



樂善堂劉德學校

*Lok Sin Tong Lau Tak Primary School*

## 學校周年計劃

2021-2022



培養學生成為一個有自治 . 自學 . 自省能力的人  
**Independent Management . Independent Learning . Introspective Attitude**

## 目 錄

I. 學校抱負和使命-----	P. 3
II. 關注事項	
1. 總表-----	P. 4
2. 關注事項 1：持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現-----	P. 5 - 6
3. 關注事項 2：培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生-----	P. 7 - 8
III. 學校發展津貼運用計劃書-----	P. 9
IV. 姊妹學校交流計劃書-----	P. 10-12
V. 學習支援津貼周年計劃書-----	P. 13-14
VI. 校本課後學習及支援計劃書--校本津貼計劃書-----	P. 15
VII. 運用推廣閱讀津貼計劃書-----	P. 16
VIII. 全方位學習津貼運用計劃書-----	P. 17 - 22
IX. 非華語生校本支援計劃-----	P. 23-24
X. 2021-2022 年度開支預算-----	P. 25

## **【I】 學校抱負和使命**

本校之辦學團體為九龍樂善堂，是本港歷史悠久的慈善團體，致力提供多元化的社會服務予廣大市民，而教育事業是其中主要項目之一。

### **甲、 辦學宗旨：**

本校遵照主辦機構九龍樂善堂下列所訂各點作為本校

- i. 以發展優質、多元均衡的教育服務為宗旨，並以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、羣、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- ii. 施教方針以學生為本，著重發展個別潛能，透過不倦的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

### **乙、 教育目標：**

本校以培養學生成為一個有「自治」、「自省」及「自學」能力的人為教育目標：

- i. 「自治」：自律及自我管理
- ii. 「自省」：自我反思、解難
- iii. 「自學」：提升學習興趣、研習能力及終身學習的態度

我們深信每個孩子皆有其潛能，只是我們能否為他們找出來，繼而加以協助、引導，最終能使同學們展現人前，飛躍起來。「飛躍上進展潛能」是樂善堂劉德學校的教育理想，「樂學其中」是劉德學校希望孩子們可得到的經歷；即使經歷失敗，但在整個學習過程中，本校希望能成功地刺激起孩子們的學習動機，培育孩子們鍥而不捨的精神，不斷反思修正及思考成敗原因，努力為自己目標進發！

## 【II】 學校關注事項

### 總表

一	<p>持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性</li><li>2. 促進評估素養，利用評估結果來提升學與教</li></ol>
二	<p>培養學生正向價值觀，迎接未來，抱擁正向人生。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀(守法、堅毅)</li><li>2. 教師能運用正向語言及態度教導學生。</li><li>3. 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。</li></ol>

關注事項 1. 持續優化學與教，提升不同能力學生的學習表現

目標	策略	成功標準	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 從閱讀中學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣性	A. 跨學科閱讀核心小組、圖書組、語文組及有關科務小組運用各級閱讀策略教學表編入校本課程，發展學生的高階思維能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高年級學生能掌握到大部分的閱讀策略，並能按指示分析文章，部分學生有獨立思考能力，並能夠以自己的方式表達個人見解</li> <li>● 低年級學生能掌握到一些具體的閱讀策略，部分學生能按指示分析部分文章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪問/訪談</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 課業檢查</li> <li>● 學生在課業和評估有關具體的閱讀策略</li> <li>● 分析性、開放式和綜合運用題目的表現</li> </ul>	全學年	校長  課程統籌主任  各科科主任  各科老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ e-Class</li> <li>➢ iPads</li> <li>➢ 各式參考資料</li> <li>➢ 實體書及電子圖書</li> <li>➢ 圖書教學資料</li> <li>➢ 指定的閱讀材料</li> <li>➢ 各級閱讀策略教學表</li> </ul>
	B. 教師須在本科教學領域內，按學生學習的需要，共同推動閱讀，包括選擇閱讀材料，安排閱讀活動，並且商議協作模式，並指導學生訂定自主閱讀目標，促進主動學習和自我反思，培養學生的閱讀素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組將有關推動閱讀活動之策略記錄在科務會議中，並定期在會議中匯報推行情況</li> <li>● 中文組、英文組及圖書組為閱讀時段各提供不少於5次的閱讀活動，例如說故事、好書推介及閱讀圈等</li> </ul>		全學年		
	C. 全校參與由閱讀作為先導的課程統整，配合各級閱讀策略教學表，以主題教學方式進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年就中國文化為學習主題為先導，科組(以中英數常為主)在課程統整會議中，商討籌劃以閱讀為先的課程統整，在中期及終期檢討會議中報告，並附學生成果作</li> </ul>		全學年		

