3,272.72
關愛基金午膳津貼	\$ 198,370.00	\$ 163,168.00
全方位學習津貼	\$ 445,819.00	\$ 535,949.72
學生活動支援津貼	\$ 24,850.00	\$ 40,950.00
一校一行政	\$ 540,268.60	\$ 612,955.00
加強支援非華語學生的中文學與教	\$ 307,500.00	\$ 109,783.05
小學「一校一社工」津貼學校社會服務津貼	\$ 642,000.00	\$ 1,055,982.00
小學「一校一社工」津貼 諮詢服務津貼	\$ 129,315.00	\$ 129,315.00
小結：	\$ 4,614,300.34	\$ 4,835,567.40

樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

(2) 家具及設備津貼	\$ 118,428.00	\$ 88,740.00
II. 學校津貼(一般津貼)		
1 捐款	\$ -	
2 租借校舍	\$ 15,335.00	(15,420.19)
3 具特定用途的收費(包括空調電費)	\$ 103,068.94	\$ 53,977.90
4 網上電費津貼	\$ 18,835.57	\$ -
小結：	\$ 137,239.51	\$ 38,557.71
2021/22年度總結餘	\$ 12,953,204.16	\$ 7,835,683.09
2021/22年度終結總結餘		5,117,521.07

xiv. 學校未來發展計劃的關注事項

2021-2024 三年學校發展計劃下的三個關注事項:

關注事項	目標 / 預期成果	2021	2022	2023
1. 持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現	1.1 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性	1	1	1
	1.2 促進評估素養，利用評估結果來提升學與教	1	1	2
	1.3 優化校本課堂及課業設計以照顧學習多樣性	2	1	1
	1.4 開展資優教育	2	2	1
2. 培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生	2.1 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀	1 守法、 堅毅	1 守法、 責任感	1 責任感、 同理心
	2.2 教師能運用正向語言及態度教導學生。	1	2	
	2.3 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。	1	1	2

2022-23 年度學校關注事項:

一 持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現

1. 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性
2. 優化校本課堂及課業設計以照顧學習多樣性
3. 開展資優教育

二 培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生。

1. 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀(守法、責任感)
2. 教師能運用正向語言及態度教導學生。
3. 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

### 學校發展津貼評估報告

項目	計劃詳情	財政預算報告	成功準則 (量度標準)	成效評估
聘用教學助理及兼職外籍英語教師	<p>聘用一名教學助理及兼職外籍英語教師，減輕教師工作量，使教師能專注課程發展、教學及加強照顧學生的不同學習需要。有關工作詳情概述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及資訊科技助理工作：教師代課、在課堂和老師進行協作教學、處理在課堂上鬧情緒的學生、支援 SEN 或能力較弱生的學習、協助跟進 SEN 學生訓練小組、文書雜務(如 回條/款項/文件交收/影印/學生資料整理)、學生事務(牙科保健/學童保健/午膳/照顧放學家長遲來接送之學生等)、協助參觀及活動之進行、教具安排/製作/貯存/管理等事宜、協助電子教學推展、管理電子教學器材</li> <li>● 兼職外籍英語教師工作：協作教學、安排課外英語活動、支援能力稍較弱者學習英語、建立語境等</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本津貼於本年度只應用於：(a)支付教學助理薪酬\$180558 元。；及(b)支付兼職外籍英語教師薪酬\$176000 元。</li> <li>2. 餘款累積 (\$371266.23)留待明年使用。</li> </ol>	<p>透過教職員面談- 超過 70%的教職員同意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學助理及兼職外籍英語教師工作表現的令人滿意</li> <li>2. 能協助教師處理非教學職務，舒緩教師的工作壓力，增加了空間</li> <li>3. 能協助教師照顧有特殊學習需要的學生</li> <li>4. 為有特殊學習需要的學生改善學習環境</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 兼職外籍英語教師英文科處理 PLPR/W 課堂及預備教材以利英文外籍老師課堂推行;協助佈置課室環境/壁報，有效紓緩教師的工作壓力。</li> <li>2)教學助理每周進入課室數堂，能協助部分主科老師支援照顧有特殊學習需要學生的學習及情緒問題。</li> <li>3)教學助理能有效協助處理非教學職務工作包括影印、回條/款項處理、學生資料及成績整理等，有效紓緩教師的工作壓力。</li> <li>4)本學年該教學助理協助代部分的課堂，可減輕老師代課壓力。</li> <li>5)於全體老會議中，100%教師同意他們能減輕教師工作壓力及加強了對有特殊學習需要的學生的照顧，故計劃來年繼續用此津貼聘請教學助理。</li> </ol>

(學校發展津貼評估報告—完)

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

### 運用推廣閱讀津貼計劃書 2021-22 學年報告

目的：營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣

津貼金額：\$20,805

透過多方面進行，分別如下：

1. 配合中、英文科閱讀計劃(由於疫情不穩定，會多添置中英文電子圖書服務，方便同學網上借閱。)
2. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動
3. 鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃
4. 添置書籍，豐富館藏