		<p>顯證</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 五年級以中國歷史人物作為主題進行專題研習，並進行5次跨科共備單元，其他班級每年進行至少兩次跨科共備及檢討會</li> </ul>				
	D. 各科組共同策劃及籌辦閱讀學習活動成果展，提供機會給學生，讓他們展示作品，對學習增加自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組共同協辦全年兩次閱讀學習活動成果展</li> <li>● 60%學生喜愛讀書</li> <li>● 50%家長認為子女經常在課餘閱讀</li> </ul>				
2. 促進評估素養，利用評估結果來提升學與教	<p>A. 課堂及課業上，在聚焦評估項目上加入自評及互評，學生找出個人的學習需要</p> <p>B. 透過科研，積極培養老師以評估了解學生對已有知識的掌握水平及學習模式，按學生情況設計合適及分殊的教學及評估活動，並適時提供回饋及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上下學期各收集一次學生平日習作分析(以每級給高中低能力提交一份分析)</li> <li>● 平日習作分析之範疇需要是重點評估項目之一，並附學生之自評及互評作為顯證</li> <li>● 每兩星期舉行一次同級共同備課會議，並在共同備課會議中，針對學生的學習難點，紀錄評估設計、學習活動及成效，並在科會中分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪問/訪談</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 同儕觀課</li> <li>● 課業檢查</li> </ul>	全學年	<p>校長</p> <p>課程統籌主任</p> <p>各科科主任</p> <p>各科老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TSA 成績數據</li> <li>● 考試成績數據</li> <li>● 多元化的評估數據</li> <li>● 考試卷</li> <li>● 多元化的評估卷</li> <li>● 鞏固練習工作紙</li> </ul>

關注事項 2：培養學生正向價值觀，迎接未來，擁護正向人生。

目標	策略	成功標準	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 全方位推行品德教育，加強培養學生的價值觀 (守法、堅毅)	A. 以啟發潛能教育框架，透過環境設置，營造正向氛圍，提高正向訊息及感染力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功完成正向氛圍的環境布置</li> <li>● 80%學生表示自己的正向思維得以建立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> <li>● 科組會議紀錄</li> </ul>	全年	訓輔組 宣傳組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 科組會議紀錄</li> </ul>
	B. 詳細規劃成長課及學與教，適切地注入國情教育元素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功修訂校本成長課課程框架</li> <li>● 教師能依校本成長課課程框架編制成長課進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本成長課課程框架</li> <li>● 成長課進度及檢討</li> </ul>	上學期	訓輔組、 駐校社工、 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本成長課課程框架</li> <li>● 班本成長課進度表</li> </ul>
	C. 在成長課、學與教及日常的學習活動中，讓學生知悉正向價值觀(守法、同理心、堅毅、責任感)的重要：使學生將之內化，情感上能認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同正向價值觀的重要</li> <li>● 70%學生表示學習活動有助他們培養正向價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> <li>● 科組會議紀錄</li> </ul>	全年	訓輔組、 駐校社工、 課程主任、 各科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 學習活動紀錄</li> </ul>
	D. 為在成長路途中有需要的學生，配對人生導師(教職員)，以助他回到正軌。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功完成配對</li> <li>● 有關學生表示計劃有助他重拾自信，糾正問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 個別訪談</li> </ul>		訓輔組、 駐校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 紀錄文件</li> </ul>
	E. 加強教師對《國安法》、《憲法》和《基本法》的了解。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師最少接受一次相關培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展紀錄文件</li> </ul>		教師專業 發展小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師進修紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功標準	評估方法	時間	負責人	所需資源
2.2 教師能運用正向語言及態度教導學生。	A. 透過「正向教育」教師講座或活動，讓老師如何運用正向的語言及態度來教導學生，營造正向的校園氛圍及正能量，協助學生培養正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦「正向教育」教師講座或活動</li> <li>● 80%老師能運用正向的語言及態度來教導學生</li> <li>● 80%或以上的教師出席講座或活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	全年	訓輔組、IE 負責人、教師專業發展小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 科組會議紀錄</li> </ul>
	B. 透過例會，教師可分享正向事項及交流實踐心得。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學段成功安排一次分享及交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 例會文件</li> </ul>		訓輔組、駐校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> </ul>
	C. 優化以「人」為本的班級經營，營造校園環境，培養學生尊重他人及提升學生的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功營造優化以「人」為本的班級經營</li> <li>● 80%學生對學校有歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>		全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 科組會議紀錄</li> </ul>
2.3 制定適切的家長教育計劃，配合校方的需要。	A. 有系統地發展家長教育，內容包括：家長情緒管理、建立親子關係、國安教育(家長關注部分)等，協助建立 IE 家庭。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦家長教育課程或活動</li> <li>● 每項課程或活動有超過 10%家長參與</li> <li>● 參與的家長認同課程或活動能協助建立 IE 家庭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	全年	家教會、駐校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>
	B. 藉家長義工服務引入家長資源，帶動各科組的跨科組活動，支援學生學習的需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長義工成功協助跨科組活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 義工時數</li> <li>● 課程文件</li> </ul>		課程組、各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 活動文件</li> <li>● 義工時數紀錄</li> </ul>
	C. 透過多元化的活動，了解學校的發展，同時向家長推廣國家安全的重要和對中國文化的熱愛，如：親子國家安全問答比賽、親子中國歷史和文化問答比賽、親子中華菜式烹飪比賽及親子書法比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦相關活動</li> <li>● 每項課程或活動有超過 10%家長參與</li> <li>● 參與的家長認同課程或活動能增進親子關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>		家教會、課程組、中文科及常識科老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 活動文件</li> <li>● 科組會議紀錄</li> </ul>

**樂善堂劉德學校**  
**學校發展津貼運用計劃書 2021-22**

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則（量度標準）	負責人
聘用教學助理及兼職外籍英語教師	<p>聘用三名助理(教學及資訊科技助理)，減輕教師工作量，使教師能專注課程發展、教學及加強照顧學生的不同學習需要。有關工作詳情概述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及資訊科技助理工作：教師代課、在課堂和老師進行協作教學、處理在課堂上鬧情緒的學生、支援 SEN 或能力較弱生的學習、協助跟進 SEN 學生訓練小組、文書雜務(如回條/款項/文件交收/影印/學生資料整理)、學生事務(牙科保健/學童保健/午膳/照顧放學家長遲來接送之學生等)、協助參觀及活動之進行、教具安排/製作/貯存/管理等事宜、協助電子教學推展、管理電子教學器材</li> </ul>	2021 年 9 月 1 日 至 2022 年 8 月 31 日	<p>1. 教學助理： 15435 x 12 x 1.05 =194,481 元</p> <p>2. 資訊科技助理 1： 14330 x 12 x 1.05 =180,558 元</p> <p>3. 資訊科技助理 2： 13000 x 1.05 x 11 =150150 元)</p> <p>*3 人薪酬連強積金 *今年撥款預計為 \$379,223，累積儲備 為\$471,437.23，合計 共\$850,660.23，故足以 支付所需費用</p>	<p>透過教員會議面談- 80%的教職員同意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學及資訊科技助理工作表現的令人滿意，能協助教師處理非教學職務，舒緩教師的工作壓力，增加了空間</li> <li>2. 教學助理能協照顧有特殊學習需要的學生</li> <li>3. 兼職外籍能協助老師課堂教學、支援課後各項英語活動、加強學校語境的佈置</li> </ol>	校長

(學校發展津貼運用計劃書-完)

**姊妹學校交流計劃書**  
**2021 / 2022 學年**

學校名稱：	樂善堂劉德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃潤婷

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	受疫情影響，暫未能與三間姊妹學校進行互訪及聯繫。
2.	*如疫情緩和，若能與姊妹學校取得聯繫，將進一步安排高年級學生到訪 <u>上海</u> ，與最新結誼的 <u>上海東華大學附屬實驗學校</u> 進行交流。
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：受疫情影響未有計劃	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流 *若能取得聯繫	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 受疫情影響未有計劃	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 受疫情影響未有計劃	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 待定	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

(姊妹學校交流計劃書 - 完)

**樂善堂劉德學校**  
**學習支援津貼周年計劃書 2021—2022**

本年度的目標及表現標準

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有特殊學習需要的學生	a. 參加全校參與分層支援有自閉症的學生計劃 - 第二部份：「學校與非政府機構協作」，為患有自閉症的學生(二至五年級)提供社交小組訓練及為老師和家長提供諮詢服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%(二至五年級)自閉的學生參加社交小組，接受訓練後，能提升其社交技能</li> <li>➤ 100%參加計劃的老師和家長得到導師最少 6 小時的諮詢服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 導師對學生的評估報告</li> <li>➤ 課堂觀察</li> </ul>	下學期	黃麗霞主任 (SENCO) 香港耀能協會 註冊社工 曾恒豐老師 (SENST) 助理	學習支援津貼
	b. 教學助理有效協助學生學習及提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%(一至三年級)科任老師認為教學助理(CLAs)入班支援能幫助學生更有效地學習</li> <li>➤ 80%(一至三年級)科任老師認為教學助理(CLAs)入班支援學生有效減少學生的行為問題，提升學生的學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂觀察</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	全學年	黃麗霞主任 (SENCO) 區亦純老師 (SENST) 中英數科任及助理(一至三年級)	學習支援津貼
	c. 校方指派教師進修照顧有特別教育需要學生的「三層課程」及「精神健康的專業發展課程」，提升教師專業的水平	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年最少 1 位教師參加「照顧不同學習需要」的「三層課程」或「精神健康的專業發展課程」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計進修人數</li> </ul>	全學年 (按課程的安排)	黃麗霞主任 (SENCO)	