	項目名稱		預算支出	實際開支	
1	購置圖書		\$16451	\$19570.3	
	a.	訂購 e 閱讀組合延伸服務電子圖書			\$6480
	b.	添置中央圖書館中文圖書 圖書館館藏雜誌及報章			\$6971
	c.	添置中央圖書館英文圖書 圖書館館雜誌及報章			\$3000
2	閱讀活動		\$500	\$500(禮物支出) (作家講座是免費的)	
	a.	籌辦及舉行「圖書借借 30」計劃的禮物			
	b.	籌辦及舉行「借閱尖子榜」的禮物			
	c.	c. 舉辦作家講座	\$4000		
	總數		\$20951	\$20070.3	
	津貼年度結餘			\$880.7	

# 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

## 二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：樂善堂劉德學校

負責人姓名：陳冠強主任

聯絡電話：27013072

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 116 名 (包括 A. 領取綜援人數：33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：28 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：55 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
戲劇課程費用/文化藝術-導師費	20	18	20	95%	9/2021-6/2022	\$25000	-觀察平日學生訓練的表現	Stage Professional	每位學生都被安排角色及工作，培養了團體合作精神，加強其成功感。
劍擊訓練課程-導師費	24	18	26	95%	10/2021-8/2022	\$39000	-觀察平日學生訓練的表現 -觀察兩次比賽學生的表現	Hong Kong Sport Fencing Ltd.	來年配合九龍樂善堂撥款設立劍擊訓練中心，於周末開設高及低年級之劍擊訓練課程，讓學生身心得到均衡發展，提升自信心。
書送快樂行	18	12	16	100%	12/2021	\$1200	-觀察學生參觀時的表現	蒲書館	學生得以大開眼界，培養閱讀的興趣。
活動項目總數： <u>3</u>									
@ 學生人次	62	48	62		總開支	\$65200			
**總學生人次	172								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有	下降	不適
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a 學生的學習動機	✓					
b 學生的學習技巧	✓					
c 學生的學業成績	✓					
d 學生於課堂外的學習經	✓					
e 你對學生學習成效的整 體觀	✓					
個人及社交發展						
f 學生的自尊	✓					
g 學生的自我照顧能力	✓					
h 學生的社交技巧	✓					
i 學生的人際技巧	✓					
j 學生與他人合作	✓					
k 學生對求學的態度	✓					
l 學生的人生觀		✓				
m 你對學生個人及社交發 展的整體觀感	✓					
社區參與						
n 學生參與課外及義工活		✓				
o 學生的歸屬感	✓					
p 學生對社區的了解		✓				
q 你對學生參與社區活動 的整體觀感		✓				

### (i) D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

- (ii) E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

學生及家長整體對戲劇訓練課程及劍擊訓練課程感到滿意。

---

# 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

## 姊妹學校交流報告書 2021 / 2022 學年

學校名稱：	樂善堂劉德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃潤婷老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校已與內地兩間姊妹學校—北京芳草地國際學校麗澤分校及山東青島市基隆路小學結誼，亦曾彼此在網上作學術活動交流，從而建立學生的國家觀念和國民身分認同。
2.	透過香港教育工作者聯會，本校參加了締結京港姊妹學校及雲遊學及兩文兩語菁英大比拼(2022) 比賽，5 名同學被挑選出賽，而當中 1 名同學獲得了優異獎。
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	✓	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	✓	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	✓	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	✓	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	✓	擴闊視野
			B6	✓	建立友誼/聯繫
			B7	✓	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ✓ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

### 乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

### 丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$396
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$31290
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 31686
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__20__人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__ __ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__20__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__4__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__總人次