## 財政預算

2020 年度學習支援津貼盈餘：\$ 220, 320

2021 年度財政預算如下：

編號	項目	預算支出	專項津貼/資金來源	
1	6 位助理薪金 (連強積金)	\$1, 103, 161. 5	學習支援津貼(LSG)	
2	外購小組服務： 讀寫\$33, 120 社交小組\$23, 805 專注力小組\$47, 610	\$104, 535. 0	學習支援津貼(LSG)	
3	購置學習資源和器材	\$5, 000. 0	學習支援津貼(LSG)	
4	安排家長講座	\$5, 000. 0	學習支援津貼(LSG)	
5	新來港兒童英文班	\$3, 779. 0	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃(NACS)	
6	支援非華語學生班	\$39, 598. 35 \$300, 000. 0	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃計劃津貼盈餘 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃津貼	
7	言語治療購置設備	\$8, 000. 0 \$8, 000. 0	校本言語治療行政經常津貼 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	
			總數	\$1561, 073. 85

(學習支援津貼計劃書—完)

**樂善堂劉德學校**  
**校本課後學習及支援計劃--校本津貼計劃書 2021-22**

學校名稱： 樂善堂劉德學校

負責人姓名： 陳冠強主任

聯絡電話號碼： 2701 3072

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 110名(包括 A. 領取綜援人數：21名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：39及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
劍擊課程費用/體育活動	-安排每位學生於節日及畢業典禮參與表現 -增加舞台表演機會 -加強其自信心。	-參與校內及校外表演及比賽	-學生訪談 -家長訪談 -比賽獎項	10/2021-7/2022	10	10	10	12000	專業導師
戲劇課程費用/文化藝術	-培養學生合作精神 -提升自信心 -增強學生表達能力	-參與校內及校外表演及比賽	-學生訪談 -家長訪談 -比賽獎項	10/2021-7/2022	10	12	10	18000	Stage Professional
參觀/戶外活動	-增加學生課外知識及學習興趣 -培養學生多元素養及欣賞能力	-學生對參觀/戶外活動感興趣	-學生訪談 -家長訪談 -老師意見	10/2021-7/2022	60	80	40	2	/
活動 項目總數： <u> 3</u>				@學生人次	80	102	60		
				**總學生人次	242				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生  
(校本課後學習及支援計劃書--校本津貼-完)

樂善堂劉德學校  
運用推廣閱讀津貼計劃書 2021-22

	項目名稱		預算支出	專項津貼 / 資金來源	
1	購置圖書		\$16300	推廣閱讀津貼計劃	
	a.	訂購 e 閱讀組合延伸服務電子圖書			\$6480
	b.	添置中央圖書館中文圖書 圖書館館藏雜誌及報章			\$6820
	c.	添置中央圖書館英文圖書 圖書館館雜誌及報章			\$3000
2	閱讀活動		\$505	推廣閱讀津貼計劃	
	a.	籌辦及舉行「圖書借借 30」計劃的禮物			
	b.	籌辦及舉行「借閱尖子榜」的禮物			
	c.	舉辦作家講座	\$4000		
	總數		\$20805		

(運用推廣閱讀津貼計劃書-完)