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

**備註：**\*因疫情關係仍未通關，未能帶領學生回國內與北京芳草地國際學校麗澤分校及山東青島市基隆路小學作直接交流，仍希望藉著新購置的電子器材，與該兩間學校作網上聯誼及作學術活動交流。

### 丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：因新型冠狀病毒疫情所限

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到

(姊妹學校交流報告-完)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把擬校藝會 / 法團校藝會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (按香港施用的標準，或自行填報)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)							
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1	非遺木偶團演出示範，加強學生對香港非遺的認識和推廣	12月16日	P.1-3	100	\$1,000.00	\$10.00	E5	中文科	認識中國的民間藝術	✓	✓						
2	非遺木偶團演出示範，加強學生對香港非遺的認識和推廣	12月16日	P.4-6	111	\$2,500.00	\$23.00	E5	中文科	認識中國的民間藝術	✓	✓						
3	活動課：培養同學對繪畫興趣，練習基本功及訓練手眼協調	5/10/21-9/12/21	P3-4	18	\$4,720.00	\$262.20	E5	午間活動課	認識及能操作中國傳統繪畫技術			✓					
4	活動課：培養同學對繪畫興趣，練習基本功及訓練手眼協調	5/10/21-9/12/21	P5-6	20	\$4,800.00	\$240.00	E5	午間活動課	認識及能操作中國傳統繪畫技術			✓					
5	繼續皮影戲活動，同學接觸不同形式的戲偶表演藝術，加強他們對藝術及生活的體驗	28/7/2022	P.1-3	100	\$2,500.00	\$25.00	E5	中文科	認識中國的民間藝術	✓	✓						
6	繼續皮影戲活動，同學接觸不同形式的戲偶表演藝術，加強他們對藝術及生活的體驗	28/7/2022	P.4-6	100	\$1,000.00	\$10.00	E5	中文科	認識中國的民間藝術	✓	✓						
7	趣味奧林匹克數學班，引導學生數學思維，增強理解及分析能力	5/10/2021 - 7/12/2021	P.1-4	37	\$9,600.00	\$259.45	E5	數學科	透過與數學課程，提升了學生思維策略，能夠靈活運用分析、推理、批判性思考等	✓							
8	思維訓練：讓孩子們思考能力，想像能力和創造能力得以發展	7/10/2021 - 9/12/2021	P.3-4	18	\$4,800.00	\$266.67	E5	數學科	能夠提升學生思維策略，靈活運用分析、推理、批判性思考等多種能力	✓							
9	聽故事學數學，進一步引導孩子將數學知識融入日常生活中，達到學以致用的目的	5/10/2021 - 7/12/2021	P.1-2	18	\$4,960.00	\$275.56	E5	數學科	透過與數學有關的故事，學生能代入故事主角的立場，理解主角如何解決和計算難題，甚至替主角解決問題；能夠培養學生對數學的興趣	✓							
10	STEM培訓：讓學生充分發揮科學、科技及數學創意潛能	19/7/2022	P.3, P.4, P.5A, P.5B	112	\$16,425.00	\$146.65	E5, E7	數學科	透過體驗並探索STEM，學生能把數學概念聯繫STEM的知識和應用	✓							
11	STEM機械人探索杯：培養學生富創意及科技素養	9/12/2021	P.4-5	10	\$3,500.00	\$350.00	E1	跨學科 (STEM)	參與STEM比賽的報名費及物資	✓							
12	科學玩具班：透過觀察及簡易操作，培養學生耐心及細緻的觀察力，進而理解抽象的科學概念	5/10/2021 - 7/12/2021	P3-3	20	\$4,984.00	\$249.00	E5	午間活動課	認識及提升對STEM的興趣	✓							
13	創意STEM班：透過觀察及簡易操作，培養學生耐心及細緻的觀察力	5/10/2021 - 7/12/2021	P3-3	20	\$4,984.00	\$249.00	E5	午間活動課	認識及提升對STEM的興趣	✓							
14	數學STEM學習活動：讓學生充分發揮科學、科技及數學創意潛能	13/12/2021	P.1-2	56	\$7,150.00	\$127.68	E5, E7	跨學科 (STEM)	參與STEM比賽的報名費及物資	✓							
15	小小科學家：透過觀察及簡易操作，培養學生耐心及細緻的觀察力	5/10/2021-9/12/2021	P3-3	20	\$8,800.00	\$440.00	E5	STEM	學生不但從中學培養科學技能外，更能建構及強化其科學概念	✓							
16	STEM活動來回科大車賽：讓學生充分發揮科學、科技及數學創意潛能	5/1/2022	P.4-4	3	\$111.70	\$37.23	E2	跨學科 (STEM)	比賽活動交通費	✓							
17	STEM機械人比賽工作坊：讓學生充分發揮科學、科技及數學創意潛能	29/7/2022	P.4-5	5	\$3,180.00	\$636.00	E1	跨學科 (STEM)	學生能夠修習修習機械人、練習比賽策略	✓							
18	STEM科帶機械人比賽車賽：讓學生充分發揮科學、科技及數學創意潛能	31/7/2022	P.4-5	5	\$303.10	\$60.62	E2	跨學科 (STEM)	比賽活動交通費	✓							
19	STEM科帶機械人比賽車賽：讓學生充分發揮科學、科技及數學創意潛能	30/7/2022	P.4-5	5	\$215.40	\$43.08	E2	跨學科 (STEM)	比賽活動交通費	✓							
20	Creative Writing with Fun: enrich English language	5/10/2021-9/12/2021	P5	20	\$4,500.00	\$225.00	E5	英文	Enriching and broadening students' usage of English	✓							
21	P5-6 Fun English:enrich English language, train students to be confident in speaking	5/10/2021-9/12/2021	P5-P6	20	\$2,480.00	\$124.00	E5	英文	Enriching and broadening students' usage of English	✓							
22	Zoom Singing Class:enrich English language with fun	5/10/2021-9/12/2021	P3-P4	18	\$4,950.00	\$275.00	E5	英文	Enriching and broadening students' usage of English	✓							
23	IQ/ EQ/ CQ English Class:enrich English language with some funny memory skill	5/10/2021-9/12/2021	P1-P2	18	\$3,600.00	\$200.00	E5	英文	Enriching and broadening students' usage of English	✓							
24	Learning English Around the World:widen global scope knowledge, pay respect to different cultures	5/10/2021-9/12/2021	P1-P2	18	\$4,359.42	\$242.19	E5	英文	Enriching and broadening students' usage of English	✓							
25	Reading Assistant: Through self-directed learning, participated students can read with fluency and correct accents.(Stage 1)	1/9/2021-31/8/2022	P3-P6	11	\$4,950.00	\$450.00	E6	英文科	學生利用功課輔導學習聽英語，並同時在家中練習，並定期有關報告作回饋，閱讀優秀的學生並參與英文大使計劃協助推廣英語	✓			✓				
26	Reading Assistant: Through self-directed learning, participated students can read with fluency and correct accents.(Stage 2)	1/9/2021-31/8/2022	P3-P6	19	\$8,550.00	\$450.00	E6	英文科	學生利用功課輔導學習聽英語，並同時在家中練習，並定期有關報告作回饋，閱讀優秀的學生並參與英文大使計劃協助推廣英語	✓			✓				
27	Speaking and Writing:enrich English language	5/10/2021-9/12/2021	P3-4	20	\$4,950.00	\$247.50	E5	英文	Enriching and broadening students' usage of English	✓							
28	English Songs and Games:enrich English language with fun	5/10/2021-9/12/2021	P1-P2	19	\$7,920.00	\$416.90	E5	英文	Enriching and broadening students' usage of English	✓							
29	水耕種植課程：提供探究空間，讓學生親身參與不同的科學實驗，以鞏固所學習的知識	1/9/2021-1/10/2021	P4-P6	21	\$4,800.00	\$240.00	E5	STEM+常識科	認識及提升對STEM的興趣	✓	✓						
30	認識香港：認識香港擁有文化	5/10/21-9/12/21	P4-P6	20	\$4,624.00	\$231.00	E5	常識科	認識及提升對香港的興趣	✓				✓			
31	STEM小先鋒：認識及提升對STEM的興趣	5/10/21-9/12/21	P4-P6	20	\$1,040.00	\$52.00	E5	STEM	認識及提升對STEM的興趣	✓							
34	P4 micro bit課程：讓學生認識編程的基本概念	13/7/2022	P4	34	\$6,968.00	\$205.00	E5	STEM+常識科	認識及提升對STEM的興趣	✓							
35	多元智能活動：通過故事和遊戲提高孩子普通話的聽說和表達能力讓孩子們喜歡普通話。	5/10/21-9/12/21	P.1	15	\$3,600.00	\$240.00	E5	中文科	提升學生普通話的興趣	✓							
36	中文科普通話朗誦訓練：通過專業朗誦導師的指導加強訓練參賽技巧和朗誦技巧	20/9至24/11	P3-P6	25	\$7,800.00	\$312.00	E5	中文科	提升學生普通話朗誦讀寫的能力	✓							
37	普通話培訓班：通過專業朗誦導師的指導加強訓練參賽技巧和朗誦技巧	20/1/22-26/5/22	P4-P6	15	\$1,650.00	\$110.00	E5	中文科	提升學生普通話朗誦讀寫的能力	✓							
38	課外活動紙黏土班：訓練學生的小手肌	5/10/21-9/12/21	P5-P6	20	\$1,276.00	\$63.80	E7	視藝科	運用學到的技巧進行藝術創作	✓							
39	課外活動繪畫班：共同創作繪畫藝術	23/10/21-18/12/21	P4-P6	7	\$12,800.00	\$1,829.00	E5	周末多元潛能課程	學習繪畫藝術以美化校園	✓							
40	陶土拉胚班：激發創意潛能；培養陶藝藝術之美	23/10/21-20/8/22	P3-P6	12	\$10,000.00	\$833.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對陶土的興趣及自信心	✓			✓				
42	陶土手捏班：激發創意潛能；培養陶藝藝術之美	23/10/21-20/8/22	P3-P3	30	\$3,092.00	\$103.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對陶土的興趣及自信心	✓			✓				
43	陶土拉胚班：激發創意潛能；培養陶藝藝術之美	5/10/21-9/12/21	P5-P6	20	\$4,992.00	\$249.60	E5	學生經訓練，增加對陶土的興趣及自信心	✓			✓					
44	陶土拉胚班手捏班：激發創意潛能；培養陶藝藝術之美	23/10/21-20/8/22	P3-P6	12	\$122.00	\$10.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對陶土的興趣及自信心	✓			✓				
45	陶土拉胚班手捏班：激發創意潛能；培養陶藝藝術之美	23/10/21-20/8/22	P3-P6	12	\$2,608.00	\$217.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對陶土的興趣及自信心	✓			✓				
46	陶土拉胚班手捏班：激發創意潛能；培養陶藝藝術之美	23/10/21-20/8/22	P1-P6	42	\$1,400.00	\$33.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對陶土的興趣及自信心	✓			✓				
47	視藝及3D立體模型製作：訓練學生藝術的空間感	5/10/21-9/12/21	P.3-4	19	\$14,570.00	\$766.84	E1	電腦科	學生能製作講義作品，佳作在大堂展覽	✓							
48	朱古力3D打印工作坊：培養學生利用創新科技設計產品	14/12/21	P.4	16	\$5,780.00	\$361.25	E1	電腦科	增加學生對於立體打印的知識、技能和態度；學生把作品配合成聖誕心意卡送給親朋	✓				✓			
49	音樂體驗與札特貝多芬海頓組別：喚起學生對古典音樂的興趣	18/7/2022	P1-P6	211	\$4,999.00	\$24.00	E5	音樂科	學生學習無伴奏合唱，節奏口技和敲擊樂的基本技巧	✓							