樂善堂劉德學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	普通話詩詞朗誦班 - 外聘普通話老師訓練學生，參加校際朗誦節能取得佳績	中文	17/9至24/11	P.3-6	25	點名紙紀錄出席情況、錄影學生朗誦片段	\$12,150.00	✓				
2	木偶戲暨示範講座 - 學生能夠欣賞中國的傳統木偶戲演出	中文	12月16日	P.1-6	209	老師觀察表現、拍照/影片	\$3,500.00	✓	✓			
3	皮影戲暨示範講座 - 學生能夠欣賞中國的傳統皮影戲演出	中文	24/3/2022	P.1-6	209	老師觀察表現、拍照/影片	\$3,500.00	✓	✓			
4	中文科技尖課程-同學參加普通話培訓班，提升聽說讀寫的能力	中文	待定	P.5-6	20	點名紙紀錄出席情況、學生參加普通話水平測試，取得優良的成績	\$20,000.00	✓				
5	漢字變形金剛	中文	5/10 至 7/12	P.5-6	20	點名紙紀錄出席情況、老師課堂觀察表現	\$4,992.00	✓				
6	中文廣播劇班	中文	5/10 至 7/12	P.5-6	20	點名紙紀錄出席情況、老師課堂觀察表現	\$4,960.00	✓				
7	趣味普通話	中文	5/10 至 7/12	P.1-2	18	點名紙紀錄出席情況、老師課堂觀察表現	\$3,600.00	✓				
8	中國文化書畫班	中文	5/10 至 7/12	P.3-4	17	點名紙紀錄出席情況、老師課堂觀察表現	\$4,440.00	✓				
9	認識中國文化雜耍進階班	中文	7/10至9/12	P5-6	20	點名紙紀錄出席情況、老師課堂觀察表現	\$4,800.00			✓		
10	認識中國文化雜耍初階班	中文	5/10至7/12	P3-4	18	點名紙紀錄出席情況、老師課堂觀察表現	\$4,720.00			✓		
11	Creative writing with Fun	英文科	Oct - Dec 2021	P5-6	20	lesson observation, photos, videos, attendance	\$4,500.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
12	English Drama	英文科	Oct - Dec 2021	P3-4	19	lesson observation, photos, videos, attendance	\$10,800.00	✓	✓	✓		
13	English singing class	英文科	Oct - Dec 2021	P3-4	19	lesson observation, photos, videos, attendance	\$4,950.00	✓	✓			
14	English songs and games	英文科	Oct - Dec 2021	P1-2	18	lesson observation, photos, videos, attendance	\$7,920.00	✓	✓	✓		
15	National Geographic (Learning English Around the World)	英文科	Oct - Dec 2021	P1-2	18	lesson observation, photos, videos, attendance	\$4,905.00	✓	✓			
16	Speaking and writing	英文科	Oct - Dec 2021	P3-4	19	lesson observation, photos, videos, attendance	\$4,950.00	✓	✓			
17	My Book of Art and Craft: Through story telling and art craft, students are able to go deeper into the story. At the end of the course, a book is created collaborately.	英文科	Oct 2021 - Jan 2022	P3-4	18	lesson observation, photos, videos, attendance	\$300.00	✓	✓			
18	English Speaking Course	英文	Oct - Dec 2021	P5-6	20	lesson observation, photos, videos, attendance	\$4,950.00	✓	✓			
19	IQ/ EQ/ CQ English Class	英文	Oct - Dec 2021	P1-2	18	lesson observation, photos, videos, attendance	\$3,600.00	✓	✓			
20	Fun English	英文科	Oct - Dec 2021	P5-6	20	lesson observation, photos, videos, attendance	\$4,950.00	✓	✓			
21	Reading Assitant: Through self-directed learning, participated students can read with fluency and correct accents.	英文科	Oct 2021 - Sept 2022	P3-6	30	monthly report, evaluation form, lesson observation, photos, videos, attendance	\$13,500.00	✓	✓			
22	Lego English: Through creativity and collaboration, participated students are able to write a story with scripts and verbal descriptions. They can make an animation and share stories with kindergarten kids.	英文科	Dec 2021 - Mar 2022	P3-6	20	Evaluation form, lesson observation, photos, videos, attendance	\$30,000.00	✓	✓		✓	
23	Speaking and writing	英文科	Oct - Dec 2021	P5-6	20	lesson observation, photos, videos, attendance	\$4,950.00	✓	✓			
24	趣味奧林匹克數學(透過奧數課程，提升學生思維策略，靈活運用分析、推理、批判性思考等多種能力。)	數學	5/10/2021至 9/12/2021 (45分鐘一節)共8節	(1)P.1-2, (2)P.3-4	(1)18, (2)19	(1)學生個人評估表現報告(2)最少2次評估學生成績	\$9,600.00	✓				
25	數學興趣班(透過講述一些與數學有關的故事，讓同學代入故事主角的立場，理解主角如何解決和計算難題，甚至替主角解決問題；有助培養同學對數學的興趣)	數學	5/10/2021至 7/12/2021 (45分鐘一節)共8節	P.1-2	18	老師觀察課堂學生表現	\$4,960.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度											
26	思維體操(提升學生思維策略, 靈活運用分析、推理、批判性思考等多種能力)	數學	7/10/2021至 9/12/2021 (45分鐘一節)共8節	P.3-4	18	(1)學生個人評估表現報告(2) 最少2次評估學生成績	\$4,800.00	✓				
27	奧林匹克數學競賽課程(透過與數課程, 提升學生思維策略, 靈活運用分析、推理、批判性思考等多種能力, 並參與比賽。)	數學	16/10/2021至 29/1/2022 (90分鐘一節)共13節	P.1-6	64	(1)參與奧林匹克數學公開比賽 (2)提升學習數學的興趣提升 計算速度 (3)提升解答難題的能力	\$64,000.00	✓				
28	配合學校人才庫選出及鼓勵學生參與資優教育的活動及比賽	數學	待定	P.1-6	待定	學生參與資優教育的活動及 比賽紀錄	\$10,000.00	✓				
29	數學STEM培訓活動(引領學生把數學概念聯繫STEM的知識和應用, 從而體驗並探索STEM)	數學	1/12/2021至 31/5/2021	P.1-6	210人	學生參與活動表現及導師意見	\$10,800.00	✓				
30	「小小科學家」活動課 ( ZOOM網上形式) —科學實驗動手探究	常識	7/10-9/12逢星期四	P.1-2	18	點名紙紀錄出席情況、課後 問卷	\$20,000.00	✓				