50	花式跳繩興趣班：加強身體四肢的協調性、平衡感、敏捷性、速度感以及肌耐力	23/10/21-14/5/2022	P2-P6	15	\$7,340.00	\$489.00	E5	體育科	學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	✓			✓				
51	劍擊活動課：透過興趣班培養學生對運動的興趣及自信心，訓練學生對外參加比賽時不要放棄的體育精神	23/10/21-20/8/22	P4-P6	48	\$39,650.00	\$826.00	E5	體育科	學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	✓			✓				
52	芬蘭木棍示範及介紹：令更多學生認識新運動	17/6/2022	P2-P6	150	\$1,200.00	\$8.00	E5	體育科	燃點起學生對運動的熱情，透過探索全新運動領域激發未知潛能	✓			✓				
53	芬蘭木棍訓練班：透過興趣班培養學生對運動的興趣及自信心	23/5/22-19/7/22	P2-P6	184	\$4,800.00	\$26.00	E5	體育科	學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	✓			✓				
54	躲避球訓練班：透過興趣班培養學生對運動的興趣及自信心，訓練學生對外參加比賽時不要放棄的體育精神	25/5/2022-20/7/2022	P2-P6	150	\$6,000.00	\$40.00	E5	體育科	學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	✓			✓				
55	體育科7月8日運動推廣學校聯技日介紹躲避球、木棍及布袋球	7/8/2022	P1-P6	211	\$9,000.00	\$43.00	E5	體育科	學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	✓			✓				
56	中環青少年發展計劃：新界小學分區劍擊比賽(女子組)車賽：訓練不要放棄的體育精神	28/7/2022	P4-P6	24	\$2,800.00	\$108.00	E2	體育科	學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	✓			✓				
57	獨輪車活動：學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	19/5/2022-28/7/2022	P4-P6	10	\$4,800.00	\$480.00	E5	體育科	學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	✓			✓				
58	花式跳繩班：學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	21/5/2022-20/8/2022	P3-3	12	\$7,200.00	\$600.00	E5	體育科	學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	✓			✓				
59	花式跳繩班：高階班：學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	21/5/2022-20/8/2022	P4-6	12	\$7,200.00	\$600.00	E5	體育科	學生經訓練，增加對運動的興趣及自信心	✓			✓				
60	唱歌訓練班：學習熱身、舒緩肢體及平靜情緒	1/9/2021-14/9/2021	P4-5	30	\$3,480.00	\$348.00	E5	音樂科	學生學習歌唱的基本知識	✓			✓				
61	課外活動非洲鼓班：學習熱身、舒緩肢體及平靜情緒	21/5/2022-20/8/2022	P3-6	12	\$1,800.00	\$150.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對打擊運動的興趣及自信心	✓			✓				
62	課外活動非洲鼓班：學習熱身、舒緩肢體及平靜情緒	21/5/2022-20/8/2022	P3-6	12	\$2,700.00	\$225.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對打擊運動的興趣及自信心	✓			✓				
63	課外活動非洲鼓班：學習熱身、舒緩肢體及平靜情緒	21/5/2022-20/8/2022	P3-6	12	\$3,600.00	\$300.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對打擊運動的興趣及自信心	✓			✓				
64	課外活動非洲鼓班：學習熱身、舒緩肢體及平靜情緒	21/5/2022-20/8/2022	P3-6	12	\$4,500.00	\$375.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對打擊運動的興趣及自信心	✓			✓				
65	非揮式檯球班：培養學生對新興運動的興趣	5/10/2022-20/8/2022	P3-6	12	\$4,800.00	\$400.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對非揮式檯球的興趣及自信心	✓			✓				
66	舞蹈班培養合作精神提升學生的協調能力，改善身體的柔韌度和靈活性	21/5/2022-20/8/2022	P3-6	24	\$14,400.00	\$600.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對舞蹈的興趣及自信心	✓			✓				
67	課外活動非洲鼓班：學習熱身、舒緩肢體及平靜情緒	21/5/2022-20/8/2022	P3-6	12	\$2,700.00	\$225.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對打擊運動的興趣及自信心	✓			✓				
68	津貼Panel參與課外活動	5/10/21-9/12/21	P5	1	\$100.00	\$100.00	E6	周末多元潛能課程	學生經訓練，增加對打擊運動的興趣及自信心	✓			✓				
69	創意漫畫班：培養學生對卡通技巧的掌握，同時掌握創意	5/10/21-9/12/21	P4-6	18	\$4,608.00	\$256.00	E5	午間活動課	認識及提升對藝術的興趣	✓							
70	創意漫畫班：培養學生對卡通技巧的掌握，同時掌握創意	5/10/21-9/12/21	P3-3	18	\$4,608.00	\$256.00	E5	午間活動課	認識及提升對藝術的興趣	✓							
71	多元智能課程記憶班：讓孩子們在把記憶法使用於習慣之中，加強並提升學生各種潛能，提升學習能力	5/10/21-9/12/21	P4-6	18	\$4,608.00	\$256.00	E5	午間活動課	提升記憶力	✓							
72	中國文化書畫課程：培養學生對傳統中國藝術的興趣	5/10/21-9/12/21	P4-6	15	\$4,440.00	\$296.00	E5	午間活動課	認識及提升對藝術的興趣	✓							
73	領袖日營訓練活動：提升服務生的責任感及合作精神	16/12/2022	P4-P6	30	\$1,000.00	\$33.00	E2	訓練班	學習領導、服從及解決問題的能力，挑戰自己的精神	✓			✓	✓			

# 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

74	香港海洋公園學院教育課程:讓學生自主探索的工作紙, 加深對各種動物的認識	17/12/2021	P1-6	211	59,000.00	543.00	E1	跨學科	能親身體驗並有效掌握一些只靠課堂學習難以達到的學習目標,學生按自己的興趣去探索,從而提高學習興趣	✓	✓				
75	參與天際100,讓同學們在學校課堂以外接觸新事物,輕鬆擴展視野	16/12/2021	P5-6	80	52,800.00	535.00	E2	常識科	認識香港的歷史,文化和發展,一覽無遺的香港風景之中,探索香港這個國際大都會過去數十年來的轉變		✓				
76	非輪式撞球班:學生認識新運動	21/5/2022-20/8/2022	P1-6	12	51,550.00	5129.00	E5	周末多元潛能課程	學生經訓練,增加對非撞球式撞球的興趣及自信心			✓			
77	中文演講劇班:訓練學生的說話技巧	5/10/21-9/12/21	P4-6	15	54,960.00	5330.00	E5	午間活動課	提升對中文的興趣		✓	✓			
78	英文編遊班:提升學生對英文的興趣	5/10/21-9/12/21	P1-3	15	54,950.00	5330.00	E5	午間活動課	提升對英文的興趣			✓			
79	漢字變形金剛班:培養學生對中文學習的興趣	5/10/21-9/12/21	P4-6	15	54,992.00	5330.00	E5	午間活動課	提升對中文的興趣				✓		
80	Matatalab課程:讓學生認識編程的基本概念	10/1/2022-27/5/2022	P1-2	25	512,640.00	5505.60	E1	電腦科	利用不損電零件,提升學生的計算思維	✓					
81	English Zoom Drama	5/10/21-9/12/21	P3-4	15	530,800.00	5720.00	E5	午間活動課	提升對英文的興趣			✓	✓		
82	STEM小先鋒:培養學生的探索精神	1/3/2022-26/5/2022	P5-6	8	52,156.00	5289.50	E7	午間活動課	學生能將傳感器連接至電路板,偵訊環境資訊例如紅外線接收	✓					
83	STEM比賽費用:培養學生的探索精神	18/5/2022-21/6/2022	P2	4	58,400.00	52,100.00	E3	跨學科 (STEM)	學生在香港區初賽中取得季軍,兩隊學生晉級至決賽	✓			✓		
84	micro bit V2 bulk pack課程:讓學生認識編程的基本概念	13/7/2022	P4	41	57,150.00	5174.39	E1	跨學科 (STEM)	學生製作智能感應電燈,佳作放在大堂展示	✓			✓		
85	機械人活動工作坊:增加學生對STEM的興趣	6/5,12/5,26/7/2022	P4-5	10	57,200.00	5720.00	E5	跨學科 (STEM)	學生能夠組裝多套機械人,編寫驅動及遙控程式,制定比賽策略	✓					
(如空間不足, 請於上方輸入新行。)															
<b>第1.1項總計</b>				<b>2,985</b>	<b>5447,645.62</b>										
1.2	境外活動: 華聯或參加境外活動 / 境外比賽, 擴展學生視野														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足, 請於上方輸入新行。)															
<b>第1.2項總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>										
<b>第1項總計</b>				<b>2,985</b>	<b>5447,645.62</b>										