31	水耕種植課程(P.4-6進階、P.1-3低年級)—比較水耕與傳統土耕種植的分別、測量及紀錄芽苗生長情況的方法	常識	6/10/21(三)、 3/11/21(三)	P.5-6	20	老師觀察課堂表現、工作 紙、拍照/影片	\$10,000.00	✓	✓			
32	各級參觀活動—延伸課堂所學知識, 擴闊學習經歷	常識	(暫未能安排適合參觀 日子、待定)	P.1-6	209	老師觀察活動表現、參觀工 作紙、拍照/影片	\$10,000.00	✓	✓			
33	常識科/STEM校外比賽—提供機會讓有潛能學生發揮所長	跨學科 (STEM)	待定	待定	待定	老師觀察活動表現	\$2,000.00	✓				
34	STEM Day專題研習(子題: 低年級「簡單玩具」、中年級 「micro:bit智能燈」、高年級「土壤濕度監察儀及自動灌溉系 統」)	跨學科 (STEM)	3月/2022(下學期活動 週)	P.1-6	209	老師觀察活動表現、專題研 習冊、自評/互評/家長評 估、拍照/影片	\$50,000.00	✓	✓			
35	「虛擬實境和我的校園」全方位體驗學習活動(營造擬真的空間, 提升學生的學習興趣和效果, 提供親身經歷、主動體驗的機會, 能提升學生好奇心、投入感和專注度)	跨學科 (STEM)	1/12/2021至 31/3/2022 (60分鐘一節, 每組6 節)	P.4-6	15	(1)學生個人評估表現報告(2) 自評及錄影學習過程(3)學生 作品	\$16,000.00	✓				
36	配合學校人才庫選出及鼓勵學生參與資優教育的活動及比賽	跨學科 (STEM)	待定	P.1-6	待定	學生參與資優教育的活動及 比賽紀錄	\$10,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
37	由mBot學編程(培養學生掌握編程能力)	跨學科 (STEM)	1/12/2021至 31/5/2022 (60分鐘一節, 每組6 節)	P.5-6	15	(1)學生個人評估表現報告(2) 自評及錄影學習過程	\$12,000.00	✓					
38	音樂會(到校/外出)	音樂	九月至六月	P3-P6	150	老師課堂觀察表現	\$5,000.00			✓			
39	全校性學生體驗課	音樂	十一月至六月	P1-P6	200	工作紙	\$13,000.00			✓			
40	外出活動交通費	音樂	九月至六月	P3-P6	150	點名紙紀錄出席情況	\$2,000.00			✓			
41	棍網球興趣及校隊預備班	體育	23/10-28/5 (逢星期五)	P.3-5	12	點名紙紀錄出席情況、課後 問卷	\$10,280.00			✓			
42	單輪車興趣及校隊預備班	體育	23/10-28/5 (逢星期四)	P.1-3	12	點名紙紀錄出席情況、課後 問卷	\$10,000.00			✓			
43	躲避盤興趣及校隊預備班	體育	23/10-28/5 (逢星期三)	P.3-6	15	點名紙紀錄出席情況、課後 問卷	\$10,000.00			✓			
44	紙黏土班	視藝科	7/10至9/12	P.5-6	20	點名紙紀錄出席情況、老師 課堂觀察表現	\$4,950.00			✓			
45	Matatalab課程及教材(在一至二年級電腦課堂內進行, 使用 Matatalab套件教授學生計算思維, 例如序列、條件、重複等概念, 為小學生提供不插電編程課)	電腦	3/1/2022至28/2/2022 (30分鐘一節)共12節	P.1-2	60	(1)課堂活動照片及影片(2)學 生評估表現	\$20,000.00	✓					
46	3D筆課程和材料(於上學期活動課舉辦, 3D立體筆視藝創作課程, 首創把3D立體筆融入中國文化元素。以香港非物質文化遺產 作主題, 100%學生主導創作。學生可以身同感受地認識香港非 物質文化遺產的歷史背景, 文化和手藝, 例如端午龍舟, 古琴 藝術, 太平清醮等。 更加以嘗試, 利用3D立體筆融入保育文化及室內設計當中, 鈎 畫出不同文化風格的立體創作。)	電腦	5/10/2021至 7/12/2021 (45分鐘一節)共8節	P.3-4	19	(1)課堂活動及製成品照片	\$15,000.00	✓					
47	朱古力3D打印課程和材料(加強學生對立體打印的認識, 享受日 常生活中立體打印帶來的樂趣)	電腦	13/12/2021至 16/12/2021 (3小時一節)共1節	P.5-6	16	(1)學生個人評估表現報告(2) 最少2次評估學生成績	\$6,000.00	✓					
48	外出觀看話劇表演門票	藝術(其他)	待定	P.1-2	10	點名紙紀錄出席情況、課後 問卷	\$4,000.00	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
49	外出觀看話劇表演車費	藝術(其他)	待定	P.1-2	10	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$2,000.00	✓				
50	陶土手捏班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.1-3	10	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$8,000.00			✓		
51	初級 花式跳繩興趣班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.1-3	12	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$8,000.00			✓		
52	少年劍擊班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.4-6	12	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$32,000.00			✓		
53	壁畫班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.4-6	10	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$21,000.00			✓		
54	高級花式跳繩興趣班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.4-6	12	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$8,000.00			✓		
55	非洲鼓班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.1-3	12	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$12,000.00			✓		
56	夏威夷小結他班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.4-6	12	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$14,400.00			✓		
57	Hip Hop & Jazz 舞蹈班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.1-6	20	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$16,000.00			✓		
58	龍獅藝班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.4-6	20	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$1,000.00			✓		
59	陶土拉坯班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.4-6	10	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$20,000.00			✓		
60	非撞式欖球班	課外活動	23/10-28/5 (逢星期六)	P.2-4	14	點名紙紀錄出席情況、課後問卷	\$5,200.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第1.1項預算總開支</b>							<b>\$648,927.00</b>					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度											
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足, 請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$0.00					
第1項預算總開支							\$648,927.00					