### 第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	音氣洋新音響位物資	E1	526.00
2	音氣洋新音響位物資	E1	5231.00
3	荷蘭高水耕種用60個	E1	5120.00
4	新年攤位物資	E1	52,498.10
5	科學教材用具	E8	541.70
6	五年級科學STEM教材	E8	5588.00
7	五年級科學實驗用品	E7	5956.00
8	花紙(科學實驗)	E1	520.00
9	鞋絨膠南貼(科學實驗)	E1	538.00
10	大哥哥大姐姐訓練班英文圖書	E8	52,405.20
11	大哥哥大姐姐訓練班英文圖書	E8	5726.00
12	常識科專題研習物資	E1	5499.90
13	視藝科課外活動材料費	E7	5200.00
14	視藝科學生參考書	E8	5911.80
15	體育科躲避球2700mm六個	E7	51,188.00
16	劍擊專用雙椅衣架	E1	5600.00
17	劍擊用方型護架	E1	5120.00
18	活動攤位掛鉤	E1	548.00
19	劍擊比賽用速乾膠紙	E1	5180.00
20	活動課特別材料	E1	5244.60
21	常識科專題研習材料防盜警報儀器	E8	51,848.00
22	學生製作英文科作品(學生集體編劇)	E1	521,800.00
23	STEM Day材料費	E7	53,458.00
24	高年級孺孩子閃亮製作費	E7	54,777.00
25	低年級孺孩子閃亮製作費	E7	51,066.00
26	STEM Day材料費	E7	5648.80
(如空間不足, 請於上方輸入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$45,240.10</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$492,885.72</b>

### 第3項: 受惠學生人數

全校學生人數:	211
受惠學生人數:	211
佔全校學生人數百分比(%):	100%
全方位學習聯絡人姓名:	潘守德
職位:	PSMCD

### \* 輸入下表代號, 每項開支可填寫多於一個代號:

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營會費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材等)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

### 財務報告總結:

2020-2021結餘: \$417,856.67  
 2021-22政府全方位學習津貼: \$445,819  
 2021-22(截至31-8-2022)開支: \$492,885.72

學期結束結餘: 7940

結餘: \$370,789.95

樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 24850
B	本學年總開支：	\$24850
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	55	\$11600
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	32	\$7050
校本評定有經濟需要	28	\$6200 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>115</b>	<b>\$24850</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
語文								
地理								
中國歷史								

<sup>1</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



# 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

## 非華語生校本支援計劃報告

### 1. 本校非華語學生的分佈如下：

級別	小一/ 中一*	小二/ 中二*	小三/ 中三*	小四/ 中四*	小五/ 中五*	小六/ 中六*	總數
非華語學生人數	2	1		2	2		7
(上述學生當中， 曾就讀提供本地課程 幼稚園的人數)	( 2 )	( 1 )	( )	( 2 )	( 2 )	( )	( 7 )

### 2. 本校已採用以下模式推行課後中文學習支援：（可選多於一項）

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文技巧訓練 | <input checked="" type="checkbox"/> 中文適應課程                        |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習            | <input type="checkbox"/> 課後抽離中文學習小組                               |
| <input type="checkbox"/> 小老師伴讀             | <input checked="" type="checkbox"/> 中國文化欣賞                        |
| <input type="checkbox"/> 故事導讀              | <input checked="" type="checkbox"/> 其他中文學習經驗（請說明）： <u>課後中文學習班</u> |

### 3. 本校運用有關額外撥款的詳情如下：（可選多於一項）

	項目	支出 (\$)
(i)	<input checked="" type="checkbox"/> 整合其他資源，以聘請額外員工（請在括號內註明聘用人數） （請注意：如學校運用有關額外撥款支付額外員工的部分薪金，請以小數表示2）	
	<input type="checkbox"/> 教師 ( ) 名	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 ( 0.5 ) 名	\$89034.05
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名	
(ii)	<input type="checkbox"/> 購買教學資源（例如中文課外書、中文電子自習平台等） （請注意：有關額外撥款不可用於購買電腦硬件，包括平板電腦）	
(iii)	僱用專業服務	
	<input checked="" type="checkbox"/> 與非政府機構協作舉辦課後中文學習班	\$16,749.00
	<input type="checkbox"/> 聘請課後中文學習班兼職導師	
	<input type="checkbox"/> 購買翻譯服務 <sup>3</sup> （例如翻譯學校通告）	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>共融校園活動(認識社區及本地文化體驗)</u>	\$4,000.00
(iv)	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦推廣共融校園的活動（例如舉辦多元文化活動等） （請說明）： <u>「認識中秋節」及「木偶劇」活動</u>	\$0
(v)	<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>由香港大學專業進修學院舉辦之中文輔導班</u>	\$0

1 舉例學校於 2019/20 學年聘請一名額外教學助理，以額外撥款\$5 萬支付其總薪金（共\$20 萬）的 25%，該教學助理工作時間的 25% 用作支援非華語學生課後學習中文。學校應於第 3(i)項註明學校已整合其他資源，以聘請 0.25 名教學助理，並於第 4 項補充整合其他資源的詳情。

2 學校可善用民政事務總署資助營辦「融匯-少數族裔人士支援服務中心（CHEER）」的少數族裔語言翻譯／傳譯服務，以加強與非華語學生的家長溝通。

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

總支出：	\$109,783.05
------	--------------

4. 本校已整合其他資源為非華語學生提供課後中文學習支援，詳情如下(如適用)：

項目	其他資源	調撥金額 (\$)
(例) 聘請教學助理 (部分薪金)	擴大的營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	150,000
(i) 聘請教學助理 (部分薪金)	學校課程發展津貼 (CEG)	89034.05

5. 本校非華語學生出席課後中文學習支援的情況：

- 非常理想       大致理想 (只有少數學生經常缺席)       較多學生經常缺席  
 (缺席主要原因：\_\_\_\_\_ )

6. 因應 2020 冠狀病毒病的爆發，於 2021-22 學年停課期間，本校為非華語學生提供的支援如下：

- 額外網上教學       課業調適       加強與非華語學生的家長聯絡  
 其他 (請說明)：\_\_\_\_\_

7. 整體而言，本校的課後中文學習支援對幫助非華語學生鞏固在中文課堂的學習：

- 非常有效       有效       沒有成效 (主要原因：\_\_\_\_\_ )

8. 本校透過以下途徑加強與非華語學生的家長的溝通，以期透過家校合作，提升非華語學生學習中文的成效，幫助他們銜接多元出路，以及建構共融校園：

- 透過以下途徑發放為非華語學生提供課後中文學習支援的資訊
  - 《學校概覽》「非華語學生的教育支援」欄目內提供中、英文版本資料
  - 英文版本的學校網頁
  - 「學校發展與問責架構」下的學校發展計劃／學校周年計劃／學校報告
- 提供主要學校通告的英文版本
- 由班主任／教學助理協助非華語學生的家長了解學校通告的內容
- 聘請不同種族的助理，直接與非華語學生的家長聯絡
- 舉辦家長講座 (共\_\_\_\_\_次)，以便非華語學生的家長了解學校的情況及為其子女提供的支援
- 定期 (例如家長日) 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習) 和升學及／或就業的路向，並適時提供協助和支援
- 其他 (請說明)：\_\_\_\_\_

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

### 9. 本校對推行課後中文學習支援的其他意見：

期望來年可以舉辦課後面授課堂，以便校方能實時掌握學生的表現。

### 10. 在支援非華語學生學習中文方面，本校：

(i)	<input type="checkbox"/> 已實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），為非華語學生訂定循序漸進的學習目標、進程及預期學習成果 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施「學習架構」，原因是： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生已與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須提供課後中文學習支援，以鞏固他們在中文課堂的學習 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已採用與「學習架構」緊扣的《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》，評估非華語學生的學習表現 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》，原因是： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本評估工具 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

### 11. 本校曾接受以下培訓的教師／教學助理／同工人數如下：

(i)	教育局課程發展處舉辦的「學習架構」教師專業發展課程	— 名
(ii)	教育局提供的校本支援服務	— 名
(iii)	教育局與平等機會委員會協辦的「支援非華語學生暨建構共融校園分享會」	— 名
(iv)	教育局透過語文基金推行的「『教授中文作為第二語言』專業進修津貼計劃」	— 名
(v)	教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」課程	— 名
(vi)	其他（請說明）：非華語學生小一入學簡介會暨教學分享會	1 名

### 12. [小學適用] 就教育局發展的《中國語文（非華語學生適用）》教材及／或《非華語學生中文學與教材料》（適用於小三及小四非華語學生），本校：

(i)	<input type="checkbox"/> 已在以下情況採用／參考有關學與教材料（可選多於一項） <input type="checkbox"/> 中文課堂 <input type="checkbox"/> 抽離教學／小組學習 <input type="checkbox"/> 課後中文學習支援 我認為有關學與教材料大致切合非華語學生的學習需要： <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 其他意見：_____
-----	---

## 樂善堂劉德學校 2021-22 學校報告

(ii)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 尚未採用／參考有關學與教材料，原因是：（可選多於一項）</p> <p>    本校計劃在 2020/21 學年試用／參考有關學與教材料</p> <p><input type="checkbox"/> 本校將參考有關的學與教材料，以及教育局上載「中國語文課程第二語言學習架構專頁」內的其他配套資源，並按需要調適教材</p> <p>    本校已根據「學習架構」發展校本教材</p> <p>    本校已採用出版社、大學／專上院校出版的學與教材料，並按需要調適教材</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請註明）：</p>
------	--