#### 第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	「虛擬實境和我的校園」全方位體驗學習活動	跨學科 (STEM)	運用VR進行學習	\$36,000.00
2	由mBot學編程	跨學科 (STEM)	學習編程語言	\$20,000.00
3	體育網上學習平台 (Learning Fun)	體育	網上電子學習評估平台	\$8,000.00
4	Micro:bit V2	跨學科 (其他)	在STEM DAY時學生創作智能家居套件時配合使用	\$4,000.00
5	閱讀學習活動成果展	課程	場地佈置/活動物資	\$3,000.00
6	數學STEM培訓活動	數學	學習消耗品	\$16,800.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$87,800.00
第1及第2項預算總開支				\$736,727.00

#### 第3項: 預期受惠學生人數

全校學生人數:	209
預期受惠學生人數:	209
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%):	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位): 馮守德 (PSMCD)

樂善堂劉德學校

「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼計劃書

(2021 – 2022)

(一) 整體目標

1. 支援非華語學生。
2. 提供適切的中文學習輔導，支援非華語學生學習中文。

甲、特定目標及表現標準：

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升非華語學生中文科的學習表現	d. 聘用導師或外間機構支援服務，協助推行課後學習及功課輔導小組	➤ 80%接受輔導的學生經輔導後，認讀中文的能力有進步。	➤ 導師對學生的評估報告 ➤ 課堂觀察 ➤ 學生的自評	陳和貞老師	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼
	e. 全年舉行兩次主題活動學習 上學期：藝術學中文 下學期：故事小天地	➤ 80%參加活動的學生經輔導後，認為自己學到額外的中文知識。	➤ 導師對學生的評估報告 ➤ 課堂觀察 ➤ 學生的自評	陳和貞老師	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼
	c. 聘用教師助理一位，協助導修課輔導及整理教材。	➤ 80%接受導修課輔導的學生經輔導後，認讀中文的能力有進步。	➤ 老師課堂觀察 ➤ 助理的課堂記錄	陳和貞老師 助理	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼

	<p>d. 善用資訊科技增加學習中文的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能透過網上、程式軟件 APPS (如「中華文化讀本」、「愉快學中文」、「時事學中文」)內聯網平台及補充練習進行自學。</li> <li>➢ 學生能利用 Nearpod、Kahoot、Plickers、Google classroom、二維碼 QRcode、Quizlet 等電子化工具，和老師進行互動學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生同意網上資源能增加學習中文的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 持份者問卷調查 (學生)</li> </ul>	陳和貞老師 助理	--
	<p>e. 舉辦推廣共融校園的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦多元文化活動，邀請非華語學生表演其家鄉歌曲，藝術或展示其特產。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生同意多元文化活動表演能增加共融校園的氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持份者問卷調查 (學生)</li> </ul>	陳和貞老師 助理	--

## 乙、財政預算

2021-2022 年度財政預算如下：

編號	項目	預算支出	專項津貼/資金來源	
1	1 位助理薪金 (連強積金)	\$ . 90, 000. 00	「加強支援非華語學生的中文教與學」津貼	
2	課後中文延展課程 (全年)	\$ . 00		
3	兩次課後主題活動學習	\$6, 000. 00		
			總數\$96, 000. 00	\$96, 000. 00

2021至2022學年擴大「營辦開支整筆津貼」的開支預算

	津貼名稱	學校結存	2020至2021 學年	學校可動用 款項	2020至 2021 學年	2021至 2022學年	(E) = (D)/(C) x 100%	
		盈餘 A	EDB撥款 B	C=A+B	支出	校本預算 D		
	特殊範疇津貼							
L34b、 L04a、 L07c	修訂行政津貼	110,053.44	693,072.00	803,125.44	798,385.81	803,125.44	100.00 %	4,739.63
L44b1	空調設備津貼	161,757.58	287,480.00	449,237.58	264,465.10	449,237.58	100.00 %	184,772.48
L44c2	資訊科技綜合津貼	183,150.61	409,492.00	592,642.61	520,940.30	592,642.61	100.00 %	71,702.31
L57	學生輔導費用	2,872.91	3,265.00	6,137.91	3,932.40	6,137.91	100.00 %	2,205.51
L64	新近抵港兒童	92,690.90	3,877.00	96,567.90	0.00	96,567.90	100.00 %	96,567.90
L69c	校本管理額外津貼	(9,629.32)	3,113.00	(6,516.32)	2,625.00	(6,516.32)	100.00 %	(9,141.32)
L73	學校發展津貼	365,671.53	379,223.00	744,894.53	398,376.35	744,894.53	100.00 %	346,518.18
L82	成長的天空(小學)計劃津貼	23,136.00	231,005.00	254,141.00	120,399.00	254,141.00	100.00 %	133,742.00
L116	校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,056.00	8,056.00	4,085.00	8,056.00	100.00 %	3,971.00
	小計 (A)	929,703.65	2,018,583.00	2,948,286.65	2,113,208.96	2,948,286.65	100.00 %	
	一般範疇津貼							
L04C、 L34C	供增聘文書助理的行政津貼	52,545.84	201,276.00	253,821.84	245,673.83	202,680.00	%	8,148.01
L35	學校及班級津貼	(387,613.34)	295,171.84	(92,441.50)	203,135.17	246,326.52	%	(295,576.67)
L44a	升降機維修津貼	47,048.72	54,064.00	101,112.72	63,890.00	68,544.00	%	37,222.72
L44a1	升降機電費津貼	162,437.33	34,044.00	196,481.33	22,358.51	34,284.00	%	174,122.82
L44e	公民教育津貼	10,258.92	6,743.00	17,001.92	14,658.50	7,404.00	%	2,343.42
L44d	普通話活動及津貼	10,602.30	1,773.00	12,375.30	2,380.00	1,785.00	%	9,995.30
L67	員工培訓津貼	31,517.79	9,339.00	40,856.79	180.00	9,404.00	%	40,676.79
L68	小學加強輔導教學	985.92	2,269.25	3,255.17	2,238.00	0.00	%	1,017.17
L69c	增補津貼	(9,629.32)	3,113.00	(6,516.32)	2,625.00	3,420.00	%	(9,141.32)
L69e	校本管理補充津貼	(43,088.80)	105,490.00	62,401.20	117,930.89	166,314.00	%	(55,529.69)
L69f	學校課程發展津貼	22,858.00	22,858.00	91,799.26	26,531.20	25,116.00	25 %	65,268.06
L100	全方位學生輔導服務改善措施	0.00	0.00	0.00	0.00	18,667.00	%	-
L117	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,056.00	8,056.00	1,780.00	8,112.00	%	6,276.00
L69d	綜合傢具及設備津貼	(93,756.42)	107,800.00	14,043.58	206,290.00	118,428.00	%	(192,246.42)